

全员降本增效——从管理方面落实节能减排

课程大纲

为响应国家“节能减排”的战略目标，为社会的和谐发展，各公共部门应实施节约型组织的建设。节能减排应重在全员参与。建设人人节约、降本增效的工作氛围，形成降本增效的组织文化与社会文化。

实施节能减排的瓶颈很多，节能规划和投入是一方面，成本的降低又是一个重点，全面降本增效中的人的能力和意愿因素又是很多组织不能解决的问题。如果各岗位没有成本与效能标准，就无法做到节能减排和降本增效？节能减排问题的解决需要通过标杆管理法，挖掘、整合、共享政府机构和社会各种资源，把优秀和规范的成本效能管理模式、和关键细节因素树立标杆、全面推广，全面激发人员潜能，以提升各类组织的节能减排能力。通过本课程向学员介绍和指导这种最简便、快捷有效的全员节能减排管理方法，将有助于政府全面的实施节能减排和全员持续降本增效。

培训对象：政府部门负责人、中层骨干人员

授课专家：陈泓冰

课程时长：一至两天

课程大纲：（一天版为讲座版，两天版为可当场出台解决方案的研讨辅导版）

本大纲为标准版内容，可按政府部门自身节能减排管理和如何组织全社会进行节能减排统筹管理的不同侧重点提供专项版，

一：效益标杆与节能减排的细节标准

- 1、 国家节能减排目标与实施难点
- 2、 单一的成本控制与目标设定无法全面解决节能减排问题
- 3、 关注细节是节能减排的必然手段
- 4、 杜绝管理中的浪费及关注价值管理
- 5、 针对节能减排需要制定科学合理的标杆

6、 节能减排的重点——全面、全员降本增效

二：公共部门节能减排管理的目标分析与选择与操作工具

1、 标杆管理对节能减排的决定性作用

- 产生奇效的方法——美国政府、警署、军队通过标杆管理实现节能减排
- 20倍降本增效——在大型国有企业中实现节能减排的操作实践

2、 节能减排的模仿创新与模式再造

3、 公共部门哪些方面可以实施节能减排、降本增效？

4、 公共部门如何实施节能减排的指标管理？

5、 节能减排的具体运作与科学发展观的有机结合

6、 如何发现高耗低效的本质原因

三：标杆思维与节能减排创标路线（标杆四法）

1、 政府干部对节能减排的重要的责任意识基础和工作标准

2、 剪刀思维法——有效组织节能减排工作

3、 剪刀思维法的谱系图应用——资源分解提升各类节能减排项目的管理能力

四：从根本上实现节能减排及效能最大化的管理方法

1、 案例互动分析：能本与效益问题案例

2、 责任层级法——明确责任标准从根本上解决效能问题

3、 落实节能减排管理、实现又好又快发展的六个决不放过

4、 细节与整体——从片面改善到全面降本增效的能力培养

五：获取节能减排的管理能力与落实公共部门岗位责任

1、 牵一点而动全身——节能减排的岗位责任体系建设

2、 要素指标分解——全社会、全岗位、全环节节能减排的分解方法

3、 岗位工作效益细节要素与保障体系

4、 要素建模法——公共部门岗位工作标杆数据库与效能建设

六：节能减排文化——全员效能的工作环境管理

1、 创建节约与效能文化的目的

2、 落实节能减排的文化环境管理

3、 降本增效管控的各种文化管理工具

- 4、 协同创标法——全面组织节能减排的思考路径与关注点
- 5、 搭建全面节能减排管理的指标体系与持续改进