
《领导（干部）之党性与德性修养之道》课程简介

——欲成非常之事，必待非常之人，必具非常之德也。

版权独家所有，请勿外传，除终极客户外

一、《领导（干部）之党性与德性修养之道》课程简介

（1）课程背景：

这是一个缺“德”的时代，这是一个需要重建“道德”的时代。然而，究竟什么是德？何谓德性？众说纷纭，人云亦云耳。

这是一个党员需要坚守信仰的时代，也是一个党员坚定党性的时代。然而，为何许多党员会走上贪腐堕落的道路上呢？何谓党性？何谓人性？党性与人性、党性与德性，究竟何种关系呢？

在今天，作为组织中的领导者，除组织授权所取得的职位地位外，还需要什么的“素养”才能让下属心甘情愿追随你呢？毫无疑问，还需要“德”！无德之君，其下离心；有德之君，其下同心。何也？权屈人，非心服之器也，惟德服人，诚服也。这也是党中央之所以高举“以德服人的以德治国”旗帜的根本缘由。

本课程基于儒家核心思想与概念，系统阐述“德”之义、如何立德、如何以德服人等具体内容，从而为组织之中高层管理者（或党员）在日常管理过程中如何进行自我修养、自我行为约束提供系统的理论参考，进而提升领导者的领导能力与素质。

（2）课程对象：

1. 各级政府机关或事业机构领导干部及普通党员；
2. 各类企业机构的董事长、CEO、总经理（总裁）、副总经理、总监；各职能部门经理、营销经理、销售经理、研发生产经理及采购经理；

（3）讲授形式：系统理论讲述与典型个案分析相结合、通俗易懂且深入浅出。

（5）课程长度：6~12 小时。（可以根据课程需要进行时间安排）

二、《领导（干部）之党性与德性修养之道》课程纲要

A、《德之谓？德之源？德之体？》

1、德之谓：究竟什么是德？

- 思考：德是先天的，还是后天的？
- 解析 1：德与性、德与行的关系是什么？
- 思考：瞧你这幅德性？瞧你这嘴脸行？究竟啥意思？
- 解析 2：何谓性？
- 引用：《中庸》之性与天命的关系
- 思考：有钱人就“任性”之性，啥意思？

2、德之源：人之德，孰予之？

- **思考**：为何《论语》中孔子说“天生德于予”？
- **思考**：你、我、孔子的区别在哪？自觉乎？
- **解析 1**：德生于天，天，何谓？人，何谓？
- **思考**：我们的价值选择，是坚守中国传统，还是全面西化？
- **个案**：现实生活方式争议的背后文明选择之倾向
- **参考**：西方近代文明及其生活方式演变
- **解析 2**：从《易经》、《内经》来揭示中国人之行导向
- **发现**：“天命所归，惟德是辅”背后的行为逻辑
- **小结**：领导之德，法天而具。

2、德之体：领导者（执政者）之德，其本何谓？

- **思考（1）**：在中国之政，关键的着手点是什么？
- **思考（2）**：传统中国人的终极心理追求是什么？
- **解析（1）**：传统“人与事”关系
- **解析（2）**：《老子》的“心与气”关系
- **解析（3）**：《素问》的“病与气”关系
- **解析（4）**：传统“心与事”的智慧解构
- **解析（5）**：传统“平天下”的治理哲学解构
- **个案 1**：为何共产党员需要如何高的道德修养？
- **个案 2**：当前不少领导干部堕落背后的现实与历史成因
- **发现（1）**：党性与德性的根本同一，何也？
- **发现（2）**：和谐社会的关键是坚守与实践党性

B、《党性与人性？德性与党性？》

——儒家人性论及行为哲学之深度解构

- 1、**思考**：传统性本善之论，你认可吗？为何？
- 2、**参考**：现实经济社会中的西方人性假设及其影响
- 3、**解构**：重回孔子人性论，发现人性之本质，解构人的行为
- 4、**何谓人性？**
 - **思考**：人之所以为人，为何？
 - 中西方对人性的认知的异同比较
 - 儒家之君子与小人、执政者与被执政者的不同行为模式。
 - **发现**：共产党员与君子之异同，意味着什么？
 - 《礼记》中的人性论带来的启示
 - **思考**：领导者与君子，匹配乎？
- 5、**何谓人欲？**
 - **人类行为**：动机与欲望产生之机理
 - **系列个案解析**：我们要认识自己！

-
- 深度解析：当前中国社会人的行为混乱的原因
 - 发现：共产党信仰与儒家信仰的契合与互补
 - 个案：为何当前社会存在“一夜情、婚外恋”现象？
 - 个案：传统君子操守对领导干部之启示
 - 反证：从基本原理来印证儒家思想的合理性一面

6、何谓人情？

- 儒家对“情”态度是什么？
- 思考：人生无常的本质是什么？
- 解构：中国传统的“通情达理”与“以理化情”的哲学
- 发现：坚守党性，乃实现中国现代化之关键！
- 个案：中国人情社会潜规则对领导品德侵蚀

7、何谓人（君子）？

- 思考：为何性相近，习相远？
- 传统人性结构与中国传统主流人文精神及文化心理倾向
- 发现：何谓人性？何谓党性？何谓德性？
- 辩证：当前社会对党性的误解与危害
- 个案：当前中国社会对“人性”认知之谬论及其危害
- 人（君子）的定义与领导立德之本

C、《如何立德？如何德服？》

1、立德之基，非仁弗由：何谓仁？

- 1) 思考：领导者如何解决“情理、性欲、公私”等关系？
- 2) 解析 1：何谓仁？仁之情、理？
- 3) 解析 2：仁与欲的两种关系
- 4) 解析 3：仁与德的逻辑关系及其发现
- 5) 解析 4：领导之德的不同类型及其本质要求
- 4) 引用：《尚书》、《易经》、《大学》、《论语》之德
- 5) 反省：有德乎？缺德乎？
- 6) 发现：共产党员究竟如何实现“公”？

2、服人之道：儒家王道带来的启示

- 1) 问题：以权压人与以德服人的冲突？
- 2) 解构：“霸道”与“王道”两种领导行为模式
- 3) 解析：当中要提出“以德治国”的逻辑与党性修养要求

3、领导者“以德服人”：行为及素质要求

- 1) 《论语》中孔子的治理思想与现实文化本质
- 2) 《荀子》中的治理思想与现实之讽刺
- 3) 个案：如何消除领导干部“帝王”思想？
- 4) 解构 1：领导“以德服人”行为程序要求

-
- 5) 解构 2 : 领导之德的“言与行”关系及其要求
 - 6) 解构 3 : 领导自身“德性”最关键之心理要求
 - 7) 解析 : 共产党为何要保持“先进性与纯洁性” ?
 - 8) 体察 : 德性与天道的匹配
 - 9) 顿悟 : 《孟子》的知天、事天与德性
 - 10) 个案 : 李世民的反省背后的“天德”
- 小结 : 德由己 , 非由人。