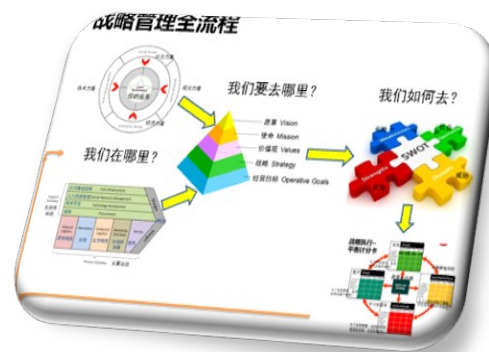


领导力开发系列之 战略制订工作坊
LD Serials: Strategy Design Workshop
 内训建议书

壹、 课程简介 Course Introduction

◇ 培训背景：美国著名管理大师彼得·德鲁克 (Peter F . Drucker) 精辟地指出“没有战略的企业就象流浪汉一样无家可归”。中国企业正在驶入战略管理时代！战略有多远，我们企业就能走多远。在 VUCA 的时代，管理者需要运筹帷幄，才能决胜千里之外。管理者不仅要对企业当前所处的环境了然于胸，并且要能制订企业宪章、制订匹配的战略规划。这样才能顺势而为地创造企业的竞争优势，不遗余力地避免组织陷入“成功者的诅咒”中去。



◇ 培训对象：愿意提升战略性思维和系统思考，渴望学习战略制订技巧的中高层领导人

◇ 培训时间：两天

◇ 培训规模：30 人左右

◇ 培训收益：

- ✓ 在导师的引导和教练辅导下，学员现场小组 PK，实践战略分析工具 PEST 分析和价值链分析，战略制订和选择工具 SWOT 分析，战略实施工具平衡计分卡，从外部环境到内部资源，从企业宪章到目标、战术设计，再到 PDCA 的绩效管理，系统体验战略制订、实施的过程，从而开发战略性、系统性思维的能力，同时学员之间，小组之间互相学习；
- ✓ 通过大自然冥想，在现场帮助学员集体减压，并且深入地探索自我，走向领导力提升。

贰、 课程大纲 Syllabus

模块	培训内容	培训方式	时间分配
第一天 培养战略性思维的高阶领导 I			
一、“让我们一起制订战略”I--外部分析	<input type="checkbox"/> 战略管理全流程 ∇ 我们在哪里？ ∇ 我们要去哪里？ ∇ 我们如何去？ <input type="checkbox"/> 我们在哪里？1--外部分析 ∇ 外部环境扫描--PEST 分析	1、讲授法、学员体验 2、互动提问法 3、行动学习—团队竞赛自主开展 PEST 分析，导师纠偏、辅导、团队展示、小组之间互相学习、导师点评	2 小时

	<ul style="list-style-type: none"> ▽ PEST 分析示例 □ 现场开展 PEST 分析 		
二、探索自我走向领导力提升	<ul style="list-style-type: none"> □ 大自然冥想减压 	冥想训练，自我探索脑心腹	0.5 小时
三、“让我们一起制订战略”II--内部盘点	<ul style="list-style-type: none"> □ 我们在哪里？2--内部分析 ▽ 内部资源盘点--价值链 ▽ 价值链分析示例 □ 现场开展价值链分析 □ 价值链的基本活动和支持性活动评估 	<ol style="list-style-type: none"> 1、讲授法、学员体验 2、互动提问法 3、行动学习—团队竞赛自主开展价值链分析，导师纠偏、辅导、团队展示、小组之间互相学习、导师点评 	2 小时
四、“让我们一起制订战略”III--组织宪章	<ul style="list-style-type: none"> □ 我们要去哪里？--组织宪章 ▽ 愿景 ▽“创造强有力的共同愿景”练习 ▽ 愿景陈述示例 ▽ 使命 ▽ 使命陈述示例 ▽ 价值观 ▽ 价值观陈述示例 □ 现场制作愿景、使命、价值观陈述 □ 一天内容总结，提供参考资料 □ Q & A 	<ol style="list-style-type: none"> 1、讲授法、学员体验 2、互动提问法 3、组织宪章冥想训练 4、行动学习—团队竞赛自主制作愿景、使命、价值观陈述，导师纠偏、辅导、团队展示、小组之间互相学习、导师点评 	1.5 小时
第二天 培养战略性思维的高阶领导 II			
五、“让我们一起制订战略”IV--SWOT 分析制订战略	<ul style="list-style-type: none"> □ 我们如何去？1--SWOT 分析 ▽ 战略制订--SWOT 分析 ▽ SWOT 分析制订战略—战略地位评价矩阵 ▽ SWOT 分析示例 □ 现场开展 SWOT 分析，制订战略 	<ol style="list-style-type: none"> 1、讲授法、学员体验 2、互动提问法 3、行动学习—团队竞赛自主开展 SWOT 分析，制订战略，导师纠偏、辅导、团队展示、小组之间互相学习、导师点评 	2 小时
六、探索自我走向领导力提升	<ul style="list-style-type: none"> □ 大自然冥想减压 	冥想训练，自我探索脑心腹	0.5 小时

<p>七、“让我们一起制订战略”v--平衡计分卡</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 我们如何去？2--平衡计分卡 <ul style="list-style-type: none"> ▽ 战略执行--平衡计分卡 ▽ 平衡计分卡从目标到指标 ▽ 平衡计分卡从目标到指标示例 ▽ 平衡计分卡的示例 □ 现场制作战略图、平衡计分卡 □ 两天内容总结，提供参考资料 □ Q & A 	<p>1、讲授法、学员体验 2、互动提问法 3、行动学习— 团队竞赛制作平衡计分卡，导师纠偏、辅导、团队展示、小组之间互相学习、导师点评</p>	<p>3小时</p>
------------------------------	--	--	------------

温馨提示：

- 1.导师会根据现场情况对课程做出调整，有可能出现与课程大纲有差别的情况；
- 2.为保证培训效果，在学员练习投入的情况，导师可能会根据现场情况延迟下课。

项目作业和现场教练辅导

- 1、行动学习 1：PEST 分析：通过行动学习，群策群力，开展外部环境的 PEST 分析。讨论、点评后的文本可以供企业最高层参考。
- 2、行动学习 2：价值链分析：通过行动学习，群策群力，开展组织内部的 P 价值链分析。讨论、点评后的文本可以供企业最高层参考。
- 3、行动学习 3：组织宪章制订：通过冥想技术、引导技术和行动学习，让愿景、使命和价值观，以图像的方式浮现到每一位学员的脑海中，同时群策群力，现场会发生戏剧性的化学变化。讨论、点评后的文本可以供企业最高层参考，知行合一，走向伟大的公司。
- 4、行动学习 4：SWOT 分析制订战略：在组织宪章的指引下，通过直观、简单的 SWOT 分析，头脑风暴，行动学习，得出有说服力的战略结论。讨论、点评后的文本可以供企业最高层参考。
- 5、行动学习 5：平衡计分卡制订：通过行动学习，群策群力，制订平衡计分卡。讨论、点评后的文本可以供企业最高层参考。
- 6、现场教练辅导：导师根据现场发生的点点滴滴，随时因人而异的教练辅导，让更多的学员从中获益。