

国学——高效高能之路

【课程对象】

全体员工

【课程时长】

1天（6小时/天）

【课程老师】（字体：微软雅黑 字号：小四 加粗）

吴孟恩老师

【课程大纲】

影响工作效能的原因是什么？

1、专业因素

操作流程；生产规范；专业技能.

2、非专业因素

心智模式；人际关系；工作能力

改变之道：

甲、入则孝

慈孝文化专业委员会开展了针对“工作与孝道”的专题调研。在对 100 个企业的调查中，98%的企业认为，员工的孝心与其工作和成长关系十分密切；对各个年龄段 2500 名员工的孝与工作之关系的跟踪调查发现，96%工作效能好的员工有孝心；对 500 名工作效能低的员工进行孝道调查的结果显示，听父母话和有孝心的仅占 3%。

在实践中，我们发现品德好的员工工作效能一定好，而且这个工作绝对不是领导拿着鞭子在旁边鞭策，都是自己很主动地工作。有一个老板他们公司原来在本行业业绩倒数，教员工力行孝道半年后，他们公司的业绩名列前茅。

乙、；乙、长善救失；

引导员工多看领导的优点，少看或不看领导的缺点，就能够爱屋及乌，提高业绩。

丙、摩

相观而善之谓摩，独学而无友，则孤陋而寡闻。互相取长补短，叫做相互研讨，自己一个人冥思苦想，不与同事讨论，就会形成学识浅薄，见闻不广。

三、工作能力

工作五能示意图

非专业因素的具体表现

- 1、怕苦怕累
- 2、挑肥拣瘦
- 3、拈轻怕重
- 4、粗制滥造
- 5、不遵守生产规范
- 6、弄虚作假
- 7、欺上瞒下
- 8、缺乏遵守纪律的自觉性
- 9、玩弄规章制度
- 10、故意违反操作规程
- 11、没有全局观念
- 12、个人利益至上
- 13、不服人，顶撞领导
- 14、骄傲自大
- 15、心浮气躁没耐心
- 16、工作只图快
- 17、工作不自觉
- 18、克服困难的意志差
- 19、自制力差
- 20、性情急躁、马虎
- 21、求知欲差
- 22、贪玩
- 23、喜欢与同事争论是非，得理不让人
- 24、做事只有三分钟热度
- 25、工作分心走神发呆
- 26、做事心不在焉不负责任
- 27、工作没信心
- 28、工作不好总能找出各种借口和理由
- 29、固执，听不进同事或领导的建议
- 30、嫉妒心理让自己情绪烦乱
- 31、斤斤计较，患得患失
- 32、多愁善感，情绪波动大
- 33、心情烦躁
- 34、上进心差
- 35、多忧虑，自卑自弃
- 36、工作没计划
- 37、工作拖拉磨蹭动作慢
- 38、遇到困难习惯退缩
- 39、缺少独立性

改变之道

甲、和易以思：道而弗牵则和，强而弗抑则易，开而弗达则思。诱导而不牵拉，则上下级关系融洽；劝勉而不强制，员工才能感到工作是件愉快的事；启发而

不包办，员工才会自己积极思维。

乙、藏息相辅：不兴其艺，不能乐学，故君子之于学也，藏焉修焉，息焉游焉。工余时间，多培养员工的乐趣，善于工作的人，工作时专心修习，退而休息的时候，就尽兴游乐。

丙、 预：禁于未发之谓豫，发然后禁，则扞（hàn）格而不胜。在员工的错误没有发生时就加以防止，叫做预防，错误出现了再去禁止，就有产生抗拒而难以克服。

丁、 时：当其可之谓时，时过然后学，则勤苦而难成。在适当的时机进行教育，叫做及时，放过了学习时机，事后补救，尽管勤苦努力，也较难成功。

戊、 顺：不陵节而施之谓孙，杂施而不孙，则坏乱而不修。不超越员工的才能和年龄特征而进行管理和引导，叫做合乎顺序，领导不按一定顺序治理企业，打乱了条理，就不可收拾。