

# 《赢在执行》

## 课程背景

- 1、公司规模发展壮大，员工的素质和能力未有明显提升；
- 2、公司对员工的要求提高，员工责任意识和工作水平仍徘徊不前；
- 3、员工责任意识有待提升，团队合作意识不强；
- 4、执行能力低下，且不知道如何提升执行能力；

## 课程对象

公司基层、中层员工

## 课程时长

1-2天

## 课程收益

- 1、使员工正确认知个人在企业中的角色及职业定位；
- 2、端正工作心态，树立职业态度；
- 3、树立团队合作意识，培养个人创新执行能力；
- 4、合理对个人工作时间进行管理，有选择性的去做最有价值的工作；
- 5、正确认知领导角色，厘清领导关系。

## 培训形式

专题讲授+案例分析+互动问答+现场讨论+视频分析+现场答疑

## 课程大纲

### 第一部分：破冰游戏——学习，你准备好了吗？

- 1、“心在哪里，收获就在哪里”——  
反思：你的心，到底在哪里？
- 2、张王李田的故事——
  - 思想，真的是可以统一的么？
  - 价值观，一定是你的行为标准么？
  - 你作出判断的依据是什么？

### 第二部分：组织执行力差问题分析：

一、文化层面：

- 1、战略正确
  - 2、执行文化；
- 二、制度层面：
- 1、可行的制度；
  - 2、可行的流程；
  - 3、明确的标准；
- 三、行为层面：
- 1、目标计划；
  - 2、优化配置；
  - 3、绩效管理；
  - 4、执行控制。
- 四、心态层面：
- 1、意愿方法；
  - 2、信任欣赏；
  - 3、主动负责；
  - 4、沟通协调；
- 五、总结：
- 1、执行力差是现象，管理不善才是本质；
  - 2、外企执行力强是现象，有提高员工执行力的机制才是本质；
  - 3、个别员工执行力差是能力问题，公司整体执行力差是管理问题。

### **第三部分、提升个人执行力关键点：**

- 一、时间管理：做最有价值的工作
- 1、时间管理最有效的工具——时间管理矩阵；
  - 2、80/20 法则；
  - 3、艾维利法则；
  - 4、时间记录表。
- 二、授权管理：
- 1、领导为什么忙
  - 2、授权与“反授权”

### 3、如何应对“反授权”

## 三、提升个人执行力的八大要素：

### 1、服从意识：

正确认知“老板”：

老板是谁——老板是企业里权力最大的那个人；

老板是谁——老板是企业里风险最大的那个人；

老板是谁——老板说企业里最辛苦的那个人；

老板是谁——老板是企业里为所有人服务的那个人。

### 2、自动自发：

三部曲：态度——激情——信念

案例：“传销”为什么屡禁不止

三重门：活儿——工作——事业

### 3、角色认知：

- 屁股决定脑袋

- 问问自己“我是谁？”

- 说符合个人角色的话，做符合个人角色的事。

案例：乾隆与刘庸的故事

### 4、充分沟通：

- 沟通意识是职业人最重要的意识

- 沟通需要技巧

案例：我是如何说服老婆放弃看韩剧的；

- 有效沟通要点

- 沟通禁忌

案例：倾听的艺术

互动游戏：劫持人质

### 5、团队合作：

- 团队成员有共同的目标

- 团队成员之间个性互补

案例：“西游记”团队是如何成功的。

- 团队成员之间知识互补
- 团队结构相对稳定
- 团队成员均经过职业化训练

案例：为什么“水浒 108 将”会失败

#### 6、创造性执行：

- 创新执行能力是新时代员工的重要能力
- 妨碍创新的障碍
- 创新思维练习
- 有效创新的工具：头脑风暴法

练习：头脑风暴法的运用

#### 7、认真负责；

“这是我的责任”

#### 8、员工激励：

- 员工激励：投入最小、产出最高的管理方式
- 针对不同的员工，应采取不同的激励方式
- 员工激励的原则
- 员工激励的技巧