

《企业职业健康、安全、环境 EHS/HSE 系统化实战训练》

--向企业安全生产、环境 HSE 要利润

课程背景：

曾经的：江西某电厂事故（赣能股份）、万华化学事故、深圳山体滑坡、河南养老院火灾、台湾及浙江游乐设施事故、石油输油管道的爆炸、硫化氢中毒死亡、PX 事故、昆山中荣粉尘爆炸、吉林宝源丰禽业有限公司（禽类加工厂）火灾、深圳舞王 KTV 俱乐部火灾、泰坦尼克号/韩国岁月号、东方之星的沉没、德国大众机器人吃人、湖北电梯吃人以及上千例的断手、骨折数据等事故，悲剧的发生让太多的家庭支离破碎……

安全是企业，也是个人成长的核心，其绩效也反映着公司隐形的业绩，一把火、一场事故或许会让一切不复存在，您是否觉得“环境、健康、安全”与您遥远？

克强总理在 2016 政府工作报告直面**天津化学物质火灾爆炸、东方之星号沉没事故**，反思说道：“生命高于一切，安全重于泰山，必须坚持不懈抓好安全生产和公共安全。”

如何完善和落实安全生产责任、管理制度和考核机制，**实行党政同责、一岗双责、失责追责，严格监管执法**，坚决遏制重特大安全事故发生，切实保障人民生命财产安全。

本课程将从公司实际入手，用**系统**的工具和方法让安全结果越来越好，结合世界 500 强标杆公司的最佳实战经验，协助您系统的完善企业环境、健康、安全文化，将其真正落地，逐步用最低的安全成本提升管理水平。

课程收益：

▲ 系统学习现代安全管理、风险识别与隐患控制的方法，用系统的安全管理工具和方法，标准化建设，打造卓越的“0”事故文化，**协助“领导层”合理规避 HSE 法律风险**；

▲ 探讨有感安全领导应具备的 6 个能力，给未来安全管理提供参考，建设高效的安全领导力团队；打造“零”事故现场，提高生产效率，**降低安全生产成本，向安全生产要利润**；

▲ 逐步做到“不伤害他人，不被他人伤害，不伤害公司财产”。

课程模型：倒金字塔 0 事故文化



课程时间：2 天，6 小时/天

课程对象：副总、部门经理、部门主管、EHS 人员（从事 2 年以上）

授课方式：讲师讲授+视频演绎+案例研讨+角色扮演+讲师点评+管理工具+实战模拟

课程特色：课前深入调研公司环境、健康、安全文化所处的阶层，结合主讲老师近十年的宝贵现场实战经验，课程案例均是老师经历或行业经典，跟事故案例学风险预防，针对性的设计和情景模拟让学员消化吸收课程知识，结合分组研讨把枯燥的安全课堂欢乐有趣，玩中体验探索 EHS 奥秘。

课程大纲

安全心法篇

第一讲：企业 EHS 胜任能力素质建设

一、EHS 是什么

二、零的价值与安全

探讨：零事故 VS 零风险

1. 零事故降低成本，提高生产率
2. 事故影响（成本核算）

案例 1：S 典型安全事故

案例 2：H 职业健康事故

案例 3：E 环境污染事故

探索：责任主体

思考：EHS 为了谁（视频分享 1/2）

二、EHS 领导力是什么

1. EHS 领导 VS EHS 管理者

案例：忙碌的安全人/经理

2. EHS 领导力 6 维度
 - 1) 维度 1：EHS 学习力
 - 2) 维度 2：EHS 教导力
 - 3) 维度 3：EHS 决策力
 - 4) 维度 4：EHS 执行力
 - 5) 维度 5：EHS 组织力
 - 6) 维度 6：EHS 影响力

