

《PTT 国际专业讲师训练》（中级班）

传统 TTT 课程的全面升级，从纸上谈兵到驰骋沙场！

——全面系统培养招之即来、来之能战、战之能胜的内训师队伍！

【课程收益】

- 提高讲师授课能力，达到将培训课程内容精确传授到每位学员的效果。
- 规范讲师专业化、职业化技能、形象，提高讲师职业化意识，真正做到为人师表和教学相长的目的。
- 帮助讲师将授课内容、授课质量提升到更具专业高度的目的。
- 提高讲师的课程开发能力和更加丰富、更加完善课程内容的的能力。
- 提高讲师的课程组织能力，激发学员参与能力，达到课程互动的效果。

【课程对象】

专兼职培训师（咨询师）、培训管理人员、职业经理人、企业急需储备的专业技术骨干、需对下属实施培训的中高层管理人员、其他希望迅速成长为企业内部培训师的人员。

【课程时长】

1 天（6 小时/天） 参训人数：30 人以内

【课程老师】

李罡老师

【授课方式】

讲解+案例+演练 知识靠讲解 理解靠案例 掌握靠演练

全程互动 每位学员标准练习 2 次：90 秒 4 分钟

每半小时一个一级内容点 确保学员在轻松快乐的氛围中有收获有进步

【课程大纲】

一、课程目的——让一切课程更美丽

1. 让课程更美丽的三大元素：尊重、帮助、喜欢
2. 什么样的理论让学员尊重：6 点

二、核心宗旨——展示

1. 展示的意义
2. 展示的目的
3. 展示的 8 个层级

第一次讲课训练：90 秒讲课训练，命题，迅速组织语言与表达结构。

三、讲师四种风格

1. 玄
2. 烦
3. 闹
4. 实
5. 不同风格的优劣及互补关系
6. 不同风格适用的课程及应用

四、第一个重要词——感性

1. 感性的意义——抓住学员注意力的保障
2. 感性包括哪些内容
3. 培训师软硬气场修炼：优秀的培训师软硬有度

五、第二个重要词——理性

4. 理性的意义——学员学到知识的保障
5. 显性理性与隐性理性

六、第三个重要词——互动

1. 互动的作用——课程氛围的保障
2. 大面积互动的5个级别
3. 课程中提问的最佳时间
4. 开场三问训练
5. 三组合问话训练
6. 五组合问话训练

七、感性、理性、互动的关系

1. 感性、理性、互动的的时间分配
2. 四种风格与感性、理性、互动的关系

八、第四个重要词——准备

1. 准备的作用——是课程顺畅进行的保障
2. 准备什么——有效的准备比讲师原本优秀更重要

九、紧张分析与控场技巧

1. 紧张原因分析
 2. 行为解决
 3. 心态解决
 4. 高效控场的7个方法：区别对待法、提问法、身体靠近法、转移话题法、强调秩序法、形式转换法、紧急停止法。
-

5. 做好课堂的时间把控

十、关于学员心情的思考——让学员进入状态的绝招

1. 主观看法——先入为主
2. 主观看法的原理
3. 主观看法的运用
4. 人格三步骤——让学生进入状态
5. 人格三步骤原理
6. 人格三步骤的运用

十一、第五个重要词——开心金库

1. 开心金库的意义——资源库
2. 开心金库的开发
3. 开心金库的应用

十二、第六个重要词——专业表达

1. 肢体语言训练 4 大模块：眼神表情、形体、步法、手势
2. 感性语言训练
3. 理性语言训练

十三、第七个重要词——课程深度

1. 意识
2. 下意识
3. 潜意识

十四、课程全方位互动技巧

1. 课程中常用八大互动技巧
2. 计划内技巧
3. 计划外技巧

十五、课程回顾
