

国学与领导者人文大视野

课程大纲

中国教育电视台、国开大讲堂、搜狐职场一言堂

国学专题主讲人 达流

课程目标：

格局决定结局，文化决定命运。

企事业单位的决策者与管理者具备怎样的人文视野，决定企业的事业高度和未来命运。西方管理理念在给我国经济发展带来正面意义的同时，其负面影响也日益明显，表现在企事业单位伦理价值观偏颇，管理者思想认识水平不够，国学修养不足，职工的职业道德与个人品德有待提高等等。

本课程旨在帮助管理者提高国学修养，扩大人文视野。以利于加深对历史和现实的本质认识，丰富完善企业管理思想和文化制度，提升管理者的领导才能和人格魅力，以更深厚的文化底蕴引领企业迎接全球化竞争的挑战！

听课对象：

企事业单位核心团队和中层以上管理者。

学员准备：

- 1、准备问题，带着工作学习中的问题和困惑来学，学以致用。
- 2、准备发言，希望每个学员在课堂积极发言，参与互动交流。
- 3、准备动笔，随时记录现场学习内容和按老师要求答题。
- 4、准备改进，培训结束时现场消化学习内容，提出具体改进措施。

课程研发主讲人：

达流，本名陈伟。著名国学应用专家，当代墨子传人。应“中国教育电视台”、“国家开放大学大讲堂”、“搜狐职场一言堂”邀请，担任国学专题主讲人。在大陆和台湾出版多部国学著作，有《永恒的困扰》、《与文化共舞》、《墨子智慧心解》、《墨子的人生哲学》、《清谈墨子》等等，发行数十万册，被称为“中国墨学企业应用第一人”。

达流先生兼任中国企业联合会培训委员会执行委员、北京大学政府管理与产业发展研究院研究员、北京大学、清华大学总裁班特聘教授，北京墨子书院院长，多家企业咨询顾问。达流先生在国家社科机构和上市公司分别有十余年的管理资历，其长期深研国学并结合亲身企业管理实践，潜心研发的国学课程《国学心法破译企业生命密码》、《卓越总裁的七项修炼》等精品课程，广受高端客户好评。

达流先生国学培训的特点：

注重经典解读，看透国学本性；处处真知灼见，绝不人云亦云；紧密

联系实际，强调推陈出新。

第一讲 国学与西学

---西学为体中学为用

1、问题的提出

- 1) 三十年管理现状，从尊崇、膜拜西方到回归国学传统。
- 2) 火热的高校国学智慧班和企业《弟子规》学习热。
- 3) 纠正国学学习的偏向：饥不择食，缺乏优劣鉴别。

2、领导者人文视野正解

- 1) 重拾一种思维：中学为体，西学为用。

晚清重臣张之洞指出：“中学为内学，西学为外学；中学治身心，西学应世事”。恰好契合当代社会的需要。

- 2) 毛泽东的经典概括：古为今用，洋为中用。
- 3) 领导者国学大视野：经典为主，偏门为辅；把握主流，看透本质；立足现实，重在吸收。

3、毛泽东，现代中国国学的集大成者！

视频片断，

讨论：毛是现代中国这个大公司的创立者和首任董事长，他卓绝的伟力震惊世界。

现在的管理者当从他那里学到什么？

学员个人自由发言，互相补充归纳：

- 1) 将西学中国化
- 2) 形成独创体系，推陈出新
- 3) 着眼于解决最重大最迫切的现实问题，而不是为学而学
- 4) 终身浸润于故国文化的沃土

3、诵读国学经典片断

推荐阅读《老子七十七章天之道》

第二讲 国学的精髓

---读懂历史看透帝王

1、中华文化的名河与暗河

明河：儒释道（法兵），中华之河的主航道

暗河：墨，一直在暗中影响底层平民的行为

河床：易，提供了中国最基本的思维方法

2、儒家：规范了两千多年中国人的行为

读懂一个字：礼

看透帝王术：政治儒学与人性儒家

看透文人心：半部论语治天下是胡说

看透帝王心：外儒内法是实质

3、道家：中国文人士大夫的精神避难所

读懂一个字：道

看透帝王心：为何帝王都崇尚道术？

实质是活命哲学

4、墨家：侠士与科技的大本营

读懂一个字：兼

读透历史：找到企业家精神来源

企业家精神是民族精神的浓缩和代表

看透帝王心：为何墨家的命运如此悲惨？

追问历史：剑客与侠士去了哪里？为何只在梦中？

5、诵读国学经典片断

推荐阅读《岳阳楼记》之儒道精神

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲。居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”欤！噫！微斯人，吾谁与归？

推荐阅读《孙子兵法谋攻篇》

第三讲 以国学治企业

---领导力与团队建设

1、国学与领导力

现实分析：执行力为何总是不让人满意？

读透国学：根子仍是领导力的问题

治企就是治心

案例讨论：1) 柳传志领导力“九字真言”中体现哪些国学智慧？

定战略、搭班子、带队伍

2) 北大纵横集团董事长王璞讲领导力“三无四不八字”：

三无：无司机，无秘书，无办公室，四不：不控股，不当董事，不称总，不签字，八字：放权，让利，给名，施爱。

对此你有何种评价？自由讨论，不涉定论。

2、诵读经典片断

推荐阅读贾谊《过秦论》，苏洵《心术》

3、国学与团队精神

现实分析：没有精神，再好的制度都等于零

案例分享：墨者义守阳城

1) 理想与信仰

2) 团队与生命

3) 信义与忠勇

象“巨子”一样做 CEO

案例分享：最具有巨子特点的代表人物：李云龙

视频片断

4、问题讨论：刘邦的团队为何战胜了项羽的团队？

先个人书写，共同讨论评议。

第四讲 以国学养心性

---技、法、道

1、 技：专长的学习

如棋琴书画，诗词歌赋

提高审美鉴赏能力

案例分享：解析天下书法第一贴《兰亭序》

视频片断

其它书画名篇鉴赏

2、 法：方法的掌握

国学修养的几种迷途

1) 弃主流文化重旁门左道

2) 不辩精华和糟粕

3) 重形式复古不重内容更新

正确的方法：读万卷书，行万里路，成大气候

上联：只读不行书呆子 下联：只行不读浪荡子 横批：心法在此

诵读国学经典片断：

推荐阅读：苏轼《前赤壁赋》

3、 道：规律的认识

自然的规律

司马迁《史记·太史公自序》：“夫阴阳四时、八位、十二度、二十四节各有教令，顺之者昌，逆之者不死则亡。”

社会的规律

人生的规律

推荐阅读：庄子《养生主》

曹操《断歌行》

讨论：为何说闻庖丁解牛而知养生？

相互补充完善。

诵读经典片断

学习小结

- 1、 总结全天学习的主要收获 1、 2、 3
- 2、 结合工作实际拟定一条改进计划
- 3、 达流老师就课后自我修炼提出建议