

部下指导实践 TWI-JI 培训

课程收益:

Jl 是为了能使一线主管掌握一套（4 阶段法）正确，安全，有效地指导员工作业的技能。员工不遵守标准作业是现场的一大难题，一线主管必须掌握一套正确指导的技能让员工能在理解的基础上严格遵守标准作业。使用 4 阶段法进行正确的指导又需掌握并能运用[作业分解]来解决指导中的不规范性的错误，能使自己在今后的指导工作时形成指导的标准。达到正确地指导工作，并能让部属迅速领悟工作，并且不出差错的进行标准作业。

运用指导的技能，能在短时间内对现场的不良，返工，设备故障，工具损坏等，具有立竿见影之功效。

课程内容设置:

单元名称	主要学习内容	时间
第一讲 TWI 概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 训练指导员与学员自我介绍 2. TWI 沿革简介及课程介绍 3. 一线主管的含义 4. 生产与问题 5. 一线主管必备的 5 个条件 6. 训练的必要性 7. 不完善的指导方法示范（2 例） 	第一天 9:00-10:30
第二讲 指导部下的准备	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确的指导方法示范 2. 四阶段法的确立 3. 卡片分发与说明 4. 学员演练 1 5. 对学员演练 1 的点评 6. 工作分解的导入 7. 打灯头结的作业分解 8. 学员演练的作业分解 9. 主要步骤及要点的说明 10. 作业分解自问法的练习 11. 作业分解的实习（全学员） 12. 作业分解的总结 13. 2 个准备事项与演练的说明 	第一天 10:45-16:00

单元名称	主要学习内容	时间
第二讲 指导部下的准备	<ol style="list-style-type: none">14. 训练预定表的制定方法15. 训练预定表的练习 (全学员)16. 学员演练 217. 对学员演练 2 的点评	
第三讲 科学指导部下的 4 阶段法	<ol style="list-style-type: none">1. 前一天的内容复习2. 训练预定表的发表 (1-2 名)3. 学员指导方法的演练-14. 学员演练中的作业分解的分享5. 学员指导方法的演练-26. 学员演练中的作业分解的分享7. 学员指导方法的演练-38. 学员演练中的作业分解的分享9. 特殊指导方法10. 学员感想11. 总结 (怎样开展和推动 TWI)	第二天 9:00 -16:00