

传统文化与领导艺术

课程大纲

课程受益：

1、读史使人明智，知古可以鉴今。在中华民族五千年的文明史当中，从庞大帝国的管理、跨洲际的远征，到宏伟工程的组织实施，无一不体现着管理的思想和智慧。

2、历史不会重复它的事实，但是历史会反复重复它的规律。课程融合了中国古代典籍中耳熟能详的故事和人物，以独特的眼光，妙语解读历史背后的领导智慧，在修身、选人、用人、授权等方面提出了一系列真知灼见，内容深入浅出、旁引博证，在风趣幽默的语言背后，展示了一幅关于领导智慧与韬略的精彩画卷！

3、传统文化中的管理思想、领导到底忙什么、仁者无敌、以和为胜、妙在人和、超越亲仇、知止为福、自我修炼、凭什么说了算、心服口服、宽严有度、需求为本、公平奥秘、激励之道。

培训对象：

总经理，副总经理，部门经理，主管，部门骨干，储备干部

培训时长：

一天（6H/天）

培训方式

讲授+观看视频+小组研讨+古文学习

课程大纲：

一、传统文化中的领导艺术

(一) 传统文化的特征

1、中华文化硕果累累

结论：中国传统文化没有管理学，但从来不缺管理；

案例：长城工程里体现的管理智慧

2、透过现象看本质

结论：于无字处读经典

案例：《聊斋志异》的困惑

3、管理无处不在

结论：任何职位和角色的人，都需要学习“管理”

(二) 中华管理学的特点

1、解读《晓出净慈寺送林子方》中的管理智慧

■ 毕竟西湖六月中，风光不与四时同；

■ 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

2、人本管理是中华管理学的精髓

■ 对干部管理的原则：“舍小过，举所知”——孔子

■ 任人唯贤 VS 任人唯亲

■ 任人唯知

■ 东西方管理精髓的比较：人本管理 VS 规范管理

扩展：人本管理与规范管理的适用情况

3、中华管理思想有待发掘

■ 中国的管理思想往往是隐晦的，未成系统，所以难以整理和提炼

4、中华文化未形成管理思想的原因

■ 中华文化含蓄内敛

■ 中华传统文化的影响，管理是帝王之术

5、中国管理思想的核心：

■ 道：价值观、自我修养、做事的原则和准则

■ 术：做事的具体方法和技巧

6、中国古代英雄的类型

■ 文英雄：张良、陈平、刘伯温、诸葛亮…

■ 武英雄：项羽、韩信、关羽、吕布、李元霸…

■ 领导英雄：刘邦、刘备、宋江、唐僧…

二、王侯将相——领导是干什么的

(一) 何谓领导：领导的核心四要素

1、领导者如何对他人施加影响

2、领导者如何让他人自愿跟随和服从

3、领导者如何帮他人设定并实现目标

4、领导者如何让他人努力工作

(二) 领导工作的核心

1、日程、关系网、沟通——哈佛大学的研究结论

分析：对哈佛大学研究结论的分析和质疑

2、中国传统文化体现的领导者职责

案例：宓子贱与巫马期

结论：用贤者易，用力者劳；易则久，劳则伤。

3、管理的本质是通过别人来完成工作

案例：刘邦何以得天下

案例：隋朝灭亡的根本原因

4、搭班子，带队伍

案例：水泊梁山的团队组建与人员任用

总结：企业可以有闲事，但不能有闲人

(三) 庸人如何当领导

1、领导者应懂得用人

刘邦何以得天下

2、管理“三重门”

■ 组织自运行及其实现路径

- 员工自运行及其实现路径

- 组织自运行与员工自运行相结合

3、下属的心思你要猜，你猜来猜去可以猜明白

- 你会用人吗？——人的需求是多样性的

- 范蠡是如何“杀死”自己的儿子的

4、发现员工需求，激发员工动机

- 马斯洛需要层次论的解读及运用

- 马斯洛需要层次理论的内容

- 不同的需要层次应如何满足

- 如何增进个人的成就需要

- 如何根据马斯洛需要层次理论对员工进行激励

总结：庸人做领导的核心提示

三、王侯将相宁有种？——问天下谁是领导

案例：巫马期与宓子贱

思考：你是哪种类型的领导

一、领导风格

- 1、“报时型”领导及其典型特征

- 2、“造钟型”领导及其典型特征

思考：

1、你的领导是哪种风格

2、你喜欢哪种风格的领导

3、你是哪种领导风格

二、如何与不同风格的领导相处

1、责任意识不强的领导的相处之道

2、爱出风头的领导的相处之道

3、缺乏洞察力的领导的相处之道

4、重私情的领导的相处之道

5、嫉妒忌的领导的相处之道

三、领导者如何用人

1、分槽合槽

2、高屋低屋

3、画饼分饼

4、厚赏惜赏

四、新领导应如何树立威信

案例一：孙武练兵

案例二：穰苴立威

1、杀鸡儆猴还是杀猴警鸡

2、专业知识&温暖

3、权威的二次方

4、认可度 VS 权力符号

5、“履新”的注意事项

五、“老熟人”的难题

1、成为老熟人的领导的烦恼

麻烦：“没大没小”受不了；

案例：刘备与马超

对策：“照镜子”；“热情但不主动”

六、温柔一刀

1、制度安有人情在

案例：诸葛亮挥泪斩马谡

2、披着羊皮的狼还是披着狼皮的羊

案例：你要先富，还是后富

3、近朱者赤，远朱者…红！

案例：谁是你的贴身小棉袄

4、爱之深，责之切

案例：你究竟爱谁

七、高处不胜寒 VS 近水楼台先得月

《晓出净慈寺送林子方》的正确解读

三、领导者基因

案例：汤何以取天下

思考：你有领导者基因吗

一、你的“六脉神剑”灵不灵

- 1、行业和企业知识
- 2、广泛而稳定的人脉
- 3、信誉和工作记录
- 4、战略眼光和敏捷思维
- 5、个人价值观
- 6、进取和自信基础上的成就动机

二、“生瓜蛋子”怎么捏

三、“不是你的，就别再勉强”

四、泰山崩于前，你脸什么色

案例一：诸葛亮与空城计

案例二：康熙与吴三桂

五、吴老师忠告

四、领导者如何用人

案例：唐太宗对官员的要求

思考：你是用人如器还是求全责备？

一、用人如器

互动：谁是你的救世主

二、大树底下，不长庄稼

案例：刘邦与项羽用人的区别

三、小人物也有春天

案例：鸡鸣狗盗的故事

四、庸人用好也出彩

案例：庭燎求贤的典故

五、仇人更有仇人用

案例一：曹操与张绣

案例二：刘邦与雍齿

六、如何对待唱反调的人

案例：白起：秦王的柔情，我永远不懂

讨论：与领导意见不同时，应该如何处理

权威 VS 真理

七、作为领导如何保持决策正确

八、如何管理“能人”