

安全生产管理——向杜邦公司学安全

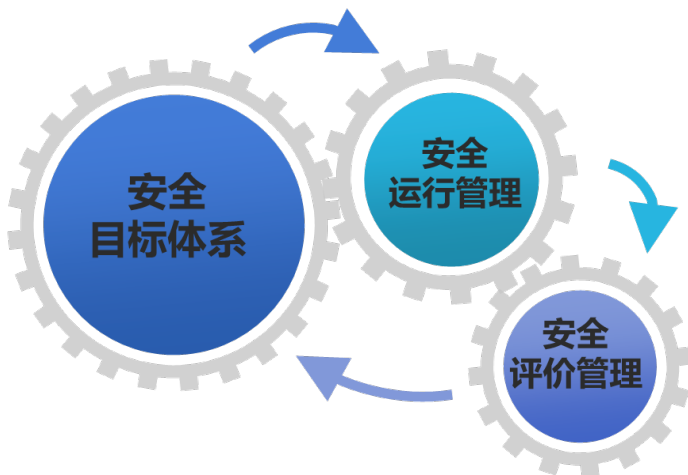
课程背景：

生产安全是企业是生命，这个指标是任何组织与个人都不能跨越的红线。很多企业为了做好安全管理，提出安全管理的口号不计其数，希望都能通过宣传口号来提醒员工注意安全，例如：安全责任重于泰山；安全第一,预防为主；居安思危,警钟常鸣；管生产必须管安全；安全生产、人人有责；在岗一分钟、安全 60 秒，生命宝贵、安全第一等；但是这些朗朗上口的安全标语与口号作用微乎其微，并没有有效减少安全事故的发生。这背后的原因是什么？企业要管好安全应该从哪些方面入手？

现在企业管理已经逐步从粗放式向精细化管理迈进，而安全管理则应是首当其冲，口号式的管理已不再适用于当今的企业。安全管理需要有一套系统的管理方法，从安全目标、安全标准建立、安全检查、安全激励的全过程进行科学的管理，从而才能形成企业的安全管理文化。

《生产安全管理》课程将指导企业向卓越安全管理企业学习，借鉴经验，结合企业自身业务特点，构建企业自身的安全管理文化。

课程模型：



课程收益：

- 帮助企业明确生产安全管理方向，指导建立及分解企业安全管理目标；
- 指导企业建立符合企业安全管理执行的运行机制；
- 掌握企业生产安全管理常用的工具方法与操作步骤；
- 引导企业建立符合企业可持续发展的安全管理文化。

课程时间：2天，6小时/天

课程对象：生产副总、生产部长、安全管理专员、车间主任、生产工段长

课程方式：

- 知识技能讲授+案例剖析+教学分享+要点提炼
- 老师培训方式：以学以致用，引导讲授、案例分析、角色扮演、行动计划、情境模拟等多样化的方式综合授课，启发学员思考和掌握实用管理智慧。
- 课程培训转化：结合企业问题诊断分析，授课过程中引导出针对性解决措施，有效支持企业结合实际需求解决问题，促进学员学以致用，提升学习及应用技能。

课程大纲

第一讲：认识安全管理需求——从杜邦公司学安全

一、企业安全管理所处阶段

二、杜邦安全文化介绍

- 1.杜邦的核心价值
- 2.杜邦的安全文化功能
- 3.优秀的安全文化的价值侧重点
- 4.杜邦的安全管理认知：工作场所永远都达不到真正的安全

三、安全的最基本原则：安全第一

四、我国安全管理现状

案例分析：2018年桂林一次划龙舟为何夺去17条人命？

五、安全管理平衡运行的基本条件：

- 1.认知
- 2.意识
- 3.目标
- 4.措施
- 5.技能
- 6.管理

第二讲：安全目标体系——从杜邦公司学安全

一、向标杆学习

- 1.杜邦的安全目标建立原则
- 2.杜邦的安全委员会的核心要素
- 3.杜邦HSE管理体系推进工作三大目标

二、建立企业的安全管理组织

三、明确安全管理职责部门与职责

四、安全目标的分解

- 1.安全目标职能分解法
- 2.安全目标类型分解法
- 3.安全目标的指标分解法——海因里希法则对安全目标分解的应用

案例练习：如何进行安全目标分解

第三讲：安全管理实施——从杜邦公司学安全

一、JSA工作安全分析

- 1.JSA的作用
- 2.JSA的价值
- 3.JSA的适用业务
- 4.JSA编制参与人员
- 5.JSA方法的选择

案例分析：马路历险记

二、JSA方法实操应用

- 1.识别工作任务
- 2.工作任务分解

3.识别危害

- 1) 制造企业常见危害

2) 危害检查表

案例练习：危害如何识别

4. 评估危害的风险：

- 1) 危险判断：危害严重性与危害发生可能性
- 2) 危险矩阵应用
- 3) 评估危险影响的严重性
- 4) 危险发生可能性的判断
- 5) 危险安全分析表的应用
- 6) 风险因子的应用

练习：公司/部门风险评估

5. 消除或降低风险：

- 1) 降低风险的措施
- 2) 控制的层次
- 3) 风险降至合理的可操作的水平

6. 残余风险管理

- 1) 批准和沟通
- 2) J S A 的简化应用

三、STOP 观察法

1. 员工不重视安全的 4 个因素

- 1) 强制
- 2) 沟通
- 3) 示范
- 4) 激励

2. STOP 观察法技巧

- 1) 什么是 SOTP
- 2) 观察现场问题

案例分析：如何观察现场问题

- 3) 观察的目的与原因
 - a. 事故链的形成
 - b. 不安全行为是事故发生的主要原因
 - c. 人的行为是可以管理的
- 4) 正确的理解安全行为
- 5) 安全行为管理原理
- 6) 安全行为管理的操作步骤
 - a. 安全准备
 - b. 安全观察的五项内容
 - c. 安全沟通五步骤
 - d. 安全反馈——用数据说话

第四讲：安全管理评价——从杜邦公司学安全

一、杜邦安全评价

1. 工艺安全管理模型
2. 杜邦安全体系对标评价

二、企业安全管理如何评价

1. 安全评价结构
2. 安全绩效评价

- 1) 指标
- 2) 方式

注：实际课程将根据不同授课需求，提取或增加相应的课程内容，以实现最佳培训效果。