

# 《领越®领导力》

## 卓越领导者的五项行动

### 【课程介绍】

领越®领导力最早产生于 1983 年，源自于詹姆斯·库泽斯和巴里·波斯纳的研究项目。他们想要了解当人们“处于最佳状态”下时会如何表现。然而前提条件是，要想了解这些最佳的行为表现并不一定要采访那些卓越组织中的明星人物。在研究中，他们的假设是从普通民众的卓越行为表现也能够找到成功的模式。

**詹姆斯·库泽斯**：汤姆·彼得斯公司的荣誉退休主席，该公司是帮助组织使用领导力培训和解决方案来创造一个新工作化环境的专业服务组织。

**巴里·波斯纳**：圣克拉拉大学列维商学院的院长和领导力教授。

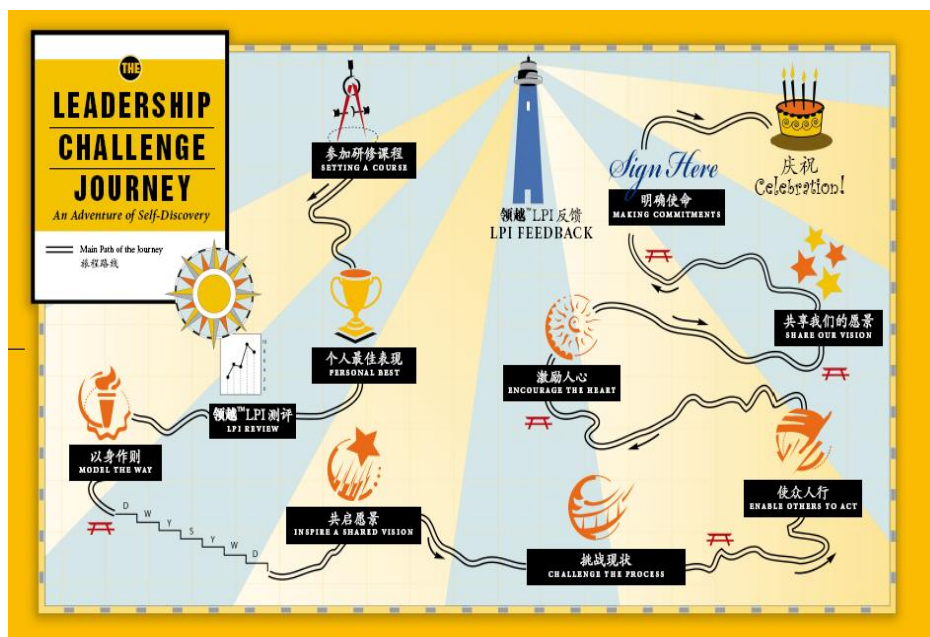
詹姆斯和巴里被国际管理委员会提名成为很有声望的威尔伯·麦克菲勒奖 2001 年的获奖者，这使得他们跻身于肯·布兰佳、彼得·德鲁克、爱德华·戴明、汤姆·彼得斯、斯蒂芬·柯维等大名鼎鼎的以前获得此项奖的人士之列。

### 【课程原则】

- 领导力提升是每个人的事情；

- 领导力是一种关系；
- 领导力的提升，是一种对自我的发展；
- 领导力是可以通过学习而获得的；
- 领导力的提升是一个永远没有终点的过程。

### 【课程收益】



领越®领导力课程是领导力实战的指导课程,会帮领导者们解决以下问题:

- 作为一个领导者，指导我们行动的价值观是什么？
- 我如何才能最好地为他人做出榜样？
- 我怎么才能提高自己能力,感召大家向共同目标前进？
- 我如何才能创造出一种有利于革新和冒险的环境？
- 我如何才能铸造一支团结向上的团队？

- 我怎样才能授权和分享信息的同时保持相应的责任？
- 领导如何建立信誉，领导他人所需要自信来自哪里？
- 我怎么做才能把动力和激情带给我的团队？

### **【课程特色】**

- 大量的案例分析
- 课程中使用大量的国际、国内案例，并结合组织的实际状况进行深入地分析和推演，从而大大提高学员的实战能力和解决组织的实际问题。
- 互动、体验式教学
- 通过体验式的活动，在实践中学习。课堂气氛活跃，充分调动学员的积极性，开发学员的思维和智慧。充分体现成人教育的特点。

