

金牌课程

《青年员工执行力提升与团队激励》

课程受益

- 了解提升执行力的 8 个控制节点；
- 如何塑造职业化心态
- 掌握职业快速发展所必须的新能力
- 掌握借力团队成员的激励与辅导技巧；
- 掌握“全员互助体系”的标准化管理模式；

培训对象及课时

- 行业基层人员
- 1 天（6 小时/天）

课程纲要

第一单元：个人职业化发展的高效路径

- 个人职业化发展与组织转型发展的价值和意义
- 提升执行力的四个阶段与 8 个节点（执行力提升路径模型）
 - ◇ 1、愿景与目标
 - ◇ 2、关怀与价值
 - ◇ 3、归属感与激励
 - ◇ 4、利益与资源

- ◇ 5、能力提升与辅导
 - ◇ 6、团队协作与流程
 - ◇ 7、学习型班组与心态
 - ◇ 8、工具、方法应用模式
- 八节点之间的内在作用

第二单元：快速发展的职业化心态

- 新形势下角色认知不足与定位偏差的发展无力困扰
- 导致职业发展执行无力的三个基本问题
 - ◇ 打工心态
 - ◇ 愿景模糊
 - ◇ 价值缺失
- 制约职业发展的三个障碍
 - ◇ 等死模式
 - ◇ 职业倦怠
 - ◇ 拖延
- 积极心态——多一份主动（面对问题强意愿）
- 空杯心态——多一份关注（看待问题提格局）
- 学习心态——多一份思考（分析问题看思路）
- 求实心态——多一份参与（解决问题促行动）
- 感恩心态——多一份互助（提升效率重协作）
- 富足心态——多一份成就（团队共赢传价值）

第三单元：快速职业发展的核心能力升级

- 1、面对变化的适应能力
 - ◇ 适应能力意味的三种行为
 - ✓ 解决问题
 - ✓ 接受环境
 - ✓ 理性对应心理防御
 - ✓ 心理防御引发的 10 种行为分析

- ◇ 提升适应能力的四种方法
 - ✓ 跳出“等死模式”
 - ✓ 目标导向
 - ✓ 有效落实
 - ✓ 不断更新
- 2、创新与自我突破的能力
 - ◇ 创新与自我突破的现实意义
 - ◇ 常见自我突破的思维
 - ✓ 否定性思维
 - ✓ 差异性思维
 - ✓ 扩展性思维
 - ✓ 优化性思维
 - ◇ 自我突破的四种障碍
 - ◇ 改善思维的七种方法
 - ◇ 自我突破的三个关键要素
 - ✓ 信念（如何建立自信）
 - ✓ 专注（专注自检表）
 - ✓ 激情（产生激情的四个“多一点”）
- 3、促进行动的能力
 - ◇ 行动力与执行力的区别
 - ◇ 提升行动力的6种障碍
 - ◇ 有效提升行动力的具体方法与技巧
- 4、职业发展过程中的分析能力（发现问题、解决问题）
 - ◇ 看待问题的四个分析层次（活动：练习从四个维度进行分析）
 - ◇ 问题意味着什么？
 - ◇ 如何在实际工作中发现问题？
 - ◇ 发现问题的着眼点到底在哪？
 - ◇ 问题解决“四步法”的具体流程与方法
 - ◇ 发现问题与解决问题的具体工具（问题管理法）

- 5、建立良好人际关系的能力
 - ◇ 人际关系对我们的意义
 - ◇ 良性人际关系的特点
 - ◇ 人际关系中常见的六种模式以及背后的思维逻辑
 - ◇ 良心人际关系形成的三要素（和谐的组成部分）
 - ◇ 良性人际关系提升的方法、技巧以及注意事项（归属、尊重）
- 6、务实管理沟通能力
 - ◇ 有效沟通对职业化发展的意义
 - ◇ 管理沟通的终极目标到底是什么？
 - ◇ 有效沟通的两大原则与三个优势理论
 - ◇ 管理沟通前的准备
 - ✓ 情景分析策略
 - ✓ 角色确认策略
 - ✓ 关系确认策略
 - ✓ 目的确认策略
 - ◇ 管理沟通过程中的听、问、说、看
 - ✓ 沟通中的听什么与如何听
 - ✓ 沟通中的问什么与如何问
 - ✓ 沟通中的说（反馈）什么与如何说（反馈）
 - ✓ 沟通中的观察什么与如何观察
 - ◇ 对待不同层级的沟通实践
 - ✓ 对上沟通的技巧与注意事项
 - ✓ 对同事或客户沟通的技巧与注意事项

第四单元：借助团队合力的激励技术策略

- 激励的两大核心杠杆--“需求与动机”
 - ◇ 主观内心及管理者的管理动作
 - ✓ 对目标的渴望
 - ✓ 对自我价值的认可
 - ✓ 自我突破的意识

- ◇ 客观环境及管理者的管理动作
 - ✓ 目标的明确
 - ✓ 行为的积极性强化
 - ✓ 更多的认可与支持
- 激励中的“心流状态”及进入心流状态的方法
- 激励中的需求层次及管理者的管理动作
 - ◇ 如何利用激励手段来建立大家彼此的归属感与价值感
- 团队激励的新模式“全员互助体系”解读；