

《正确的学习——全员学习的第一堂课》

【课程时间】 两天 12 小时

【主讲老师】 廖衍明老师

【课程背景】

—“今天是不是有 40 个学员？”

—“应该是，会来多少人不知道，实际来 20 个吧……”

以上的对话场景是不是很熟悉？作为十余年专注于职场人才培养、有客户责任感的资深培训机构，每年看着大量客户将数以百万计的资金和无数的人力物力投入到培训中，我们觉得非常可惜和痛心，因为我们非常清楚：其中有大量的资源即将被浪费！在培训部门辛苦推动培训工作之时，却得不到员工的支持，主要原因是几乎中国所有的企业培训工作都缺了一门铺垫课：正确的学习。

对于一个已经能够独立赚取收入的成年人来说，学习的意义何在？花时间做业务，还是花时间学习？磨刀真的不误砍柴工吗，为什么学了那么多东西都没用呢？如何把学习转化成个人价值？如何平衡高强度的工作压力与学习的关系？老师讲的东西我不认同，我该怎么处理？就算要学，我该学什么？怎么学？诸如此类的疑问覆盖了从高层领导到基层员工，甚至覆盖了培训管理者本人。

对学习的错误认识必然导致各级员工对培训的质疑和抵触；也导致高层管理者对培训的错误定位和错误期望；错误的学习方法和培训规划进一步降低了学习的效果，最终形成恶性循环！在这种恶性

循环之下，企业投入的大量培训经费就像在盐碱地上洒下优质的种子，回报率必然低下，造成大量的浪费。

作为企业培训体系的奠基课程，《正确的学习——全员学习的第一堂课》将帮助全员统一对学习的认识、正确判断学习的价值、激发全员的学习意愿、提高企业内训的出勤率和满意度、帮助员工掌握正确的学习方法、提高学习的效率，最终极大提升企业培训的效果，避免企业培训经费的浪费。在责任感驱使下，我们强烈建议每位培训管理者都将本课程引入企业。

专家建议培训对象：自董事长至基层员工全员参加

标准培训时长：6 小时

【参考大纲】

一、 职场人士为什么要学习？

二、 让学习从“苦”变成“酷”

1. “今天的你，觉得学习苦吗？”
2. 违背规律的学习是各种抓狂的根源
3. 学习“酷”规律：帮助自己和子孙后代都少走弯路
4. 超越狭隘的学习渠道：职场人士全方位提升的六个渠道

三、 比你想象的更缤纷：职场人士的学习范围

1. 让你工作生活游刃有余的“综合素质提升”
2. 学习要有规划：用人才成长模型指导自己的学习

3. 让学习更容易被转化：学以致用 VS 用以致学

4. 设定自己的职业学习计划

四、 调节学习状态，帮助我们轻松“淘宝”

1. 策略正确，老师们的宝藏才是你的

2. 六种身份的错位阻碍我们通向宝藏

3. “老师，你真的错了！”——三板斧搞定老师与自己的不同看法

4. 听一堂课，得个朋友：把老师变成你的智囊团

五、 运用正确学习方法，在繁忙工作中轻松完成学习成长

1. 记忆力年轻 10 岁大挑战！

2. 时空穿越：布鲁姆和廖衍明的 70 年对话

3. 用高科技帮助我们完成学习：脑图学习法

4. 不做旅游团，让学习在工作中发挥真正的价值

5. 实践知识的三个重要途径：实践、试点、教学

6. 比老师更牛的课外学习：十倍速阅读法

7. 彼得·圣吉与第五项修炼：组队打怪升级法