

# 角色转变与阳光心态

## 课程背景

- 1、员工刚刚离开校园进入职场，对职业角色认知有偏差；
- 2、简单把工作看做是谋生手段，对工作的价值看待有偏差；
- 3、根据以前的习惯适应职场，对同事关系认识不够全面；
- 4、职业化心态尚未建立起来，不能按时完成领导交办工作；
- 5、未掌握自我管理之道，工作中未能按职业角色要求自己；

## 培训目标

- 1、帮助学员综合了解职业人与社会人的角色区别；
- 2、协助学员完成从社会人到职业人的角色转变；
- 3、使学员全面看待工作对于个人的价值和作用，正确看待工作；
- 4、全面提升学员自我管理能力，按职业化要求和标准进行自我管理；
- 5、分享团队角色及其作用，帮助学员正确认知个人在团队中的角色；
- 6、帮助学员正确看待压力并分享释放压力的方法；

## 培训对象

新员工、基层员工

## 培训时长

1天（6H/天）

## 培训方式

讲授+分享+案例分析+互动+视频分享+讨论

## 课程大纲

### 第一部分：职业角色转变

#### 一、职业人的价值体现

- 1、工作，可以给职业人带来什么
  - (1) 发挥自我价值
  - (2) 提升自我价值
  - (3) 体现个人社会价值
  - (4) 拓展人际关系
  - (5) 获取劳动报酬

#### 二、角色认识——职业人与校园人角色的区别

- 1、承担的责任不同；——责任胜于能力
- 2、面对的环境不同
- 3、人际关系复杂
- 4、制度管理 VS 自我约束

## 第二部分、心态转变——职业角色转变的开始

### (一) 心态的重要性

- 1、从富士康“十三连跳”看阳光心态的重要性；
- 2、从过桥实验看心态对能力的影响；
- 3、从“死囚实验”看心态对心理的影响；
- 4、结论：快乐，是一种选择的具体解读。

### (二) 职业人应树立的职业心态

- 1、阳光的人生态度
  - (1) 对自己充满信心；
  - (2) 对未来充满希望
  - (3) 对生活充满目标
  - (4) 对工作充满激情
- 2、积极的工作态度
  - (1) 敬业的心态：职业人的核心准则；
  - (2) 自发的心态：积极主动的工作；
  - (3) 主人的心态：为自己工作；
  - (4) 使命的心态：为你的工作赋予意义；
- 3、宽容的待人态度
  - (1) 静坐当思自己过，闲谈莫论他人非；
  - (2) 敬君子方显有德，怕小人不是无能；
  - (3) 能吃苦方为有志之士，肯吃亏不是痴人；
  - (4) 退一步天高地阔，让三分心平气和。
  - (5) 总结：严以律己，宽以待人
- 4、感恩的生活态度
  - (1) 对企业感恩：提供平台、工作机会、丰厚待遇、拓展关系…
  - (2) 对领导感恩：传授技能、认真指点、明确方向、承担风险；
  - (3) 对同事感恩——无私协助、鼎力支持；
  - (4) 对父母感恩——太阳光大，父母恩大。

