
《创新思维力》课程方案

主讲：黄志伟

【课程背景】

创新是一个民族进步的灵魂，创新是一个国家富强的动力，创新是一个企业可持续发展的核心竞争力，创新也是自我不断提升的源泉。创新思维力的培养和提升将带领我们驶向广阔的蓝海，开创事业和人生的新天地。

【课程收益】

- 1、 认知创新的重要意义、左右脑的分工，开发右脑；
- 2、 打破各种思维障碍，为创新思维创造条件；
- 3、 开发、训练各种创新思维方法，提升创新思维能力；
- 4、 掌握各种创新思维解决问题的方法和技巧，提升创新思维的运用能力；
- 5、 培养训练创新思维能力。

【课程对象】

各级人员。

【课程时间】

2天，共12小时。

【授课方式】

互动讲授+案例分析+视频分析+情景模拟+课堂演练+小组讨论+游戏

【课程大纲】

第一节 创新改变世界

1、创新改变世界

- 创新产生高价值
- 创新产生高效率
- 创新产生竞争优势

。。。。。

2、创新与创造

- 谁的含义更广？
- 创新的五个特征：目的、规律、变革、新颖、发展
- 创造的两个特性：首创、独创

3、创新与智力的相关性

- 智力曲线与创造力曲线
- 智力与创新的关系

4、左右脑的分工

- 左脑主要从事逻辑思维（“意识脑”、“学术脑”、“语言脑”）
- 右脑主要从事形象思维（“本能脑”、“潜意识脑”、“创造脑”、“音乐脑”、“艺术脑”）

5、开发右脑

-
- 向右脑输入信息
 - 刺激右脑
 - 有意识地调动眼、耳感觉器官的活动
 - 有意识地加强左侧肢体的运动

第二节 如何打破思维障碍

- 1、习惯性思维障碍
 - 思维定式，解决常规性、重复性问题
- 2、直线型思维障碍
 - 死记硬背、生搬硬套
- 3、权威型思维障碍
 - 迷信权威、言听计从
- 4、从众型思维障碍
 - 盲目从众、随大流
- 5、书本型思维障碍
 - 迷信理论、照搬宣科
- 6、自我中心型思维障碍
 - 一叶蔽目、不见泰山
- 7、自卑型思维障碍
 - 自卑、无信心
- 8、麻木型思维障碍
 - 麻木不仁、得过且过

第三节 如何开发创新思维

- 1、发散思维
 - 逆向思维法
 - 横向思维法
 - 颠倒思维法
- 2、收敛思维
 - 求同思维，筛选、综合、统一
- 3、想象思维
 - 无意想象
 - 有意想象：再造型想象、创造型想象、幻想型想象
- 4、联想思维
 - 接近联想
 - 相似联想
 - 对比联想
 - 因果联想
- 5、逻辑思维
 - 发现问题、直接创新、筛选设想、评价结果、推广应用、总结提高
- 6、辩证思维
 - 统帅、突破、提升

第四节 如何使用创新思维

- 1、设问检查法
 - 奥斯本检核表法
 - 5W2H法

-
- 和田十二法
 - 2、组合技法
 - 主题附加法
 - 二元坐标法
 - 焦点法
 - 3、逆向转换型技法
 - 找缺点、看本质、定方法
 - 4、分析列举型技法
 - 特性列举法
 - 缺点列举法
 - 希望点列举法
 - 成对列举法
 - 5、智力激励法
 - 准备、热身、确定、畅谈、统合
 - 6、统筹协调使用各种方法