

向环境管理要利润--环境管理意识

课程背景：

克强总理在 2016 政府工作报告直面环境问题，他说：“**治理污染、保护环境，事关人民群众健康和可持续发展**，必须强力推进，下决心走出一条经济发展与环境改善双赢之路。加强煤炭清洁高效利用，加强生态安全屏障建设。健全生态保护补偿机制，推动形成绿色生产生活方式，加快改善生态环境。坚持在发展中保护、在保护中发展，持续推进生态文明建设。深入实施大气、水、土壤污染防治行动计划，加强生态保护和修复。特别是治理大气雾霾取得明显进展，地级及以上城市空气质量优良天数比率超过 80%。我们要持之以恒，建设天蓝、地绿、水清的美丽中国。”

曾经的：紫金矿业“污染门”到 BP 墨西哥湾石油泄漏，比利时的马斯河谷烟雾到美国多洛拉烟雾事件，伦敦的雾霾到印度博帕尔事件，回首曾经的穹顶之下、镉米…… 习主席也曾说：“绿水青山也是金山银山”，环境是企业、政府，也是个人成长的核心，其绩效也反映着隐形的业绩，一场事故或许会让企业严重损失，您是否觉得“环境、健康、安全”与您遥远？

为什么会发生如此灾难，犹如深圳滑坡事故出现了“**系统缺失**”，安全/环境是企业，也是个人成长的核心，其绩效也反映着公司隐形的业绩，一把火、一场事故或许会让一切不复存在，您是否觉得“环境、健康、安全”与您遥远？

本课程将从实际入手，用系统的工具和方法让环境管理结果越来越好，结合世界 500 强标杆公司的最佳实战经验协助您系统完善环境、健康、安全文化，将其落地，协助您了解相关的法律法规，避免其风险成本逐步用最低的环境成本提升管理水平。。

课程收益：

- ▲ 学习系统的体系知识，学会系统的开展体系工作；学习法规合规性评价，日常环保管理的措施和监管；
- ▲ 了解与相关的环境保护法/法规内容，学会环境隐患识别与控制，降低法律法规风险，掌握环境保护法与自身责任与义务，规避环境法律风险。
- ▲ 协助企业节能降耗，向环境管理要利润。

课程模型：



课程时间：1 天，6 小时/天

课程对象：项目安全总监、安全管理人员、全员

授课方式：讲师讲授+视频演绎+案例研讨+角色扮演+讲师点评+管理工具+实战模拟

课程特色：课程案例均是老师经历或行业经典，跟事故案例学风险预防，针对性的设计和情景模拟让学员消化吸收课程知识，结合分组研讨把枯燥的安全课堂欢乐有趣，玩中体验探索EHS奥秘。

课程大纲

第一讲：环境保护法及相关法规简介

一、法与法规区别

二、环境保护的重要性和意义

研讨：分组讨论

视频：谁在挑战法律尊严

案例：环境污染事件

- 1.法规的层级与环境保护法、法规
- 2.环境保护法及法规的收集
- 3.环境保护法的修订历程

游戏模拟：作画与标准反思？

- 4.环境保护法的总体结构（7章）

第二讲：环境保护法的要求与责任

一、管理者责任

案例：管理者责任判刑（环境污染）

案例：镇长被行政约谈

二、新环境保护法的八大亮点

三、环境保护法的主要内容

四、何谓环境保护法第一责任人

五、两高院司法解释环境保护法

六、HSE 环境保护管理者在法规中的责任与义务

第三讲：环境保护与我们相关的内容（如何做）

一、舌尖上的安全和环保

二、主要负责人承担法律责任变化

三、绿色企业建设的意义

- 1.启示与借鉴
- 2.生态、生产、生活三态一体（台湾案例）

四、要求变化

- 1.管理人员
- 2.教育培训
- 3.预防
- 4.其它问题和管理手段

五、环境因素识别与评估

研讨互动：建立监管清单

研讨互动：系统的环境管理

六、节能减排

- 1.什么是节能减排

研讨：分组讨论“小事情，大问题”

互动：生活小调查，回头看能源

- 1) 衣
- 2) 食
- 3) 住
- 4) 行：交通工具

视频：思考 1 度电能做什么

- 5) 低碳生活是什么

2. 节能减排与我们

- 1) 节能减排，世界在行动：地球 1 小时
- 2) 节能减排前沿分享

案例：德国、美国、丹麦哥本哈根、英国、日本

研讨：节能减排与我们

3. 行为节能

反思：环境保护与节能减排意识

探讨：我们可以做的环境保护与节能减排

第四讲：环境保护管理疑问解答

案例：反思环境保护意识

探讨：我们可以做的环境保护与节能减排

分享：某企业节能降耗（利润）

一、用电效率提升主要途径

二、国家鼓励的节电措施

案例：错峰节电效益

案例：不合理水泵使用耗能

三、疑问解答