

卓越领导的 8 项修炼

课程背景：

修身、齐家、治国、平天下，这实际上是中国传统的领导力层次，但并不全面。实际上，卓越领导力教练史振钧老师认为：领导力包括领导自己、领导他人、领导世界、领导历史这样四个层次，每个层次上都有相应的目标需要实现。那么如何让自己修炼到这样卓越的领导力？

我唤醒；以入世的方法与他人相处，学会唤醒他人，厚德载物，获得更加圆融的人生成果的、独特的领导力课程！如何用领导力实现有意义的目标？这是每个领导者所关心的。

史振钧老师是著名的领导力课程《高效能人士的 7 个习惯》的认证讲师，他在潜心研究了西方众多领导力理论、相关课程，融合了中西方哲学智慧的基础上，形成了自己独特的“卓越领导力学派”。这是一门让领导者以出世的心态与自己相处，能走进自己的内心深处，学会自在在这里，你一切的关于自己、家庭、团队、企业的问题都将找到一套系统的哲学方法，你将获得 8 项修炼和提升领导力的方法和工具，使自己的人生更美好！家庭更幸福！企业更辉煌！我们的社会也将因为您的影响力而更和谐！

本课程后的领导力实践活动别具一格，你将终身难忘。参见后面介绍。

课程收益：

- 收获 8 个领导力修炼的方法，找到解决生活、工作、生命中困惑的方法和工具；
- 学会领导自己，出世的心态来修炼自己，让自己更具效能！
- 获得思考力：深刻认识自己、自己的思维模式、行为模式并充分发挥它的效能；
- 获得影响力：学会管理自己的行为，做出正确的选择，更好地影响自己和别人；
- 获得目标力：学会管理自己的目标，看清自己内心的渴望和追求；
- 获得管理力：学会管理自己的时间，让自己和团队更高效；

- 学会领导他人，以入世的方法来调动周围的人，让周围的人更具效能！
- 获得感召力：让更多的人喜欢你；
- 获得沟通力：让更多的人理解你；
- 获得聚合力：获得 $1+1>10$ 乃至 100 的方法；
- 获得持续力：让上述力量可持续；
- 获得家庭幸福的法宝；
- 获得职场效能的法宝；
- 获得企业基业长青的法宝。

授课天数：2-3 天，6 小时/天

适合对象：企业董事长、总经理、CEO 等高层决策者；中层管理人员；政府官员；有丰富人生阅历的人。

授课方式：

采用面授为主，全程辅以案例讨论分析、视频观看、现场演练，学员彼此的激溢交流体验与分组竞赛，不仅讲给你听，更做给你看，还要你做出来看，最终将确保这些效能吸收在你的身上，生根、发芽直至长大，迅速让每位学员获得最直接有效的实践收获！

本课程最大的特色是课后的领导力实践，学员们要在一定的时间内，靠自己的领导力，组建团队达成一个看似不可能的目标，比如完成一个沙漠挑战赛、戈壁挑战赛、一个马拉松等等。这是世界上顶尖商学院、西点军校所采用的最新最有效的领导力训练方式。当然，史振钧老师会陪同大家一起完成，用全部身心去给你讲述什么是领导力，如何用领导力完成看似不可能的任务，达成有意义的目标。

咨询式效果、培训式收费：课程会根据企业的具体问题设计，量身定制。

课程模型：

卓越领导的8项修炼体系



课程大纲：

第一讲：卓越领导的8项修炼之一——思考力

你的困惑：

- 1、觉察自己目前的状态和习惯？
- 2、习惯跟命运有什么关系？
- 3、你的思维-行为-结果模式，以及这种模式如何影响你的生命？

重点收获：

- 1、了解习惯与命运的关系；
- 2、了解思维-行为-结果模型以及如何指导自己的生活、工作，并用这个模型提升自己团队的执行力、创新力；
- 3、了解思维的套路和方法；
- 4、学会自我审视的方法。

实操分享：

- 1、举手练习审视自己的状态；
- 2、应用思维-行为-结果模型审视自己团队的执行力和创新力；

第二讲：卓越领导者 8 项修炼之二——影响力

你的困惑：

- 1、你当下的状态如何？这种状况是可提升的吗？是平衡和可持续的吗？
- 2、你的个人修炼到了什么境界？
- 3、你的家庭、团队的状态如何？
- 4、你是积极主动的吗？
- 5、平时的哪些行为是消极被动的，并因此给你的事业、生命带来了什么影响？

重点收获：

- 1、了解人的效能模型，并可以用以审视自己的状态和提升方向；
- 2、收获影响力的四个工具；
- 3、学会设置暂停键，控制自己的情绪，做自己的主人。

实操分享：

- 1、应用影响圈模型分析自己目前遇到的一个困惑并找到解决方案；
- 2、应用主动积极的语言来提升自己的管理效能、更好地选人用人。

第三讲：卓越领导者 8 项修炼之三——目标力

你的困惑：

- 1、演练：人生问卷测测你的目标力如何？
- 2、你的团队效能够不够高？
- 3、你的重点项目能得到你想要的结果吗？
- 4、我的人生、企业是否到了瓶颈期？该如何突破？
- 5、我是一个什么样的人？为什么而来到这个世界？将往哪里去？
- 6、我的企业呢？

