
《传统国学与领导哲学、模式及修炼》课程简介

——解构人的本性及行为，运用国学智慧提升领导效能

(备注：课程另名《传统国学与领袖之道、领导力修炼》)

版权独家所有，请勿外传，除终极客户外

一、《传统国学与领导哲学、模式及修炼》课程简介

(1) 课程背景：

领导力是什么？ 在众多众说纷纭的西方理论面前，许多企业领导者感到混沌而繁复且迷惘，特别面对经受长期中国传统文化或多或少熏陶下的员工时，许多西方理论竟然不约而同存在着“集体或部分失效”的事实！因此，我们有必要将“领导”重新回复到其“本原的面目”，特别将其重新放置在“西方管理理论”与“中国传统文化”双重影响的现实环境中，加以解构与重构！这就是《传统国学与领袖之道、中国领导力修炼》课程动因。

何谓领导力？何谓领袖之道？

今人云：“赢得追随者的能力，叫领导力”。古人曰：**【君者，不失去其所群也】**。故**中国领导力修炼，其本质乃成为一个合格之“君”而已**。

本课程基于西方有关“领导”的相关理论解构基础上，重新结合中国先秦儒家、道家、墨家、法家、兵家等有关组织管理思想、领导思想、人性思想等内容，重新建构起适合中国人运用的“领导学”的系统理论体系、实践方法与决策工具，从而为中国各组织（含企业）领导者或管理者提供全新而实效的管理思想与决策工具，真正为追求“卓越领导力”提供全新而实用的理念与方法。

(2) 课程对象：

1. 董事长、CEO、总经理（总裁）、副总经理、总监；
2. 各职能部门经理、营销经理、销售经理、研发生产经理及采购经理；

(3) 讲授形式：系统理论讲述与典型个案分析相结合、通俗易懂且深入浅出。

(5) 课程长度：13.5-21 小时。（可以根据课程需要进行时间安排）

二、《传统国学与领导哲学、模式及修炼》课程纲要

0、《开篇语》

请思考：

- 1) 您认为领导的“关键”在于什么？
- 2) 您认为领导首先领导谁？
- 3) 如何提升领导的素质？

A、《领导哲学：始于识人，终于组织人》

1、何谓领导？

- 领导的地位与权力
- 领导的目标与虚荣

1、领导哲学起点：人与人道不对称原理

- 领导力的起点：赢得人，那么，什么是人？
- 西方“理性人”假设与中国人的事实
- 构成人性的基本要素是什么？
 - 儒家的社会人
 - 道家的自然人
 - 法家的功利人
 - 现实的复杂人
- 人性的必然与自以为是哲学的威胁
- 发现：人道不对称原理
- 结论（1）：如何统一人心？

2、领导哲学终点：同力与同化思想

- 领导力的关键：同一方向与同一力量
- 思考：如何同化下属？
 - 墨家的同化思想
 - 周天子的“同心同德”与纣王“离心离德”
 - 当国家“一盘散沙”时候，为何外敌就入侵？

3、第一个关键结论

B、《领导模式：王道式领导模式（1）》

1、领导类型：中国传统经典领导范式

- 1) 请思考：为何会出现“不动声色式”的领导？
- 2) 请思考：为何会出现“以身作则式”的领导？
- 3) 请思考：为何会出现“威严震慑式”的领导？
- 4) 结论：中国领导的三种基本范式

2、领导模式（1）：王道式领导模式

- 请思考：为何兵家强调“为将必仁”？
- 请对比：儒家之君主“爱民如子”与兵家之将军“视卒如子”
- 民本导向：以人为本，以民为本的领导导向

3、中国人复杂的思维特质与行为特征

- 思考：领导中国人，必须以中国人为本，了解吗？
- 思维（1）：形象思维与感性能力强
- 思维（2）：类比思维与攀比性强

4、王道思想下的人性起点

- 孔子之人性论

-
- 孟子之人性论
 - 荀子之人性论
 - 儒家人性之信仰
- 5、王道式领导的感化机理
 - 溯源：从《论语》《曾子》《中庸》来解构领导感化行为
 - 个案：唐太宗与《贞观政要》的领导力
 - 6、王道式领导的同化机理
 - 请思考：在现实中的“将心比心”背后是什么？
 - 请思考：为何经常因“老板不仁”而出现“员工不义”的行为？
 - 解构：儒家核心思想与仁
 - 溯源：从《孟子》来解构“仁政”
 - 7、王道式领导行为流程
 - 8、王道式领导模式案例分析
 - 9、第二个关键结论

C、《领导模式：霸道式领导模式（2）》

- 1、儒家教化理想与残酷现实之冲突
 - 为何孔子要“听其言、观其行”？
 - 为何韩非子嘲笑孔子之道？
 - 为何老子要非议儒家之礼？
 - 思考：人真的可信吗？
- 2、透过个案解析，认识人性之“现象与本质”
 - 个案1：春秋五霸之齐桓公“伐楚”的背后
 - 个案2：春秋五霸之晋文公“示信天下”的行为本质
 - 《论语》之“仁者”与“智者”
- 3、领导模式（2）：霸道式领导模式的界定
 - 《孟子》之论霸道行为模式
 - 《荀子》之论霸道行为模式
 - 《商君书》之“强国之道”
 - 思考：为何信奉“法家之霸道”的秦国反而统一了中国呢？
- 4、法家对人性认识的关键要素（大量个案分析）
 - 人性之自私与无私
 - 人性之利己与利人
 - 人性之信人与疑人
 - 人性之有情与无情
- 5、霸道式领导行为哲学与行为模式
 - 霸道哲学：控制人与激励人
 - 领导行为模式：法、势、术的综合运用

-
- 6、霸道式领导行为之法治思想与制度建设哲学
 - 法治的本质：标准的建立与公平的保障
 - 法治的工具：奖赏与惩罚
 - 领导法治的艺术：严刑峻法背后的绩效精神
 - 厚赏重罚
 - 多罚少赏
 - 必罚思想
 - 7、霸道式领导行为模式之势治、术治思想略述
 - 8、霸道式领导模式案例分析
 - 9、第三个关键结论

D、《领导素质：如何提升领导境界》

- 1、思考：做好了当领导的准备好了吗？
 - 为何有些领导一上台就“变质”呢？
 - 为何有些“领导”不愿意当领导呢？
- 2、中国领导哲学的路线图：民—君—天
 - 您有民吗？
 - 您有天吗？
 - 您是君吗？
- 3、思考：为何中国领导必须掌握中国天道思想
 - 为何中国乃“天朝王国”？
 - 为何中国在乎“天”？
 - 为何今天中国人“不服管”？
- 4、透视中国诸流派天道思想与领导素质
 - 儒家天道思想与领导关键素质
 - 道家天道思想与领导关键素质
 - 墨家天道思想与领导关键素质
 - 法家天道思想与领导关键素质
- 5、中国“天人合一”哲学的本质与领导修炼
 - 孰为天，孰为人？
 - 领导如何做到“高而不危，成而无害”？
 - 领导如何实现“常青树”？
- 6、领导的境界与格局
- 7、第三个结论