

# 习总书记讲话精神与 党政干部的传统文化修养 课程大纲

中国教育电视台、国开大讲堂、搜狐职场一言堂

国学专题主讲人 达流

## 课程目标：

习近平总书记最近指出：

“中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。

要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”

本课程旨在根据习近平总书记的重要讲话精神，结合党政机关干部、公务员文化现状，帮助他们提高传统文化修养，扩大人文视野，提升管理者的领导才能和人格魅力！

## 听课对象：

党政机关干部、公务员及相关人员。

## 授课时间：

两天（12小时，若只讲一天去掉后两章内容）

## 课程研发主讲人：

达流，本名陈伟。著名国学应用专家。“中国教育电视台”、“国家开放大学大讲堂”、“搜狐职场一言堂”传统文化专题主讲人。在大陆和台湾出版多部国学著作，有《永恒的困扰》、《与文化共舞》、《墨子智慧心解》、《墨子的人生哲学》、《清谈墨子》等等，发行数十万册，被称为“中国墨学企业应用第一人”。

达流先生兼任中国企业联合会培训委员会执行委员、北京大学政府管理与产业发展研究院研究员、北京大学、清华大学总裁班特聘教授，华夏企业家学院院长，多家企业咨询顾问。达流先生在国家社科机构和上市公司分别有十余年的管理资历，其长期深研国学并结合亲身企业管理实践，潜心研发的国学课程《中国人的修身之道》、《卓越总裁的七项修炼》、《青年骨干员工的人格修养训练》、《墨家思想与企业管理》等精品课程，广受高端客户好评。

达流先生国学培训的特点：

注重经典解读，看透国学本性；处处真知灼见，绝不人云亦云；紧密联系实际，强调推陈出新。

## 第一讲 当前弘扬传统文化的总纲

### 1、习总书记：当代学习、弘扬传统文化的总纲

- 1) 习总书记在中央政治局集中学习会议上专题论述传统文化
- 2) 习总书记带头学习传统文化：十八大记者会上的致词解读
- 3) 群众路线教育活动“四句总要求”的文化特色
- 4) 习总书记考察山东曲阜讲话文化内涵
- 5) 当前中国社会传统文化教育的欠缺

### 2、学习的态度和方法

- 1) 毛泽东概括：古为今用，洋为中用。
- 2) 习近平概括：有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。

### 3、毛泽东是如何从传统文化中汲取营养的？

视频片断，

讨论：毛是现代中国这个大公司的创立者和首任董事长，他卓绝的伟力震惊世界。

现在的管理者当从他那里学到什么？

学员个人自由发言，互相补充归纳：

- 1) 全面学习，不受限制
- 2) 形成独创体系，推陈出新

- 3) 着眼于解决最重大最迫切的现实问题，而不是为学而学
- 4) 终身浸润于故国文化的沃土

### 3、诵读国学经典片断

推荐阅读《老子七七章天之道》

## 第二讲 传统文化精华

### 1、中华文化的名河与暗河

明河：儒释道（法兵），中华之河的主航道

暗河：墨，一直在暗中影响底层平民的行为

河床：易，提供了中国最基本的思维方法

### 2、儒家：规范了两千多年中国人的行为

读懂一个字：礼

政治儒学与人性儒家

君子人格

外儒内法

### 3、道家：修养的境界与精神避难所

读懂一个字：道

推荐阅读：庄子《养生主》

曹操《断歌行》

讨论：为何说庖丁解牛而知养生？

相互补充完善。

诵读经典片断

问题思考：为何帝王与文人都崇尚道术？

### 4、墨家：侠士与科技的大本营

读懂一个字：兼

读透历史：找到企业家精神来源

企业家精神是民族精神的浓缩和代表

问题思考：为何墨家的命运如此悲惨？

追问历史：剑客与侠士去了哪里？为何只在梦中？

5、 禅宗：中国化的佛教

6、 诵读国学经典片断

推荐阅读《岳阳楼记》之儒道精神

推荐阅读《孙子兵法谋攻篇》

## 第三讲 传统文化六义

本课程对习总书记归纳的传统文化六大要义进行一一解读。

1、 讲仁爱

仁者，中国人的君子之道

孔子论仁

2、 重民本

老子的民本思想

孟子的民本思想

3、 守诚信

为何关公是武圣？

4、 崇正义

“义”在中国人心目中的地位

孔子如何讲义

墨子如何讲义

5、 尚和合

和合的多种含义

个人内心、夫妻、家庭、家族、社会、国家

6、 求大同

从礼记到孙中山

个人理想与社会理想

## 第四讲 以国学治企业

## 1、国学与领导力

现实分析：执行力为何总是不让人满意？

读透国学：根子仍是领导力的问题

治企就是治心

案例讨论：1) 柳传志领导力“九字真言”中体现哪些国学智慧？

定战略、搭班子、带队伍

2) 某集团董事长讲领导力“三无四不八字”：

三无：无司机，无秘书，无办公室，四不：不控股，不当董事，不称  
总，不签字，八字：放权，让利，给名，施爱。

对此你有何种评价？自由讨论，不涉定论。

## 2、诵读经典片断

推荐阅读贾谊《过秦论》，苏洵《心术》

## 3、国学与团队精神

现实分析：没有精神，再好的制度都等于零

案例分享：墨者义守阳城

1) 理想与信仰

2) 团队与生命

3) 信义与忠勇

象“巨子”一样做 CEO

案例分享：最具有巨子特点的代表人物：李云龙

视频片断

## 4、问题讨论：刘邦的团队为何战胜了项羽的团队？

先个人书写，共同讨论评议。

# 第五讲 以国学养心性

## 1、 棋琴书画

提高审美鉴赏能力

案例分享：解析天下书法第一贴《兰亭序》

视频片断

其它书画名篇鉴赏

2、 诗词歌赋

《诗经》与《楚辞》

千古名诗与名词

3、 正确的方法：读万卷书，行万里路，成大气候

上联：只读不行书呆子 下联：只行不读浪荡子 横批：心法在此

诵读国学经典片断：

## 学习小结

- 1、 总结全天学习的主要收获 1、 2、 3
- 2、 结合工作实际拟定一条改进计划
- 3、 达流老师就课后自我修炼提出建议