三、卓越 EHS 领导力十特征

四、如何打造企业 0 事故安全文化

1. EHS SWOT 分析引导
 - 优势 --劣势 --机会 --挑战
2. 倒金字塔 0 模型：5 层人
3. EHS 职业素养：我们扮演什么角色
4. 系统与过程控制风险
 - 1) KPI 体系设计：目标与绩效
 - 2) 如何构建 EHS 体系模型
 - 3) 如何编制好的 EHS 文件
5. 孙子兵法在安全：五项战略
 - 道：系统思维
 - 将：领导力
 - 法：标准与方法
 - 行：行为与能力
 - 根：追根问底
6. 现代 EHS 文化分享：GE 与杜邦安全文化

安全技法篇

第二讲：基于“风险”的 EHS 管理

一、风险隐患识别：从“人、物”做安全

1. 人的不安全行为、物的不安全状态
- 演绎思考：螺丝的思考-细节安全重要性
- 角色推演：多米诺骨牌效应在安全

二、风险控制：风险控制原理与 7 锦囊

锦囊 1：消除（本质安全）

锦囊 2：替代

锦囊 3：工程控制

锦囊 4：隔离

锦囊 5：减少暴露降风险

锦囊 6：PPE 个人防护

锦囊 7：程序（文件指引）

三、鱼翅（刺）寻真因

1.“人、机、料、法、环”五维度

分组练习：我的现场设备安全隐患治理

第三讲：如何打造高效的 EHS 领导力团队

一、如何发挥 EHS 领导力

1. 自上而下拉动式 EHS 管理

2. 企业文化如何融入 EHS 文化

二、如何建设 EHS 领导力

1. 落实有感 EHS 领导

2. 行为安全管理

模拟游戏思考：危险环境与安全环境？

3. 打破思维壁垒：“行为可测量”解析

三、科学的 EHS 管理

1. 如何行为观察 VS 分层审核

2. EHS 观察与检查

3. 如何衡量安全绩效：数据分析

4. 行为安全管理技巧

5. 安全教练技术：

安全教练能力-有效沟通

1) 会听，会问；

2) 聆听：听/聆听的重要性

3) 有效沟通：员工不安全行为的纠正

案例互动研讨：员工 PPE 管理冲突

跟电影学安全教练

6. EHS 沟通时 8 种忌讳方式

7. 有效的现场辅导

8. 让 EHS 检查更有效：闭环

第四讲：应急管理体系与实践分享

一、何谓应急管理

案例：淮安 329 液氯泄漏事故回头看

案例：跟“印度博帕尔”视频学管理

二、应急管理重要性

案例：台北飞日本客机爆炸事故

1. 反思回头看我们

2. 应急管理：四阶段

阶段一：预防

阶段二：准备

阶段三：响应

阶段四：恢复

3. 应急救援系统主要内容：6 方面

- 1) 应急救援组织机构
- 2) 应急救援预案（或称计划）
- 3) 应急设施和设备
- 4) 应急救援行动
- 5) 应急培训和演习
- 6) 事故后的恢复和善后处理

4. 应急演练

演习类别：桌面/功能/全面演练

模拟：桌面演练检验有效性

三、EHS 改善中的困惑

困惑一：为何建立体系，事故频发？

困惑二：如何平衡“安全与生产”？

困惑三：如何完善隐患“反弹”？

困惑四：事故率是衡量安全绩效唯一指标？

困惑五：还有其他困惑吗？

四、如何体现 EHS 领导力

1. 视频反思：视而不见

2. 促动--引导技术：

-开放空间/复盘技术：我们可以为 EHS 做什么

-写下安全承诺并实施

3. 答疑与互动

五、EHS 管理实践分享

1. 如何利用好班组早晚会

2. EHS 文化建设

1) 基于“行为”习惯培养团队 EHS 文化

2) EHS 文化建设分享

3. 如何让 EHS 检查 vs 观察不流于形式

4. 如何有效落地的 EHS 培训

5. 如何持续改善 EHS 绩效

1) 如何让老板关注 EHS 管理绩效

2) 如何让团队管理者支持 EHS 绩效

3) 如何让全员参与 EHS 管理

6. 班组 EHS 标准化建设

7. 答疑与探讨