

# PTT 国际专业讲师培训

## 3-4 天中级班

中华人民共和国国家版权局版权课程

### 【课程对象】

1. 一年以上企业培训师；
2. 两年以上在校中小学教师；
3. 有过 PTT 初级班、两天班中级班、TTT 培训、人社部企业培训师培训学习经历的老师；
4. 经常组织企业会议、早会、例会的员工级干部；
5. 工作现场督导及工作指导员；
6. 经常在会议发言等相关人员学习。

### 【课程收益】

1. 帮助培训师掌握课程中全方位互动能力，从此课程氛围活跃；
2. 帮助培训师掌握课程感性能力，从此课程中学员注意力集中；
3. 培训培训师课程紧张处理（缓解、承受）能力，能轻松面对任何课程；
4. 训练培训师快速带领学员进入学习状态，学员的学习状态是课程质量的保证；
5. 提升培训师课程全程场面控制能力，课程中一点点瑕疵都是培训师授课质量差的原因，确保课程全程场面控制；
6. 提升培训师肢体语言能力，规范培训师语言与内容的标准、提升培训师讲台形象；
7. 提升培训师课程内容实战能力，确保课程对学员是有效的；
8. 提升培训师课程快乐元素，课程中学员的快乐与学习知识同等重要，从此培训师课程不再沉闷；
9. 提升课程中培训师全程多方式提问能力，让课程中培训师与学员频繁相互交流。
10. 每人完成 4-5 段精品微课程训练。

### 【课程大纲】

#### 第一天课程内容

#### 一、欧美企业培训理念与中国培训理念有什么区别？

1. 中国对培训的三大认知
2. 欧洲对企业培训的认知
3. 美国对企业培训的认知

#### 二、PTT 课程目的及核心宗旨是什么？

1. PTT 国际专业讲师培训课程起源
2. 认知 PTT 国际专业讲师课程
3. 任何课程都要事先设定课程目的
4. 任何课程都要事先设定课程宗旨
5. PTT 课程目的及宗旨

#### 二、PTT 课程第一个重要词——感性

1. 感性在课程中的重要性

2. 感性课程技巧汇总
3. 感性技巧在课程中的设计及安放标准

### 三、培训师的四种常见风格与不同风格培训师优势及缺点分析

#### 四、PTT 课程第二个重要词——理性

1. 理性（课程内容）在课程中的重要性
2. 课程中理性（课程内容）的三大理性内容
3. 理性内容在课程中的使用数量及安放技巧

#### 五、PTT 课程第三个重要词——互动

1. 互动在课程中的重要性
2. 课程中互动使用数量及标准
3. 培训师一生三件事
4. 不同学生特点适合的培训师风格

#### 六、培训师有效课前准备

1. 有效课程准备对课程质量的保证
2. 培训师有效准备研讨会
3. 培训师有效准备的标准的原则
4. 不同课程特性需要的不同准备标准

#### 七、培训师课程紧张处理技巧训练

1. 培训师紧张来源分析
2. 培训师紧张的行为处理技巧
3. 培训师紧张的心态处理技巧

4. 培训师紧张处理技巧研讨会

#### 第二天课程内容

#### 八、培训师全方位大型互动技能训练

1. 培训师五个互动级别
2. 培训师互动技巧训练
3. 培训师互动技巧研讨会
4. 培训师互动技巧在课程中的合理安放

#### 第三天课程内容

#### 九、培训师肢体语言训练

1. 肢体语言在授课中不可替代的重要价值
2. 培训师手部肢体语言训练
3. 培训师步法肢体语言训练
4. 培训师形体肢体语言训练
5. 培训师眼神、微笑、表情训练
6. 培训师手、眼、身、法、步结合讲课训练

#### 十、优秀微课程幻灯片呈现

1. 小组微课程幻灯片呈现
2. 小组优秀作品评选活动
3. 个人优秀作品展示训练
4. 导师对优秀作品的评审及点评

#### 十一、课程结束