

TTT 培训课程设计

➤ 课程目标

- ◆ 了解培训课程定位的原理
- ◆ 了解培训课程体系建立的方法
- ◆ 掌握课程设计的原理和方法
- ◆ 了解培训素材的整理
- ◆ 掌握选题、结构、内容、模型的设计方法
- ◆ 导师手册、学员手册、导师工具箱的制作和运用

➤ 授课时间

- ◆ 2天

➤ 课程特色

- ◆ 本次课程聚焦“训练”，不仅关注对理念的更新和输入，更强调目标学员“TTT 培训后”授课能力行为的真正形成。

➤ 课程大纲

1. 打造学习型团队

- ◆ 培训造就卓越团队
- ◆ 练习：团队组建
- ◆ 演练：开场 1 分钟展示
- ◆ 成年学员的 8 个特点
- ◆ 戴尔“经验之塔”的要点
- ◆ 四种学员类型解析

2. 培训师自我认知

- ◆ 培训师的职业使命
- ◆ TTT 职业发展之路
- ◆ 培训师的职业形象
- ◆ 培训师必备素质
- ◆ 四种错误的认识
- ◆ 培训师的风格选型
- ◆ 成就他人必先提升自我

3. 需求分析与课程设计

- ◆ 培训需求分析
- ◆ 培训需求分析的具体类型
- ◆ 培训需求分析的手段
- ◆ 使培训真正有效的一体化设计模式
- ◆ 基于岗位的课程设计

4. 课程目标与课程结构设计

- ◆ 目标描述的要素：目标领域与学习水平
- ◆ 设定目标的 SMART 原则
- ◆ 设定课程目标
- ◆ 演练：课程目标设计练习
- ◆ 撰写课程目标的误区
- ◆ 课程逻辑结构的搭建
- ◆ 演练：课程分解目标设计练习
- ◆ 主体结构设计
- ◆ 课程纲要
- ◆ 演练：课程纲要设计练习

5. 课程内容与授课方法设计

- ◆ 课程内容
 - 课程包的内容结构
 - 标准结构模型

- 导入设计
- 主体设计
- 收结设计
- 让课程生动的六要素
- 学员手册的制作
- ◆ 授课方法设计
 - 授课方法与学习刺激度
 - 课堂讲授法
 - 现场演示法
 - 游戏带动法
 - 小组讨论法
 - 案例讨论法
 - 角色扮演法（情景模拟法）
 - 视听教学法
 - 培训方法应用要领
 - 授课方法设计原则
- ◆ 演练：教师 PPT 设计练习
- ◆ 演练：工具包设计练习

6. 培训课程评估与验收

- ◆ 课程验收方法
- ◆ 培训四级评估
- ◆ 演练：一级评估设计练习
- ◆ 演练：二级评估设计练习

7. 培训效果转化与跟进

- ◆ 巧用课程模型
- ◆ 演练：课程模型设计练习
- ◆ 什么是培训效果转化？
- ◆ 人力资源、学员主管、培训师在效果转化中的作用
- ◆ 培训效果跟进