

# 国学智慧 卓越领导之道

## 【课程背景】：

伴随着西方工业文明的发展，诞生了管理这门学科，在那个资源丰富、商品匮乏、需求旺盛、市场尚未成熟的时代，管理无疑发挥了巨大的作用，确保了商品通过非技术性劳动者的双手又快、又多、又好地产出并流向市场。但是随着科技的发展、竞争的加剧、消费者个性化需求的增长，企业原先那种靠管理来保持稳定、统一、进行专业化分工作业的经营模式已经难以为继，越来越需要管理者发挥一种影响力，去推动那些具有多样化技能的知识性工作者进行协作与创新，才能获得生存与发展，而这种影响力必须通过“领导”才能实现。尽管时代在呼唤“领导”，但我们面临的问题恰恰是管理过度，领导不足。其实，西方的学者和管理者们自二战以后便已察觉到这个问题，并且将研究的视角从管理转向领导，随之诞生了领导特质、领导行为、领导权变、领导魅力、领导变革等一系列领导理论。这些理论的诞生无疑为领导力发展奠定了坚实的基础，但是它们的共同缺陷是只着重于现象的描述，囿于一隅，各执一词，莫衷一是。尽管当今最前沿的研究已发展到以价值观为导向的领导力理论阶段，但是该理论没有告诉我们领导者应当树立怎样的价值观，应当建立怎样的价值观培养体系。由此看来，我们迫切需要对自身零碎的知识进行系统的整合，得出领导学本质人性规律的揭示，并最终找到一条普适性的、易知易行的领导学成功规律。然而，面临当前浩如烟海的领导力理论，却让人无所适从，迷失了方向。

这正如斯图尔特·克雷纳在《管理百年》中写到：“虽然目前管理者们都渴求清晰、不模棱两可的信息，但他们现在却得不到。他们浸淫在讨论如何创造国际化组织的报告和书籍之中，但他们还是不停地问：这是什么意思？在对大型国际化公司进行详细的案例研究之后，我们得到很多知识，但却都是些支离破碎的知识。”到此，我们不禁要问：难道结果真如克雷纳所说的那样：管理只有永恒的问题，没有终结的答案？

事实上，中国古代的圣哲们却认为，确实有这么一条修齐治平之道可以让我们认识和把握。只是我们自身对传统文化的断档和肤浅，导致了我们对圣哲思想的忽视与偏见。以儒家思想为代表的中国传统领导哲学从阐释世界与人生最本源的规律出发，得到了对领导理论最精辟的阐述和分析，并且对领导的内涵做出了最为本质和精准的界定。“不考其源流，莫能通古今之变；不明其得失，无以获从入之途。”一个经历了千百年考验并至今还在广为流传的思想，如果不具备内在的合理性和科学性，那它一定无法源远流长。毫无疑问，植根于中国传统文化的儒家思想领导哲学在当今的管理实践中仍具有广阔的应用前景！

**【课程特点】**：该课程以儒学（兼具道家）智慧为根基、以西方领导力理论为架构、以历史典故和现代企业案例为佐证，具有道术兼备、古今相合、中西融会的特点。

**【课程对象】**：企业中、高层管理者，想发展自身领导能力的各领域高阶人士

**【课程收获】**：1、彻悟领导智慧的从入本源  
2、掌握儒家修身的根本方法

- 3、建立中和平淡的领导心境
- 4、修持持经达权的中道智慧
- 5、提升知人善任的领导德能
- 6、步入永续经营的领导妙境

【课程大纲】：见下表

时间	课程单元	课程主题	培训目的
<b>第一天</b>	课程分组 破冰活动	1、团队组建 2、团队展示 3、共同语言 4、学前激励	调动学员的学习兴趣，建立轻松快乐的学习氛围，有利于学员对学习的消化和吸收，保障学习效果。
	上午 8:30-9:00		
	上午 9:00-12:00 10:00-10:10 茶歇	<b>第一讲： 子帅以正</b>	<b>1、领导的根本目标：不令而行</b> 1) 西方领导力的内涵 2) 东方领导力的因果 3) 老子的领导力等级 <b>2、领导的根本源泉：为政以德</b> 1) 西方领导力源泉的描述 2) 东方领导力源泉的本质 <b>3、领导的根本路径：修齐治平</b> 1) 西方关于提升领导力的能力组合 2) 东方关于提升领导力的本真论述 <b>4、领导的根本任务：立人达人</b> 1) 西方关于如何实施领导的论述 2) 东方关于如何实施领导的修炼 <b>5、关于领导力真相的五大结论</b> <b>6、领导力发展的五大层次</b>
	<b>第二讲： 修己以敬</b>	<b>1、恕道而行：实施领导的自我要求</b>  <b>2、乐天知命：领导心性提升的本源</b>	提升领导的心性

