
人本领导力

课程大纲

培训目的：

通过培训，参训者能够：

1. 了解什么是领导力；
2. 掌握领导自我的方法和技巧；
3. 掌握领导他人的方法和技巧；
4. 掌握领导团队的方法和技巧；

培训对象：

中高层经理

培训时间：

3天（每天09：00-17：00，共24小时，含中午午餐时间及课间休息时间）

培训方法：

游戏体验、团队讨论、角色扮演、案例分析、视频观看、理论讲解、工作指南

课程内容：

第一天（09:00-17:00，共480分钟）

壹、课程概述（共30分钟）

1. 开场及讲师自我介绍（10分钟）
2. 学员简介及学习小组组建（10分钟）
3. 课程简介及现场需求调研（10分钟）

贰、什么是领导力（共140分钟）

1. 引子游戏：鼓掌游戏（30分钟）
2. 什么是领导力？（10分钟）
3. 领导力模型（10分钟）
4. 如何理解领导力（10分钟）
5. 管理和领导的区别和联系（20分钟）
6. 企业成功的6大关键要素（30分钟）
7. 领导者的角色（20分钟）
8. 领导力的发展路径（10分钟）

参、领导自我 (210 分钟)

1. 个人领导力的四大来源 (30 分钟)
2. 领导者需要提升的能力 (20 分钟)
3. 领导者的价值观 (30 分钟)
4. DISC 测评 (20 分钟)
5. 四种不同性格领导者的特点 (60 分钟)
6. 四种类型领导者如何提升个人领导力 (30 分钟)
7. 领导者应具备的性格特质 (20 分钟)

第二天 (09:00-17:00 , 共 480 分钟)

四、领导他人 (共 360 分钟)

1. 领导者应如何看待员工 (30 分钟)
2. 了解员工 (20 分钟)
3. 员工的个人成长模型：迪尔茨逻辑层次 (20 分钟)
4. 教练式领导者 (30 分钟)
5. 如何建立与员工良好的相互关系 (40 分钟)
6. 5R 教练模型与技巧练习 (60 分钟)
7. 领导不同性格员工的方法与技巧 (60 分钟)
8. 如何激励员工 (60 分钟)

第三天 (09:00-17:00 , 共 480 分钟)

伍、领导团队 (共 320 分钟)

1. 引子游戏：同心杆 (20 分钟)
2. 什么是团队 (20 分钟)
3. 团队游戏 (80 分钟)
4. 高绩效团队的工作模型 (60 分钟)
5. 参与式领导 (20 分钟)
6. 团队沟通-团队会议中的引导技巧 (60 分钟)
7. 培养高绩效团队的背景 (60 分钟)

六、课程总结 (共 40 分钟)

1. 课程内容回顾与总结 (10 分钟)
2. 问题与解答 (10 分钟)
3. 个人行动计划 (10 分钟)
4. 培训师感谢和课程评估 (10 分钟)

-结束-