重点收获：

- 1、如何让大家看到目标的方法;
- 2、找到自己人生的终极力量来源;
- 3、找到提升项目效能、团队效能、领导力效能的重要方法。

实操分享：

- 1、年度目标如何更好地制定?
- 2、项目如何更好、更快地达成目标?
- 3、如何改变自己的一些坏习惯，如粗心等;
- 4、如何获得更快的学习能力：如3个小时可否学会游泳?
- 5、给自己写墓志铭
- 6、进入自己的内心世界，写出自己的使命宣言

第四讲：卓越领导者 8 项修炼之四——管理力

你的困惑：

- 1、我为什么老是这么忙，而我的团队成员却似乎没事可干?
- 2、为什么我的人生失去了平衡，没有时间去兼顾我的家庭和孩子?为什么我的家庭关系、亲子关系越来越糟?
- 3、为什么我老是处于焦虑、紧张状态?
- 4、为什么我的身体出现三高、溃疡，越来越差?
- 5、能有什么方法能把我从其中拯救出来?

重点收获：

- 1、如何忠诚于自己的内心，如何提升自我的管理能力;
- 2、如何管理自己的时间，让自己的时间更具效能;

- 3、面对命运的挑战能够从容掌控，获得平衡感和安全感;
- 4、如何放弃和拒绝;
- 5、如何授权;
- 6、如何做好预防。

实操分享：

- 1、检视自己的时间管理;
- 2、制定自己的周计划;
- 3、制定自己的日计划;
- 4、我属于哪个每个象限，我的未来会是什么样子?

第五讲：卓越领导者 8 项修炼之五——感召力

你的困惑：

- 1、用人际关系尺子测量一下自己人生的关键关系的状态;
- 2、为什么有的人总是不善于表扬别人?
- 3、为什么有的公司总是留不住人才，成了黄埔军校(帮别人培养人才)?
- 4、掰腕子实验-发现自己的人际交往模式，发现自己在人际交往方面的水平，测量自己的人际领导能力;
- 5、为什么我的家庭关系、亲子关系总是令人头痛?

重点收获：

- 1、学会表扬、拥抱等基本的存款行为;
- 2、学会如何不要成为团队的黑洞?
- 3、佛教中的情感银行账户;
- 4、提升自己人际领导力的三个方法;

- 5、如何留住关键员工;
- 6、如何获得幸福的家庭、亲子关系;
- 7、如何授权、授责;
- 8、如何提高团队战斗力。

实操分享：

- 1、表扬和被表扬的感觉、拥抱和被拥抱的感觉，批评和被批评的感觉;
- 2、人际领导的基础是什么?
- 3、我怕老婆(老公)吗、我怕秘书吗，为什么?
- 4、我为什么老是感觉有些事情离不了我?
- 5、双赢思维如何帮我找到新的效能?

第六讲：卓越领导者 8 项修炼之六——沟通力

你的困惑：

- 1、戴眼镜实验-发现自己的沟通模式，在人际沟通方面的效能如何?
- 2、我的沟通是在自我唤醒和唤醒他人吗?
- 3、投诉热线为什么被投诉?企业的服务问题为何如此之多?
- 4、为什么我的产品销售总是不如意?
- 5、为什么太太(先生)总是不高兴?
- 6、为什么孩子总是太叛逆?总有一些坏习惯让我无法容忍?为什么孩子怕鬼?
- 7、原来很多人都是在以害对方的方式来爱对方，爱是一个动词，爱需要学习的!

重点收获：

- 1、同理心沟通的四个方法;
- 2、能够解决家庭、亲子、团队、销售中的实际问题;

- 3、如何把一个枕头卖到 8000 块？
- 4、如何提升自己的沟通表达水平？
- 5、学会“爱”的方法

实操分享：

- 1、我的团队状态；
- 2、我的家庭状态；
- 3、我如何跟孩子互动？
- 4、如何改变孩子的坏习惯？

第七讲：卓越领导者 8 项修炼之七——聚合力

你的困惑：

- 1、“口”字实验-发现合作的力量；
- 2、你的团队是有效能的吗，你领导的是一个团伙还是一个团队？
- 3、人际互动的四个不同的效能层次；

重点收获：

- 1、如何发现和发掘出差异的效能；
- 2、如何发掘出合作的效能；
- 3、如何自己解决问题，把学到的“鱼”变成自己的“渔”？

通过自己解决长期以来困惑的问题，发现合作的力量，发现自己在领导方面的潜能。

实操分享：

- 1、我珍视差异的经历
- 2、我以弱胜强的经历
- 3、用三步法解决自己困惑的问题

第八讲：卓越领导者 8 项修炼之八——持久力

企业困惑：

- 1、问题企业家、问题艺术家，曾经那么风光，为何而今落得如此下场？
- 2、为什么有的人突然倒下，为什么有些人持久地向好？
- 3、回顾演练-生命中曾经的同行者，觉察自己的能量是可持续的吗？

要获得可持续的效能，要如何修炼？

重点收获：

- 1、获得可持续效能的四个方面；
- 2、自检表
- 3、建立自己的幸福董事会

实操分享：

- 1、那些被身体击垮的企业家，我会被自己的身体击垮吗？
- 2、那些被自己的能力和水平击垮的企业家，我会在这方面掉链子吗？
- 3、那些被自己的人际关系搞败的企业家，我会在这方面马失前蹄吗？
- 4、那些在精神方面溃败的企业家，我会在这方面翻船吗？