

安全培训师(TTT)工作坊

--让企业 EHS 经验财富传承/安全培训简单

课程背景：

老师上百家企业现场安全辅导一路走来，发现：

1. 安全培训到底为什么要？--企业为了任务，执法部门为了规避风险，忘了“本源”；
 2. 企业需要哪些安全课程？--太多 HSE、HR 不清楚团队为什么需要该安全模块课程；
- EHS 文化的推行，企业安全文化需要融入企业文化，更需要内部自主运行，长期靠外部老师促动课程成本浪费。

本课程将从公司实际入手，用系统的工具和方法培养部门的 EHS/HSE 人员，让安全结果持续越来越好，让好的 EHS 经验传承，内部循环…结合世界 500 强标杆公司的最佳实战经验，协助您系统的完善环境、健康、安全文化，将其落地，逐步用最低的安全成本提升管理水平。

课程收益：

1. 学员掌握培训师的基本要求，塑造适合企业安全文化引导者。
2. 学员能够掌握基本“编、导、演、促”技巧。
3. 学员会安全课程教学设计及教案的编写。

课程模型：



课程时间：2 天，6 小时/天

课程对象：EHS(HSE)、班组长或内部讲师

授课方式：讲师讲授 + 视频演绎 + 案例研讨 + 角色扮演 + 讲师点评 + 管理工具 + 实战模拟

课程特色：调研公司环境、健康、安全文化所处的阶层，结合主讲老师近十年的宝贵现场实战经验，课程案例均是老师经历或行业经典，跟事故案例学风险预防，针对性的设计和

情景模拟让学员消化吸收课程知识，结合分组研讨把枯燥的安全课堂欢乐有趣，玩中体验探索 EHS 奥秘。

课程大纲

第一讲：安全培训概述

一、破冰练习

二、自我介绍：学员自我介绍，各组讨论

三、EHS 文化：课程模型

1. 目的：做安全培训意义价值，愿
2. 目标：你要什么--成果/时间
3. 价值：社会影响力、自我价值、利润最大化
4. 策略：方案，措施，途径，资源整合，态度
5. 组织架构，流程
6. 角色，职责
7. 规则：什么可以做，什么不可以做，心态，行为守则

四、目前企业安全培训的形式利与弊

定向练习：我们做定向

第二讲：安全培训实施技巧

一、安全培训师：

是引导的，启发，训练，挑战，只管问“问题”，不给答案，是技术也是艺术；

二、安全培训师是什么：

镜子：把你的状况呈现出来，把你的目标帮你理清楚，把你的策略帮你理清楚；

三、安全培训师的核心能力：会听，会问；

1. 聆听：听是什么？
2. 聆听是什么？
3. 视频案例学习

四、安全培训课程特点与设计

五、如何让枯燥的安全培训生动、有趣、吸引人

六、安全课程中问题学员处理

七、在职与脱岗区别

八、安全培训中成人学习特点

1. 案例分享

2. 安全培训实施准备
 - 1) 研讨演练：课前的准备工作
 - 2) 常用的课程演绎方法
 - 3) 常用的课程演绎的技巧
 - 4) 常用教学器材的使用
 - 5) 课堂的布置
 - 6) 物质和器材的准备
 - 7) 器材的调试
3. 自我调适

第三讲：安全培训师形象塑造

一、形象重要性

案例：螺丝的思考(细节安全重要性)

二、安全讲师着装技巧

三、安全讲师的体态礼仪

四、授课流程礼仪

第四讲：安全培训课程开发与培训课程体系建设

一、安全培训课程开发

1. 收集并学习 EHS 素材资料
2. EHS 需求分析
3. 整理大纲
4. 制作 EHS 课件
5. 演绎方法设计
6. EHS 课件之：PPT 美工
7. 试讲演练与改善

二、什么是安全课程体系

三、为什么要安全培训评估

四、如何进行安全培训评估