			<p>3、<b>反躬自省</b>：成功领导者内在精神系统修炼的框架</p> <p>4、<b>修身要诀</b>：儒释道三家提升内在心性的要诀</p> <p>5、<b>情绪调控</b>：领导者自我情绪管理的中和之道</p> <p>6、<b>上善若水</b>：效法水德的涵养提升</p>	
时间	课程单元	课程主题	培训目的	
<p style="font-size: 2em; color: green;">第一天</p>	<p>下午 14:00-17:00 15:00-15:10 茶歇</p>	<p><b>第三讲：化育人心</b></p> <p><b>1、文而化之：建立以价值观为导向的领导机制</b></p> <p>1) 价值确立：价值观三维模型 2) 身体力行：成为价值观推行的布道者</p> <p><b>2、感而化之：确立以孝悌为基础的 领导思想</b></p> <p>1) 临之以庄 2) 孝慈 3) 举善而教不能</p> <p><b>3、同而化之：建立以整合为目标的 同人机制</b></p> <p>1) 同人于野：实现泛家族化的管理模式 2) 化成天下：建立持家之道的沟通模式</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">施显领导的德能</p>	

		<b>第四讲： 中道而行</b>	1、中道的本质内涵 2、领导的权变原则 3、权变的艺术特征 4、领导权变的原则 5、领导者的中道法则 1) 领导模式的权变 2) 领导风格的权变 3) 实施中道领导的三大公式 4) 落实管理制度的中和之法 5) 中道而行的重境界 4、多管齐下：实激励的多元化	<b>把握领导的艺术</b>
<b>第一夜</b>	晚上 19:00- 22:00	<b>团队活动 与分享</b>	1、相见欢游戏 2、配乐书法临帖：赵孟頫小楷道德经 3、看《孔子》电影，学儒家智慧 4、团队讨论	<b>体味团队学习的快乐,分享当天学习的心得</b>
<b>时间</b>		<b>课程 单元</b>	<b>课程主题</b>	<b>培训目的</b>
<b>第二天</b>	上午 9:00-12:00 10:00- 10:10 茶歇	<b>第五讲： 知人善任</b>	1、识人之道 1) 围栏法则 2) 人才甄选的标准平衡 3) 察言观色的人才甄别 4) 考察人才的九征之法 2、任用之道 1) 先有司：因事设岗，人职匹配 2) 赦小过：扩大心量，价值先导 3) 举贤才：惟贤是举，组合搭配 3、安人之道 1) 员工的五大不安与相应的安人之道 2) 尊五美，屏四恶的安人之道	<b>发展领导的技能</b>

	<p>下午 14:00- 17:00 15:00- 15:10 茶歇</p>	<p><b>第六讲：</b> <b>永续经营</b></p>	<p>一、永续之基：惟道是从 1、重道：执古之道，是谓道纪 2、悟道：涤除玄鉴，致虚守静 3、论道：混而为一，惚恍周行 二、永续之道：用之不盈 1、静之徐清，动之徐生 2、治人事天，莫若啬 3、大成若缺，其用不弊 三、永续之戒：勿伐勿骄 1、曲全枉直，少得多惑 2、企者不立，跨者不行 3、果而勿矜，果而勿骄 4、劳谦君子，有终乃吉 四、永续之智：为而不争 1、上善若水，利而不争 2、夫唯不居，是以不去 3、以其无私，能成其私 4、损其有余，以奉天下 五、永续之慧：知止不殆 1 大智知止，大慧达观 2、知足不辱，知止不殆 3、名亦既有，亦将知止 4、择善固执，止于至善</p>	<p><b>步入领导的妙境</b></p>
--	--	------------------------------------	--	-----------------------