

# “从校园人到企业人”培训项目计划书

## 2015 年大学生就业形势分析

经过了去年严峻的就业形势，大家对 2015 年大学生就业形势格外关注。去年全国大学毕业生达 727 万，被一些人称为“史上最难就业季”，然而 2015 年，大学毕业生有 749 万人，大学高校毕业人数创历史最高，堪称“史上更难就业季”。

据{2014 典范企业人才招聘报告}显示，尽管 2014 典范企业在市场上收入平均增长了 23.4%，招聘规模达到了 38 万人，平均每家招聘 683 位大学生，比 2013 年 606 人增加了 12.8%。但 2015 年大学毕业生人数达到了 749 万是高校毕业人数最多的一年。加上 14 年尚未就业的大学生，今年 2015 年大学生就业形势仍难好转。

据调查，本年大学生期望薪金降至 2500 元！创五年来新低，但调查发现已经签约的大学生，平均月薪为 1500 元左右。专家建议毕业生可关注口碑好的中小企业。

今年，中国将有 749 万名研究生、大学生。外加去年未找到工作的毕业生，可预计 2015 年的高校就业人数多达 840 万。2014 年上半年全国有 6.7 万家民营企业倒闭，而在 2012 年，民营企业吸纳了 31.2% 的大学毕业生。

对此，前程无忧首席人力资源专家冯丽娟分析认为，由于多数行业在 2011 至 2013 年期间招募的大学毕业生规模较大，加上全球经济依然不景气，诸如 it 机械和汽车等行业的招聘遇冷，更深刻的原因则在于企业技能要求和大学生毕业技能的矛盾。

目前高等教育已是越来越多的人进入社会的必经之路，大学教育也已由“精英”教育转化为“大众”教育。随着人才市场竞争的日趋激烈，大学生就业想一步到位也随之越来越难。大学生是未来国家建设的主力军，大学生应该特别注意培养他们的智能结构（这里指运用知识的能力）。但由于理论知识和实践学习相脱节，现在的大学毕业生存在很大的智能缺陷。单就工科来说，我们所培养出来的工程技术人才虽然有扎实的基础理论，基本能力，但缺乏

工程实践能力、创造能力和创新精神。大学生如能及早了解社会并加以锻炼，就业难的状况便会有所改变。

社会的发展对学校人才培养的定位目标有了新的要求，以提高劳动者素质，培养合格的应用型人才的大学职业教育很有必要。大学教学模式必须适应经济体制转换和社会发展的需要，着力推行素质教育，使大学生成为具有良好的品德素质、智能素质、身心素质和劳动素质的一代新型劳动者。

作为应届大学毕业生，许多人仅仅掌握一些理论知识，缺乏实际工作经验，造成他们普遍对自己缺乏职业定位和职业规划，这和大学教育中缺乏职业教育有很大的关系。当然大学生的就业率涉及到很多因素，其中的原因之一就是所学知识与岗位职业技能有一定的距离，学生到企业上班后，会出现茫茫然的感觉，无所适从，在岗位上手慢，企业需要花费资金培训后才能上岗，而许多企业希望的是招来的学生立即就能发挥作用，还有务虚不务实，眼高手低等因素。

一些企业在招聘新员工笔试及面试时，他们问的问题往往是对其综合能力的考察。笔试时注重的多是逻辑思维能力和社交能力，也可以说是情商吧。面试时主要考察的是语言表达能力和组织管理能力等，这包括创新精神、求实精神和应变能力等，招聘单位并不在乎求职者回答的是对还是错，而关键是看其是否有说服力、感染力，是否可以自圆其说。

根据自治区区委和区政府的部署，2015年以后，内蒙古新增劳动力都将接受十四年以上的教育，这就意味着内蒙的高等教育进入了一个新时期，高校培养的大学生，面临的就应用性、技术性、服务类岗位，社会经济部门对从业人员更讲求“适用”、“效率”和“效益”，要求应职人员职业能力强，上岗快。这要求高校大学生，在校期间就要完成上岗前的职业训练，具有独立从事某种职业岗位工作的职业能力。

学生能进入高等院校学习，就说明学生的素质已经达到了一定的层次，毕业之后会有很多出路，当然绝大多数同学选择的是就业。随着高等教育的转型，素质教育成为一项主要内容。企业追求利润最大化，职业技能成为招聘的主要标准。从学校大门到企业大门，还有一段就业的距离，这个距离就是国内高等教育所缺乏的职业教育，职业教育与传统教育存在着一定的

差异。与学历教育相比，职业教育应该扮演更重要的角色。一般的高等教育不会很系统的教授实际从业经验，也不能把教学的所有内容与将来学生所要从事的工作岗位的需要高度结合。传统学历教育的内容立足于某一特定学科体系，而职业教育课程的设计是以理论和实践能力为出发点，结合社会和市场需要来培养人才的一种新型教学结构模式。

