

《哈佛商学院最受欢迎的领导课》

【课程背景介绍】

我们往往有一种错觉，以为最优的领导者应该知道所有问题的答案。他们似乎天生就有准确的直觉，不可挡的魅力，高深的洞见，杰出的管才能，以及激励他人的号召力。他看上去如此自信，好像不费吹灰之就能出色地领导众人，高效地管理队。



秀他抵理们力团

现实却要复杂得多。事实的真相是，几乎所有成功的领导人，不管其天分有多高，都会经历一段困惑和不确定的时期——他们也会感到迷茫无助，忧心忡忡，无比孤独。而领导者是否能充分发挥潜能，关键就在于如何应对这段挣扎期。回避困难只会让境况恶化，只有学会退后一步，问对关键问题，才能精确诊断现状，获得洞见，重整旗鼓，再度前进。

本课程依托哈佛大学教授卡普兰同名著述提供的简洁明了而引人入胜的领导力框架，帮助管理者改进领导效果。领导者可以借助这个框架深入思考自己的工作，从而成功领导你的团队，掌控自己的职场命运。

【培训目标】

- 深刻理解领导力的概念，从管理者走向领导者的心态调整
- 学会运用领导力框架模型完成自身问题诊断，找到现实差距

-
- 帮助领导者树立愿景与目标，并在目标的指引下管理有限时间
 - 掌握作为教练的领导者应具备的提问与反馈技巧
 - 学习团队管理与继任者计划管理
 - 帮助领导者发现自己的盲区、长处及潜力

【培训对象】

各部门经理/总监/副总/总经理

【培训天数/期】

2天

【培训方式】

影片教学、案例讨论、情境互动、讲授、知识掌握练习

课程大纲

第一天

单元一 认识领导力

- ✦ 关于领导力的关键问题
- ✦ 领导者的角色定位
- ✦ 我们的差距在哪里
- ✦ 我们的突破方向在哪里
 - 情景游戏：无人战鹰计划

单元二 领导者的目标

- ✦ 追随者在追随什么
- ✦ 领导者的愿景和目标
- ✦ 要事优先的时间管理
 - 情景游戏：拼图游戏
 - 视频：Team and Leader
 - 练习：订立工作中的现实目标

单元三 作为教练的领导者

- ✦ 成为教练型领导
- ✦ 问好问题的学问
- ✦ 接受反馈与给予反馈
 - 案例：贝格案例解读
 - 练习：教练式问题训练
 - 情境演练：谢谢你的反馈

第二天

单元四 授权给继任者

- ✦ 领导者的责任
- ✦ 卓有成效的授权
- ✦ 挑选与选拔继任者
- ✦ 继任者培养计划

-
- 案例：为什么总是不提拔我
 - 案例：韦尔奇的退位

单元五 团队管理

- ✦ 高绩效团队的特征
- ✦ 高绩效团队建设的障碍
- ✦ 建立高绩效团队的途径
 - 练习：把脉我的团队
 - 情境游戏：渐趋佳境的团队

单元六 率先垂范

- ✦ 领导者的信誉
- ✦ 发现我们的价值观
- ✦ 建立领导者的信任氛围
 - 影片教学：我们叫他张哥
 - 练习：我是一个什么样的领导者

单元七 发挥潜能

- ✦ 发现我们的盲区
- ✦ 发现我们的长处
- ✦ 发挥我们的潜能
- ✦ 做最好的自己
 - 案例：剧院经理与女明星

- 练习：长处识别练习