### **【课程形式】**

工作坊形式

### **【课程时长】**

2天（6小时/天）

### **【课程对象】**

企业中高层管理者

### **【课程老师】**

王雷军老师

## 【课程内容】

领导力的本质就是如何动员他人自愿的在组织中做出卓越的成就，就是领导者如何通过努力带领团队把组织理念化为行动，把愿景化为现实，把障碍化为机会，是如何创造一种氛围让团队在此氛围下抓住极富挑战性的机会取得非凡的成功。自上世纪 80 年代初，库泽斯和波斯纳一直致力于领导力的研究工作。通过研究数千个人最佳领导事迹，他们发现所有领导者的经历中存在着共同的习惯行为，并将这些行为提炼出来，形成了“卓越领导五种习惯行为®”：以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。



### 以身作则

领导者应该找到自己坚信不疑的信念，用行动为别人树立可以效仿和追随的榜样。领导者应该言行一致，用他们的行动和行为去赢得人们的尊重、信誉和领导力。



### 共启愿景

领导者应该能够看到组织的未来，对这个目标的实现充满了激情。通过他们潜移默化的影响力，能使他人积极地自愿参与到组织的愿景中来。好的领导者能为愿景注入活力，让团队每个成员对明天充满期待和无尽的动力，加强团队凝聚力。



### 挑战现状

没有任何一个组织通过安于现状取得成功，作为领导者就是要不断追求卓越精神，寻找机会带来团队和组织的壮大和发展，并勇于承担风险。他们能够想到未来的各种可能性勇于尝试，将挑战、不确定、混乱、改变和彷徨转变为积极的结果，积小胜为大胜取得最终的成功。



### 使众人行

在通往成功的道路上，我们不是孤独的旅行者，所有人的成功才是我们领导者真正的成功。要用团结合作的精神打造团队，让团队每个人都有归属感。要让团队共同参与决策、制定目标，建立良好的互动关系，建立一支高效执行力团队



### 激励人心

每个人内心都有被人认可的渴望，领导者就是能够认可团队中每个人所做的贡献，使他们充满激情，保持希望与决心，对工作充满了自豪与自信，让团队中每个人都觉得自己像英雄一样。这样才能够建立一种集体的认同感，强化人们的奉献精神。

## 【课程大纲】

### 课程前言

- 1、课程进行方式及目标介绍
- 2、个人最佳领导方式故事
- 3、卓越领导五种习惯行为

### 一、习惯一：以身作则

- 1、行为介绍

- 2、受人尊敬的领导者品质
- 3、定义价值与承诺
- 4、信条
- 5、领导者如何以身作则
- 6、保持一致的行动与理念为他人做榜样
- 7、以身作则结束语

## 二、习惯二：共启愿景

- 1、行为介绍
- 2、愿景介绍
- 3、展望美好及独特的未来
- 4、让愿景活起来
- 5、找到共同立场
- 6、明确你的来为愿景
- 7、共启愿景结束语

## 三、习惯三：挑战现状

- 1、行为介绍
- 2、搜求并使用不同想法
- 3、一步一个脚印

4、冒险并从错误中学习

5、挑战现状结束语

#### **四、习惯四：使众人行**

1、行为介绍

2、最有能力的时刻与最无能的时刻

3、增强他人能力的领导者做法

4、提升能力

5、尝试协作

6、使众人行结束语

#### **五、习惯五：激励人心**

1、行为介绍

2、最有意义的认可活动

3、激励人心的七项原则

4、激励人心的领导者做法

5、讲述激励人心的故事

6、激励人心结束语

#### **六、个人对领导力提升路径的承诺**

1、个人对五项行动中自身的强弱项进行分析

- 2、个人发展目标
- 3、个人目标与周围同事相联系
- 4、领导力提升承诺，与伙伴讨论你的承诺