
《金字塔原理在工作中的应用》

课程方案

课时安排：2天

班级规模：30人/班

培训对象：中高层管理者及技术工作人员

课程主讲：高思研

课程概述：

本课程旨在帮助学员掌握并应用金字塔原理进行逻辑性地思考、逻辑性地表达、演示呈现和逻辑性地解决问题；养成自下而上思考，自上而下表达，观点鲜明、重点突出、逻辑清晰、层次分明、简单易懂的沟通及表达习惯；缩短写作时间，提升写作能力，高效阐述观点，拥有出色的文笔和杰出的口才影响力。

课程目标：

- 1、了解金字塔原理的概念，学习应用这一原理构建基本的金字塔结构和逻辑；
- 2、运用金字塔原理深入细致地思考，准确把握核心思想和要点，提升思考、写作、解决问题的能力；
- 3、运用金字塔思考逻辑对复杂问题准确界定、结构性分析问题、实现高效决策；
- 4、掌握商务报告撰写的系统流程和方法，提升报告的演示技巧；

培训特点：由浅入深、层层递进；点评分析、实操练习；循序渐进、形成习惯

课程纲要：

情境案例：沟通效率

序言：为什么要学习金字塔原理？

一、金字塔原理概述

1. 什么是金字塔原理
2. 金字塔原理的结构特点
3. 金字塔原理的作用
4. 金字塔原理应用的效果
5. 金字塔原理对业界的影响力

二、金字塔原理在写作中的逻辑

案例对比：两种工作汇报效果

游戏：神奇的数字 7

练习：找出逻辑关系

- 1、为什么选择金字塔结构
 - ◇ 案例分析
 - ◇ 分享与总结
 - ◇ 中心思想 TPOS 原则
- 2、金字塔中的子结构
 - ◇ 纵向的疑问/回答式对话
 - ◇ 横向的演绎或归纳逻辑
 - ◇ 讲故事式的序言结构
 - ◇ 案例演示
 - ◇ 实操练习
- 3、如何构建金字塔结构
 - ◇ 自上而下法
 - ◇ 自下而上法
 - ◇ 咨询报告常见模式
 - ◇ 案例演示
 - ◇ 实操练习
- 4、序言的写法
 - ◇ 序言部分的写作顺序 SCQA
 - ◇ 序言部分的几种常见模式
 - ◇ 案例演示：商业性文章的几种模式
- 5、演绎与归纳的区别
 - ◇ 什么是演绎
 - ◇ 什么是归纳
 - ◇ 如何使用演绎与归纳
 - ◇ 案例演示
 - ◇ 实操练习

三、金字塔原理在思考中的逻辑

游戏：团队的智慧

- 1、确定逻辑顺序

-
- ◇ 逻辑顺序的类型
 - ◇ 关键思维方法
 - ◇ **案例分析**

2、概括分组思想

- ◇ 避免使用“缺乏思想”的语句.
- ◇ 遵守“相互独立/完全穷尽”（MECE）的原则
- ◇ 行动性思想分组的要求
- ◇ 描述性思想分组的要求
- ◇ **案例分析**
- ◇ **实操练习：造句**

四、金字塔原理在解决问题中的逻辑

1、界定问题

- ◇ 展开问题的组成部分----寻找切入点和困扰事件
- ◇ 把问题界定转换成序言----界定问题的关键思维方法

2、结构性分析问题

- ◇ 使用诊断框架来表现存在问题领域的结构
- ◇ 收集资料以证明或排除在结构中导致问题产生的要素
- ◇ 使用逻辑树
- ◇ **实操练习：鱼骨图、决策树**
- ◇ **实战模拟演练：会议中的意见及观点表达**

五、金字塔原理在演示中的应用

1、如何在页面上反映金字塔

- ◇ 用标题和项目符号的方法突出文章的结构
案例分析：短文章和长文章的处理方法
- ◇ 表现金字塔结构中主要思想组之间的过渡
案例：讲故事法、承上启下法的应用

2、如何在屏幕上反映金字塔

- ◇ 文本幻灯片的制作
- ◇ 图片幻灯片的制作
- ◇ 如何演示幻灯片

案例展示

3、如何在字里行间反映金字塔

- ◇ 臆造图像---用图像说话
- ◇ 把图像复制成文字----思维导图
- ◇ 案例展示

课程收结：综合呈现