
实施“五项修炼” 创建学习型组织

【培训目的】 了解时代特征，学习创建方法，并将学习型组织创建这一最新管理方法应用于管理实践。

【课程收益】 学员接受培训后，将能够：

- 1、树立“学习工作化，工作学习化，学习终生化”时代理念
- 2、通过学习彼得·圣吉“学习型组织理论，能够识别学习型组织特征，掌握创建

学习型组织“五大基模”的基本内容和主要方法

- 3、引发顿悟，强化创新发展的紧迫感

【课程方法】 讲授、影视、案例、游戏

【课程时间】 公开课 1 天；训练课 2 天

一、时代背景

- (一) 生产方式与职场纠纷
- (二) 利群文化与溃桃效应
- (三) 心智嬗变与团队智商

二、什么是学习型组织

- (一) 最前沿的两大管理理论之一
- (二) 旨在培养学习精神的时代观念

三、学习型组织的“五项修炼”

(一) 共同愿景

- 1、如何建立愿景大厦
- 2、著名愿景擷英
- 3、三级愿景导航

(二) 自我超越

- 1、三种极限的自我超越
- 2、自我超越的十大理念
- 3、四个成熟度测量
 - (1) 心理成熟度
 - (2) 心理成熟度
 - (3) 社会成熟度
 - (4) 职业成熟度

(三) 团队学习

1、全脑的革命

- (1) 知识视觉化
- (2) 视觉管理的兴起
- (3) 素质教育新课题

2、学习的革命

- (1) 教育的革命
- (2) 六项学习新技术

3、团队智商与组织寿命

- (1) 团队学习的单位——是团队而不是个人；
- (2) 团队学习的方法——是共享而不是独享；
- (3) 团队学习的目的——是提高团队智商而不是提高个人智商；
- (4) 团队学习的技巧——是深度汇谈而不是辩论或者讨论。

A 所有参与者必须视彼此为工作伙伴；

B 所有参与者必须将他们的假设“悬挂”在面前；

C 必须有一位“辅导者”来掌握深度汇谈的精神和架构；

D 习惯性防卫的消除

(四) 改善心智模式

1、心智模式五个基本问题

- (1) 怎样看待自己
- (2) 怎样看待他人
- (3) 怎样看待环境
- (4) 怎样看待世界
- (5) 怎样看待人生

2、克服心智模式四大智障

- (1) 相信经验
- (2) 仿制成功
- (3) 空间障碍
- (4) 主题与背景

3、现代心智模式

- (1) 关于阳光思维
- (2) 关于创新思维
- (3) 关于双赢思维
- (4) 关于赞美思维
- (5) 关于感恩思维

(五) 系统思考

1、系统是思考五项修炼的核心

- (2) 系统思考与内省

——把镜子转向自己

——倒掉壶中之水

——敞开胸怀

——多爬几座山峰

——蝴蝶效应

(3) 系统思考的基本要求

- 防止分割思考，要整体地思考问题。
- 防止静止思考，要动态地思考问题。
- 应防止表面思考，要本质思考