

# 《企业精英员工的职业发展规划与自我提升》

## 【课程收益】

企业精英员工

## 【课程收益】

- 使学员认清职业生涯规划的意义及价值；
- 使学员掌握常见职业晋升通道与职业规划方法；
- 使学员学会自我提升的常见方法及技巧。

## 【课程收益】

1天（6小时/天）

## 【课程老师】

梁占海老师

## 【课程大纲】

### 第一部分 “承上启下 中流砥柱”

—企业精英员工的角色认知与价值

**【课堂思考】**：企业精英员工的角色定位是什么？主要价值是什么？

#### 一、企业管理架构分析

- 1、管理架构模型
- 2、精英在模型中的定位

#### 二、精英员工的“五种角色认知”

- 1、战略制定
  - 高层战略拥护者
  - 中层战略制定者
  - 基层战略推动者
- 2、文化传播
  - 企业文化影响者
  - 文化传播的践行者
- 3、战略执行
  - 战略传播者

- 执行措施制定者
- 战略执行控制者
- 4、基层管理
  - 管理战略制定者
  - 职能体系分工者
  - 直线体系梳理者

【课堂思考】：回归管理的本质。

#### 5、自我认知

- 具备宏观管理技能
- 拥有企业归属感
- 高度的责任感
- 较强的专业度

## 第二部分 “发展是硬道理”

### —职业生涯规划及发展阶段

【课堂思考】：做企业的两件关键事项是什么？

#### 一、明确几个概念

- 1、职业
- 2、职业生涯
- 3、职业生涯的划分
- 4、职业生涯规划

#### 二、职业生涯规划的重要意义

- 1、确立人生的方向，提供奋斗的策略。
- 2、突破生活的格线，塑造清新充实的自我。
- 3、准确评价个人特点和强项。
- 4、评估个人目标和现状的差距。
- 5、准确定位职业方向。
- 6、重新认识自身的价值并使其增值。
- 7、发现新的职业机遇。
- 8、增强职业竞争力。
- 9、将个人、事业与家庭联系起来。

### 三、Holland 的个性职业匹配理论

- 1、现实型 (Realistic) ；
- 2、研究型 (Investigative) ；
- 3、艺术型 (Artistic) ；
- 4、社会型 (Social) ；
- 5、企业型 (Enterprising) ；
- 6、常规型 (Conventional) ；

【案例分析】你属于哪种类型？为什么？

### 四、职业生涯发展阶段及分析

- 1、成长 growth (儿童期)、
- 2、探索 exploration (青春期)
- 3、建立 establishment (成年前期)
- 4、维持 maintenance (中年期)
- 5、衰退 decline (老年期)

【案例分析】你处于哪个期？为什么？

### 五、职业生涯规划的分类

- 1、人生规划
- 2、长期规划
- 3、短期规划
- 4、中期规划

【案例分析】袁隆平、季羨林的职业规划？

### 六、职业生涯规划的原则

- 1、择己所爱
- 2、择己所长
- 3、择世所需
- 4、择己所利

## 第三部分 “科学分析 合理规划”

### ——企业精英员工如何进行职业生涯规划

一、职业生涯现状分析，实现岗位胜任。

二、职业生涯规划简单步骤：

1、What you are? 首先问自己，你是什么样的人？

### 【SWOT 因素分析法】

优势因素 (Strengths)

劣势因素 (Weaknesses)

外部的机会因素 (Opportunities)

威胁因素 (Threats)

2、What you want? 你想要什么？

3、What you can do? 你能做什么？自己专业技能何在？

4、What can support you? 什么是你的职业支撑点？你具有哪些职业竞争能力？以及你的各种资源和社会关系了。

5、What fit you most? 什么是最适合你的？行业和职位众多，哪个才是适合你的呢？

6、What you can choose in the end? 最后你能够选择什么？

## 第四部分 “万事俱备 只欠东风”

### ——职业生涯规划的影响因素分析

一、个性与就业

二、需要与职业

三、兴趣与职业

四、能力与职业

五、气质与职业

六、性格与职业

【案例分析】请学员自我分析，诊断测评。

## 第五部分 “端正态度 事在人为”

### ——企业精英员工的自我提升“五大要素”

一、活的明白：良好的人生态度（三观）

1、正确的人生观

2、开阔的世界观

3、合理的价值观

【课堂思考】：犹太人的梦想？美国人的梦想？我们的“中国梦”？

二、不忘初心：科学的职业设计（四要素）

- 1、自我认知：我是谁？
- 2、工作动机：为什么来到这个企业？
- 3、职业目的：我要做点什么？
- 4、职业愿望：退休/离职后为后人留点什么？

**【课堂思考】**：结合所在的企业，请大家思考目前职业成长路径是否通畅？为什么？

### 三、步步为赢：淡定的成长规划（五个条件）

- 1、追求完美
- 2、不奢求完美
- 3、热情
- 4、坚忍
- 5、科学

**【课堂思考】**：请列举出你未来的职业成长路线？并自我反思。

### 四、学习为上：相信学习改变命运

- 1、向自己学。总结才会提升。
- 2、向别人学。汲取经验，规避教训。
- 3、提升学习效率。

**【课堂思考】**：如何快速复制成功？

### 五、抓住机会：尊重自己每一次的选择

- 1、机会到处存在。
- 2、关键机会并不多。
- 3、时刻准备
- 4、越挫越勇

**【课堂思考】**：如何做才能称为“尊重自己的选择”。