

---

# 《领导（干部）之德行修养》课程简介

——欲成非常之事，必待非常之人，必具非常之德也。

版权独家所有，请勿外传，除终极客户外

## 一、《领导（干部）之德行修养》课程简介

### （1）课程背景：

这是一个缺“德”的时代，这是一个需要重建“道德”的时代。然而，究竟是什么德？何谓道？众说纷纭，人云亦云耳。

另外，作为组织中的领导者，除组织授权所取得的职位地位外，还需要什么的“素养”才能让下属心甘情愿追随你呢？毫无疑问，还需要“德”！无德之君，其下离心；有德之君，其下同心。何也？权屈人，非心服之器也，惟德服人，诚服也。

本课程基于儒家核心思想与概念，系统阐述“德”之义、如何立德、如何以德服人等具体内容，从而为组织之中高层管理者在日常管理过程中如何进行自我修养、自我行为约束提供系统的理论参考，进而提升领导者的领导能力与素质。

### （2）课程对象：

1. 各级政府机关或事业机构领导干部及普通党员；
2. 各类企业机构的董事长、CEO、总经理（总裁）、副总经理、总监；各职能部门经理、营销经理、销售经理、研发生产经理及采购经理；

（3）讲授形式：系统理论讲述与典型个案分析相结合、通俗易懂且深入浅出。

（5）课程长度：6~12 小时。（可以根据课程需要进行时间安排）

## 二、《领导（干部）之德行修养》课程纲要

### A、《德之谓？德之源？》

#### 1、德之谓：究竟什么是德？

- 思考：德是先天的，还是后天的？
- 解析 1：德与性、德与行的关系是什么？
- 思考：瞧你这幅德性？瞧你这嘴脸行？究竟啥意思？
- 解析 2：何谓性？
- 引用：《中庸》之性与天命的关系
- 思考：有钱人就“任性”之性，啥意思？

#### 2、德之源：人之德，孰予之？

- 思考：为何《论语》中孔子说“天生德于予”？
- 思考：你、我、孔子的区别在哪？自觉乎？
- 解析 1：德生于天，天，何谓？人，何谓？

- 
- **思考**：我们的价值选择，是坚守中国传统，还是全面西化？
  - **个案**：现实生活方式争议的背后文明选择之倾向
  - **参考**：西方近代文明及其生活方式演变
  - **解析 2**：从《易经》、《内经》来揭示中国人之行导向
  - **发现**：“天命所归，惟德是辅”背后的行为逻辑
  - **小结**：领导之德，法天而具。

## **B、《德性与人性？德行与人行？》**

### **——儒家人性论及行为哲学之深度解构**

- 1、**思考**：传统性本善之论，你认可吗？为何？
- 2、**参考**：现实经济社会中的西方人性假设及其影响
- 3、**解构**：重回孔子人性论，发现人性之本质，解构人的行为
- 4、**何谓人性？**
  - **思考**：人之所以为人，为何？
  - 中西方对人性的认知的异同比较
  - 儒家之君子与小人、执政者与被执政者的不同行为模式。
  - 《礼记》中的人性论带来的启示
  - **思考**：领导者与君子，匹配乎？
- 5、**何谓人欲？**
  - 人类行为：动机与欲望产生之机理
  - 系列个案解析：我们要认识自己！
  - 深度解析：当前中国社会人的行为混乱的原因
  - 个案：为何当前社会存在“一夜情、婚外恋”现象？
  - 个案：传统君子操守对领导干部之启示
  - 反证：从基本原理来印证儒家思想的合理性一面
- 6、**何谓人情？**
  - 儒家对“情”态度是什么？
  - **思考**：人生无常的本质是什么？
  - 解构：中国传统的“通情达理”与“以理化情”的哲学
  - 个案：中国人情社会潜规则对领导品德侵蚀
- 7、**何谓人（君子）？**
  - **思考**：为何性相近，习相远？
  - 传统人性结构与中国传统主流人文精神及文化心理倾向
  - 个案：当前中国社会对“人性”认知之谬论及其危害
  - 人（君子）的定义与领导立德之本

## **C、《如何立德？如何德服？》**

- 1、**立德之基，非仁弗由**：何谓仁？

- 
- 1) 思考：领导者如何解决“情理、性欲、公私”等关系？
  - 2) 解析 1：何谓仁？仁之情、理？
  - 3) 解析 2：仁与欲的两种关系
  - 4) 解析 3：仁与德的逻辑关系及其发现
  - 5) 解析 4：领导之德的不同类型及其本质要求
  - 4) 引用：《尚书》、《易经》、《大学》、《论语》之德
  - 5) 反省：有德乎？缺德乎？

## 2、服人之道：儒家王道带来的启示

- 1) 问题：以权压人与以德服人的冲突？
- 2) 解构：“霸道”与“王道”两种领导行为模式

## 3、领导者“以德服人”：行为及素质要求

- 1) 《论语》中孔子的治理思想与现实文化本质
- 2) 《荀子》中的治理思想与现实之讽刺
- 3) 个案：如何消除领导干部“帝王”思想？
- 4) 解构 1：领导“以德服人”行为程序要求
- 5) 解构 2：领导之德的“言与行”关系及其要求
- 6) 解构 3：领导自身“德性”最关键之心理要求
- 7) 体察：德性与天道的匹配
- 8) 顿悟：《孟子》的知天、事天与德性
- 9) 个案：李世民的反省背后的“天德”

小结：德由己，非由人。