

《领越®领导力课程》

----卓越领导者的五种行为

【体验式课程背景】将通过课堂讲授边做边学体验式学习可以调动大脑各个部分的活动，将学习成果“烙印”在成员的头脑中，指导下一步的践。

体验式学习认为经验是最好的老师。大卫·科尔布(David A. Kolb)曾从哲学家杜威、心理学家勒温(Kurt Lewin)、教育学家皮亚杰(Jean Piaget)的思想出发，建立了体验式学习的理论体系，使体验式学习可以广泛地应用与各种游戏、角色扮演、模拟练习、团队训练甚至冥想与反思中，在企业组织内训、管理学院课程设计、顾问公司客户服务中都得到了广泛应用。通过过这体验式阶段的螺旋式过程，可以使学员“面面俱到”地掌握“体验、反思、思考和行动”的循环。体验式管理培训效果显著，让学员影响深刻。

此课程用体验式培训来提升管理者的领导力的能力。每一次课程体验成功会引领行者们向着更远大、更美好的目标前行！

❖ 【课程收益】：

在 21 世纪的今天，领导力成为判断一家企业未来的头号指标。研究表明，领导力直接影响到的员工敬业度、顾客满意度和顾客忠诚度。因此，领导力的提升刻不容缓。



领越®领导力作为领导力提升的最佳课程之一，其价值包括：

- ✚ 建立领导者的信誉，树立领导者的威信，使领导者的行动与组织共同理念保持一致，为团队树立榜样；
- ✚ 提高领导者共启远景的能力，鼓舞团队士气，感召大家向共同目标前进，推动企业目标的实现。
- ✚ 提高领导者带团队的能力，打造一支相互信任、团结合作、执行力强的团队，实现企业更高的员工满意度和敬业度。
- ✚ 培养领导者追求卓越的精神，创造有利于企业创新和企业变革的环境，打造锐意进取的团队；
- ✚ 提升领导者激励认可他人、构建人才体系的能力，增强团队凝聚力；
- ✚ 将卓越领导者五种习惯行为应用到实际工作中，应对具体的挑战，带领企业团队创造卓越业绩。

培训对象：企业管理者

学习时间：6-12 小时

【课程特色】

- 🚩 小组讨论、体验互动
- 🚩 总结点评、头脑风暴
- 🚩 案例分析、角色扮演
- 🚩 情景沙盘、实景演练

【课程大纲】

第一篇章：全面阐述一个企业概貌

- 领导者的希望与现状
- 领导力到底是什么？
- 团队领导力的解析
- 管理人员所涉及的因素
 - 1：【游戏热身】室游戏内领导力
 - 2：【视频学习】：面对企业和大环境变化
 - 3：【案例思考】：领导如何应对

第二篇章：何谓管理者的“领导力”？

一：管理者的成功是可以复制的，领导力是可以学习的

- 成功领导者所必备的四大品质
- 领越™ 最新卓越领导力模型

【思考游戏】：领导力如何创新

二、行长的潜在“领导力”在哪里？

1、国际最新、最专业 CAI 行长领导力测评的反馈与解读

- 行长领导行为的反馈与解读
- 【测评工具】：360 度领导行为评估报告（CAI）
- 【案例总结】：受人尊敬的领导者的品质

第三篇章 领导力情景模拟探险之旅沙盘体验

壳， 领导力讨论决策——行动方案
行进前的集中采购
让我们从这里出发

二、修炼卓越领导力的“五部曲”

1、以身作则 —— 【视频学习】：建立领导者的信誉，增强团队凝聚力。

【测评工具】：员工不听话，怎么办？



【案例分析】：宝洁领导如何做到以身作则

2、共启愿景 – 提升领导着的前瞻能力

【练习】：如何向员工描绘未来美好“蓝图“

【视频学习】：让员工与你共同憧憬“明天会更好“

- 让员工带着无限期待与热情自发地全身心投入工作

【案例分析】：马云带领团队愿景

3、挑战现状 – 培养领导者追求卓越精神，不断更新工作流程

- **【思考游戏】**：通过自身不断变革创新、成长、从而带领团队走向企业发展的巅峰

- 鼓励员工不断主动尝试和创新，以推动企业可持续地高速发展

【案例分析】：TCL

4、使众人行 – 提升领导者带领团队的高效执行力

- **【红黑游戏】**：打造团队共同目标并为之共同奋斗

a) 如何确定企业团队奋斗目标

b) 团队目标分解与成员绩效评估法则

【案例】：海底捞

a) 5、激励人心 – 提升领导者激励他人、构建人才体系的能力

- **【视频学习】**：不激励无动力，选择恰当的激励方式与场合，会让效果好上一百倍。

- 完美的激励方式同样能吸引和留住更多优秀的人才

【案例分析】：腾讯

❖ 行动目标

1、领导力提升路径的成诺 – 把学习转化为行动

- 学习的最终目的是要转化成行动，进而成绩效，方能成为“有效“

- **【引导技术】**：晒出你的行动计划，展现个人领导力魅力