知识可以更新，能力则相对比较稳定。随着市场竞争的加剧，很多单位非常注重求职者的团队意识和协作能力，再有才华如果只能“单打”而不能“双打”也不为单位赏识。很多单位在企业的发展过程中越来越注重企业文化了，因为企业不能只靠一个人来生存，而必须上下左右互相联系，个人才能给单位增加力量，这些能力也是职业教育的具体内容之一。有一些高新岗位虽然对学历要求不高，但一般都要求应聘者有丰富的工作经验。可以看出，要想找份好工作，要么是高学历，要么是有工作经验。而最优秀的人才则同时具备了这两项素质。对于刚毕业的大学生来说，要满足企业这样的条件，真有点“鱼和熊掌难以兼得”。尽管高学历和多年的工作经验都能带来很好的职业生涯，但对于每一个个体学生来说，这样的要求有些苛刻。

学历高低仍然是衡量人才的重要标准。在理想状态下，任何人都会回答说，能力要大于学历。这恰恰给应届毕业生就业增加了就业难度。把这个问题放到现实中，这实际上是企业从盈利目标异化出来的一种重经验、轻学历的“经验歧视”现象。另外，重经验、轻学历的“经验歧视”现象不能完全归咎于企业，求职者自身也存在着学“不”致用、工作适应能力差、综合素质不高等问题。一些企业“要学历也要工作经验”的招聘原则也不无道理。毕竟，这是企业在招聘过程当中一个很“实用”的考虑。

职业教育可以创造更多就业机会，参加职业教育才是毕业生在就业之前最应该上的一课。职业教育给毕业生提供了多一些的就业出路，我们可以为学生提供包括职业发展如何规划、面试技巧培训、实习推荐、招聘信息等服务项目，使学生针对自身的情况，为自己“规划职业人生”。学历教育和职业教育的形式应该结合起来，这样才能实现个人素质和职业能力的结合。也许这是让学生、高校、企业、教育管理部门都满意的一个好办法。

在成本、效益观念的影响下，企业和单位的用人观念日趋实际，用爱岗

敬业的人，用能顶岗的人，用踏实肯干的人，已成为企业录用人才的标准。学校职业教育要以就业为导向、以能力为本位，培养的人才更要日益符合岗位要求能力的要求，同学们的观念正发生着变化，学以致用，先生存、后发展的观念逐渐被大多数学生所接受。越来越多的高校与行业企业建立了合作关系。学校瞄准岗位的实际需求开展教育和培训，企业在资金、设备、师资方面支持学校的双赢局面正在逐步扩大和形成。所以大学生如果能够比较早的认识到这一点，及时的从生活的各个方面积累，而不是到毕业的时候再去“掘井”。

基于目前大学生的就业难情况，包头市卡思创力管理咨询公司联合包头商务网共同开发了“从校园人到企业人的”培训项目，旨在为即将毕业参加工作的大学生提供更多的工作经验指导和能力提升性培训。

### **课程受众：**

在校大学毕业生 刚走上工作岗位两年内的大学生

### **授课方式：**

理论讲解+案例体验+提问互动+录像观赏+模拟企业+角色扮演+分组讨论+精彩点评

### **授课特色：**

气氛活跃互动 内容启发顿悟 方法实用可操 设自由问答时间解决实际困惑

### **课程收获：**

通过培训可以帮助准备走入职场的大学生

1. 解除困惑 少走弯路 少付代价 树立信心 快速实现角色转换
2. 明确人生目标 做好职业规划 把个人目标融入到企业目标 实现共赢
3. 调整心态 改变意识 谦卑务实 培养合作精神 快速融入团队
4. 培养职业精神 注意职业形象 成为新一代优秀的企业人

### **课程大纲**

理论部分：

#### **第一部分;从校园到企业的跨越**

1. 企业和学校的四大不同点
2. 企业最欢迎什么样的大学生
3. 出入职场的十大困惑分析

#### 4. 案例讨论;新员工刚进公司一个月就离职的现象分析

### 第二部分：出入职场四个意识的转变

1. 个人导向到团队导向：放下个人英雄 寻求团队合作在共赢中实现自己
2. 情感导向到职业导向：放下个人情绪 聚焦团队目标树立职业形象
3. 成长导向到责任导向;放下小我 主动承担团队责任 在责任中成长
4. 思维导向到行为导向;放下光说不练 快速行动 在行动中寻找有效方法

### 第三部分; 人在职场应该具备的心态

1. 正面积极：面对挫折绝不抱怨迎接挑战 在不断的挑战中成长自己
2. 空杯学习：学历不等于学习力 社会上考验的是学习力
3. 主动负责：一个人能负多大的责任 就能成就多大的事业
4. 合作共赢;你能和多少人合作 和什么样的人合作 决定了你的成就有多大
5. 树立人生目标；明确的人生目标 能让我们利用一切资源 一切机会去实现它

### 第四部分：人在职场应该懂得礼仪

1. 基本职业形象
2. 基本办公室礼仪
3. 与领导和同事沟通的礼仪
4. 拜访或接待客户礼仪
5. 会议发言礼仪

能力提升部分：

职业经理人特训营 企业运营管理特训营

营销战略与务实管理特训营

人力资源经理管理实务特训营

项目管理实战特训营

店长特训营

行政文秘实务特训营

企划专员岗位培训营

职业人自我管理工具

包头市卡思创力管理咨询公司  
包头市商务网

“从校园人到企业人”培训项目  
计划书

包头市卡思创力管理咨询有限责任公司  
包头市商务网