

---

## 《如何帮助员工做好职业生涯规划》

课时：2天版，与企业调研后会专门为企业定制

课程目标：

- 1、掌握职业规划的知识 and 常用方法、分析自己的成长之路
- 2、引导学员调整心态，认识到当下应有的工作状态，去除浮躁
- 3、加强学员对企业的认同度、归属感
- 4、提高学员的职业道德、职业素质
- 5、掌握职场自我管理工具，强化自身执行力

课程大纲：标“\*\*”号的是组织模拟演练、讨论、视频解析、案例解析

前言：引导学员学习几个带动员工思考职业发展的方法

- 1、工作中的你--自我认知
- 2、我为谁工作？
- 3、工作需要使命感

第一部分 帮助员工做好职业规划的重要意义

- 1、帮助员工做好职业规划对企业战略目标达成的意义
- 2、帮助员工做好职业规划对人力资源管理工作的意义
- 3、帮助员工做好职业规划对各部门工作目标达成的意义
- 4、帮助员工做好职业规划对留人的意义
- 5、帮助员工做好职业规划对降低人力成本的意义

---

## 第二部分 帮助员工找准职场角色认知与建立良好的职业心态

### 1、指导员工在企业的找准角色定位

作为下属的角色

作为同事的角色

### 2、引导员工建议应该有的心态

感恩心态

空杯心态

学习心态

自谦的态度

付出心态

专注心态

## 第三部分 帮助员工审视自我 - 我是谁

### 1、个性与职业

做性格测试，判断自己的性格，介绍不同性格的特点

### 2、PDP 测试

测试方法解析

学员测评案例分析

了解自己的行为风格

### 3、九型人格

了解自己的长处、短处

掌握如何与他人自处

---

测试方法解析

学员测评案例分析

如何应用此工具达成良好的人际关系

\*\* 每组学员代表做自己的职业规划分析、[讲师](#)点评

## 第四部分 指导员工如何做职业规划---实施职业生涯目标的策略

### 1、帮助员工做外部环境分析 – 我在哪

社会环境分析

组织环境分析

### 2、指导员工用 **SWOT** 分析法找准自己的优势、劣势

SWOT 分析矩阵

SWOT 分析时考虑的问题

\*\* 个人 SWOT 分析示例

### 3、帮助员工认准自己内心深入的喜好

当我们的生命只剩下三天、你希望做什么工作

### 4、引导明白：在职业规划上人们往往输在心态

\*\* 拿破仑的故事

指导员工建立必胜的、自强不息的状态

## 第五部分 结合公司已有的职业发展通道

### 指导员工如何做自我分析、定职业规划

#### 1、公司现有的职业通道解析

---

## 2、\*\* 分组讨论：在现有的职业通道中，如何帮助员工做计划

### 第六部分 如何向员工做职业发展面谈、如何用好访谈法

#### 1、面谈的时间

#### 2、面谈的流程

#### 3、面谈的形式

#### 4、面谈的案例解析

#### 5、面谈的记录表设计

\*\* 面谈的记录表案例解析

\*\* 面谈演练

### 第七部分 在绩效管理、薪酬管理上如何结合职业发展计划

#### 1、 结合公司的绩效情况给出建议

KPI 指标体系与职业升级如何结合

\*\* 案例解析

#### 2、 结合公司的薪酬情况给出建议

薪酬制度与职业升级如何结合

\*\* 案例解析

### 第八部分 如何指导员工强化自我管理、让规划落地

#### --提高职业素养要点、技能

#### 1、善用甘特图做工作计划、生活计划

---

甘特图对生活和工作意义

甘特图标准样表解析

甘特图的应用范围

\*\* 现场分组演练甘特图

## **2、严格管理好每日工作：OEC 法应用**

OEC 法样表解析

做 OEC 表时应该注意什么问题

\*\* 某集团应用 OEC 法的成功解析

\*\* 做一份明天工作的 OEC 表

## **3、建立 PDCA 管理思路来处理每一件事**

回想大家工作中常见的问题

PDCA 管理的定义

PDCA 给我们什么启发

## **4、强化时间管理**

时间管理“象限法”

培养的好习惯

同时做几件事

利用好每周、每日的最好时间

测试自己时间管理上是否及格

发现自己的生物钟、管理好自己的生物钟

## **5、有危机意识才能时时做好准备、才能达成目标**

危机管理的意义

---

危机管理的典型故事

\*\* 自我存在价值的解析

**6、 指导员工分析自己的人格特征、了解自己有优缺点**

运用人格学帮员工更精确的找到与岗位的匹配度

运用人格学帮员工更好的调整自己的、扬长避短

各类型人际风格的特征

分析型人的特征

支配型人的特征

表达型人的特征

和蔼型人的特征

\*\* 如何通过简单的表现快速判断对方的人格

\*\* 各类型人际风格的适合不同的岗位、做人岗匹配的讨论、演练