

《NLP 体验互动式培训——做最好的自己》

【课程背景】

本课程通过NLP心理技术和游戏活动激发学员学习兴趣，在培训活动中，帮助学员建立起自己的职业信仰，调整工作心态，明确个人职业定位；克服因职业倦怠引发的工作态度消极、工作效率下降，解决团队中因个人问题造成的效率低下问题；使企业团队管理者认识到自身行为与企业的命运息息相关，并将个人目标与组织目标保持一致，实现与企业的共同发展。

【授课形式】

采用“253比例”教学法，即20%课程讲解，50%课程练习体验，30%分享回馈。心灵激发、脑力激荡、角色扮演及讨论、现场演讲、拓展活动、冥想静思、游戏、自修练习、教练激励等方式。

【课程对象】企业优秀管理团队

【课程安排】1天 上午：嘉宾主持和点评 下午：培训学习和体验活动

【课程大纲】

一、管理角色——基础认识

- 1、所谓角色：对角色的定义
- 2、角色转变：无时无刻不在进行的身份变化
- 3、每个人都应该正确认知自己的角色
- 4、管理者的职责
- 5、高层、中层、基层如何保持互动
- 6、作为下属的四项职业准则
- 7、作为同事的三个基本意识
- 8、作为上司的六大角色

二、成为最好的自己

- 1、NLP感知模式测试
- 2、价值观自我排序
- 3、平衡轮圈的分析和使用

三、团队凝聚与提升

- 1、团队活动：大树和小鸟
- 2、体验游戏：盲龙，团队的信任与责任
- 3、团队游戏：红与黑的博弈
- 4、总结和分享、点评