

《创新思维训练与实操》

【课程对象】

企业中高层管理人员

【课程收益】

- 使学员掌握创新思维的意义和方向。
- 使学员开拓思维，打破固有思维的障碍。
- 通过实操训练，使学员掌握创新思维问题解决的步骤、方法和工具。

【课程时长】

1天（6小时/天）

【课程老师】

梁占海老师

【课程大纲】

【课堂思考】：

你认为创新与创新思维有什么区别？举例说明

一、创新思维的标准

- 1、新颖性。
- 2、先进性。
- 3、价值性。
- 4、时间性。

二、创新思维的特征

- 1、思维的敏锐性。
- 2、思维的独创性。
- 3、思维的多向性。
- 4、思维的跨越性。
- 5、思维的综合性。

三、创新思维的表现形式及应用案例

- 1、理论思维
- 2、多向思维
- 3、侧向思维
- 4、逆向思维

5、联想思维

6、形象思维

四、创新思维的作用与应用案例

1、增加知识、提升认知水平的价值

2、案例分析：

■ 麦当劳的老题目与新内容。

■ 可乐的四种创新竞争

五、创新的起点在于发现问题、满足需求。

1、突破妨碍发现问题的阻力。

■ 妨碍发现问题的阻力。

■ 克服阻力的方法。

2、满足需求的本质是满足

■ 挖掘深层次的需求

■ 科学合理的匹配

六、不安于现状，保持积极进取的态度。

1、培养创新意识与习惯

2、保持积极进取是创新的必备条件

七、突破思维定势。

1、思维定势的含义；

2、思维定势的形成；

3、思维定势的特点；

4、思维定势的类型。

八、敢于克服胆怯是不可缺少的心理条件。

1、创造性思维训练所需的基本素质：

■ 知识素质；

■ 心理素质；

■ 创造素质。

2、创造性思维训练的目标：

■ 扩展思维的宽度；

■ 开拓思维的尝试；

■ 加强思维的力度。

3、创造性思维训练的途径：

- 培养发现意识；
- 培养思维灵活性。

九、常见十大创造性思维的实际运用与课堂实操。

- 1、往大了想
- 2、换位思考
- 3、逆向思维
- 4、强加约束
- 5、选择构架
- 6、旧+旧=新
- 7、逆向工程
- 8、绕开问题
- 9、随机嵌入
- 10、审视和推断