

# 新员工职业规划与意识引导

## 【课程背景】

本课程是特别为企业新员工设计的职业素养课程。过程中，充分考虑了新员工（高校学生军、转业军人）的心理特点、行为习惯，运用完美适应当下年轻人心理特点的体验式为主要学习手段，课程融合了 NLP、心理教练、系统排列等内容，旨在引导新员工从切换心智模式的角度来触发其内在的职业源动力，支持其职业责任感、目标感、忠诚度的快速生发，先从职业意识循序渐进的引导开始，最后去向实效、精进的职业规划。以充分助力企业新员工迅速转向职业化的工作状态，为企业人力资源的管理工作减少不必要的精力花费，以最大可能让新鲜血液成为激活组织潜力的催化剂。

## 【课程收益】

- 1、有效调整新员工的眼高手低、自命清高的习性特点。
- 2、支持了新员工理性看待自己的选择，学会为自己选择百分百负责的心态、能力。
- 3、养成出现问题看目标、看可能性的思维习惯。
- 4、学会工作中常见的目标管理能力，锻炼其为了目标自我清除障碍的能力，而不是被动等待。
- 5、提升新员工在工作中勇于表现、会表现的能力。
- 6、通过对新员工有目标的、有效的职业意识引导和职业规划，一点带面使得组织焕发新的景象。
- 7、新员工愿意肩负企业发展使命，成为真正的企业新主人。

【课程对象】企业岗前或试岗期员工。

【课程时长】一天

【课程老师】王伯元

## 【课程大纲】

### 一、定向、分组

学习内容、心态的沟通与共识。

### 二、企业是什么

从一个独特的角度来解读企业的定义，引导新员工看到进入企业可预见价值，从而支持其在内心中进行初步的情感链接。

### 三、视频观看

- 1、从“变化”的角度引导新员工认知社会择业、就业的现状，支持新员工正向清晰社会就业形势的特点。
- 2、解析现在社会的大众创业风潮，引导新员工以理性、中立的视角收回浮躁心态，让其主动归位到当下的职业选择，树立起爱岗敬业求实的工作热情。
- 3、从性格特点、行为习惯的角度，引导新员工愿意放下自己的评判、自我、盲目的心理暗流，学会在实际工作中用上进、反思、付出、坚持的态度迅速融入团队工作氛围中。
- 4、人际关系
  - 从一个三角形引导新员工意识到走向工作岗位后主动放下自己的个性、清高，客观认知、学会有效的人际关系处理心态。
  - 引导新员工理性、正向的对待新工作环境中的关系“逆境”，锻炼

自己时刻关注自己想要的方向和结果的能力。

- 当自己在工作中出现失误的时候，如何主动有效化解，增强自己职业选择的坚定信心。
- 从人几种模式的解析、探讨出发，支持其看清自己习性里的自动化反应模式，以有效规避其在工作中的负面代价。
- 从孝的角度引导新员工内在的职业动力，学会站高一线的看着生命中发生的一切，以感恩的心态去在工作专注于工作目标的达成。

#### 5、负责任

- 责任即担当，不断理清新员工走向工作岗位的自我定位意识。
- 主题辩论，从中让新员工发现为自己增加职业正分的有效通道。
- 学会有效处理工作中各种冲突的能力，以为其可预见的减低职业发展的难度系数。
- 从责任的角度学会感恩企业、感恩为了的领导，以及工作中传帮带的师傅、资深同事。
- 看视频学执行，学会在工作绝对服从，不找借口，用于为了目标比别人多用一份功的全责思维、责己思维。

#### 6、实效职业规划

- 清晰新员工做职业规划的的目的，避免理论化。
- 职业目标的区分，从更加精准、务实的角度减少自己职业发展中的弯路。
- 七步法现场演习职业规划。
- 区分目标与想法，解除习惯上对目标的认知误区。
- 目标三要素、三度、三化，从几个角度来审视自己目标的有效性的通道。
- 学习六层次，边规画、边规划，不断梳理新员工职业规划过程中的愿景目标，以助力其职业规划落地的强烈信念。