



# 给你的团队插上腾飞的翅膀

## 卓越团队学习力提升

讲师：王大泓

## 课程纲要

**【课程名称】** 《给你的团队插上腾飞的翅膀——卓越团队学习力提升》

**【课程背景】**

学习力的本质是竞争力。对于中国企业而言“基业能否长青”一直是中国企业领导不断思考与探寻的问题。结合世界 500 强企业的发展实践中证明，企业凡通过自我超越、心智模式转变、团队学习等提高学习的修炼的，都能在原有的基础上重焕活力，再铸辉煌。如：美国的微软、日本的松下、我国的莱钢、海尔、小米以及互联网企业“BAT”都是如此。而这些企业的成功奥秘的共性层面是什么呢？

能以最快的速度，最短的时间学到新知识，获得新信息；

组织的员工尤其是领导曾能不断提高学习能力；

注重“组织学习”形成具有特色的组织文化，集思广益，获得最大成效；

以最快速度，最短时间把学习到的新知识、新信息应用到企业的变革与创新中，最大限度的适应市场与满足客户；

那么，如何才能有效地提升组织学习力呢？如何才能支撑企业的快速发展？如何在组织内部营造学习的氛围和搭建组织学习的平台与机制呢？给你的团队插上腾飞的翅膀-----《卓越团队学习力提升》课程从人类学习的特点到组织内部的文化、制度、方法进行分析与解读，并给出了具体的平台化、机制化的工具。帮助组织内部的成员快速成长，使企业获得“自我完善”功能所须的快速适应与自我突破能力。并最终实现企业真正的“基业常青”。

对于管理经验不丰富的管理人员我们经常会发现：

- ◇ 刚刚走上管理岗位的人员角色没有转换，仍按以往的思路做事情
- ◇ 不知道自己是该站在员工角度与领导交涉，还是站在高层角度管理下属
- ◇ 混乱自己的角色定位，该自己管理的却交上上级处理，该交给员工去做的却亲力亲为
- ◇ 他们自己做事很容易，但是与人打交道、带领团队却比较困难
- ◇ 不知道如何判断和分析下属，导致管理没有针对性，下属也一片埋怨
- ◇ 疲惫不堪却还不能有效达到整体目标

从一名只对自己负责的人员转变为对全流程负责、对团队负责的部门经理，在这个转变的过程中，要实现哪些蜕变、自己的角色究竟如何转变和认知、对待不同的员工应当采取哪些不同的领导方向、以及如何培养自己的领导力等是本课程重点探讨的内容

**【课程收益】**

- ◇ 提高个人和组织的学习力；
- ◇ 提高管理者的管理能力与平台化、机制化的应用方法；
- ◇ 有效改善组织与团队的文化导向与积极的团队氛围；
- ◇ 使企业获得持续发展的自我适应与自我突破的能力；

**【课程对象】** 全员

**【授课方式】** 理论讲解+情景呈现+ 案例分析+视频点评

**【课程时长】** 2天，6小时/天

## 【课程大纲】

### 第一部分：学习力与学习型组织的本质与原理

#### 一、什么是学习力？

- ◇ 学习动力以及提升方法简述
- ◇ 学习毅力以及提升方法简述
- ◇ 学习能力以及提升方法简述

#### 二、什么是学习型组织？

- ◇ 学习型组织的特征
- ◇ 学习型组织的核心动作

#### 三、“学习力管理”的三次升级指的是什么？

- ◇ 经验式学习管理
- ◇ 科学式学习管理
- ◇ 文化式学习管理

#### 四、成年人的学习特点与自我意识

- ◇ 什么样的学习能够产生学习意愿？
- ◇ 自我意识导致的选择与行为导向

#### 五、“学习力管理”本质上要解决哪些问题？

- ◇ 突破职业成长与组织发展的障碍
- ◇ 形成个人与组织持续发展的双能力
  - ✓ 快速应变能力
  - ✓ 自我突破能力

#### 六、学习型组织要关注 8 个管理要素（学习型组织建设模型）

- ◇ 1、设定目标与愿景
- ◇ 2、体现关怀与价值
- ◇ 3、形成归属感与激励
- ◇ 4、挖掘利益与资源
- ◇ 5、能力提升与辅导
- ◇ 6、团队协作
- ◇ 7、学习型团队
- ◇ 8、责任与模式

#### 七、八要素之间的内在关系产生的学习格局的四次升级

- ◇ 个人中心
- ◇ 组织中心
- ◇ 发展中心
- ◇ 事业中心

### 第二单元：组织学习力提升的管理意识瓶颈

#### 一、如何识别学习力管理效果？

- ◇ 侮之——拒绝执行
- ◇ 惧之——看着你执行

- ◇ 誉之——为了你执行
- ◇ 不知有之——为了自己执行

## 二、学习型组织管理者思维的误区

- ◇ 误区 1、管理层级的混淆
- ◇ 误区 2、不注重团队的基础工作
- ◇ 误区 3、不注重团队的管理关系
- ◇ 误区 4、不注重团队的功能发挥
- ◇ 误区 5、不注重团队的驱动形式

## 第三单元：组织学习力提升新模式

### 一、组织学习力提升的新模式——“全员共享体系”

### 二、“全员”思维下如何激发职员特长与潜能

### 三、驱动行为的两种力量带来的三个启示

- 互动研讨与实践：
- 1、如何形成团队的激励？
  - 2、如何化解团队中的不同意见？
  - 3、如何提升团队的学习效果？

### 四、如何营造积极的团队学习氛围

- ◇ 学习动机的激发原理与具体公式
- ◇ 学习动机中归属感营造公式
- ◇ 学习动机中价值观呈现方法
- ◇ 学习攻击中工作信念的建立动作

## 第四单元：学习型组织管理的工具集与平台化、机制化应用

### 一、学习力提升常用工具——问题解决推进表

### 二、学习力提升的四种思维方式

- ◇ 工具思维 1、差异化思维
- ◇ 工具思维 2、扩展式思维
- ◇ 工具思维 3、优化式思维
- ◇ 工具思维 4、否定式思维

### 三、问题解决推进表的组成部分与提问基模

- ◇ “为什么”类型
- ◇ “如何才能”类型

### 四、问题分析与解决的四个层级

- ◇ 个人
- ◇ 制度
- ◇ 管理
- ◇ 方法

### 五、提升组织与个人学习力的平台化工具

- ◇ 团队“舞台”化工具

- ◇ 团队“赛台”化工具
- ◇ 团队“讲台”化工具
- ◇ 团队“晒台”化工具

#### 六、提升组织与个人学习力的机制化工具

- ◇ 活力机制建设
- ◇ 轮值机制建设
- ◇ 赛马机制建设
- ◇ 连锁机制建设
- ◇ 评议机制建设
- ◇ 荣誉机制建设
- ◇ 分享机制建设

#### 七、综合“管理道场”的形成要点

#### 八、日常化与透明化的应用平台搭建

#### 九、学习型组织管理无法有效落地的内外因解读