

# 《新闻发言与答记者问》课程大纲

主讲：王晨琛

清华大学时任演讲沟通口才课教师

新闻专业资深背景 毕业论文采访方向

一定的采访和被采访经验

众多机构新闻发言人培训导师及新闻发布会主持人

## 一、 准备阶段

1 态势语言训练

2 声音的快慢、高低、轻重、大小、停连、悲喜

3 语言表达的思维训练

## 二、 基础语言训练阶段

口语化

通俗化

简洁化

顺序化

有物化

理由化

文采化

幽默化

### 三、 新闻发言人的语言表达技巧性训练阶段（重点）

- 1 新闻发言的基本形式、分类、实质
- 2 不同类别新闻发言的基本原则、基本套路（重点：危机处理）
- 3 答记者问的一般技巧（重点）
- 4 面对不同类型记者的答记者问技巧（重点）
- 5 面对不同类型问题的答记者问技巧（重点）
- 6 针对负面问题的答记者问技巧（重点）

### 四、 新闻发言陈述及答记者问的情景模拟训练、实时指导阶段（重点）

课程特点：20%理论+40%案例+40%实战

王晨琛老师的优势：第一，新闻是她主修专业之一，对记者采访的思路、本质，有一定的把握（毕业论文《浅析进攻式采访》）。同时，王晨琛老师又有语言艺术的研究经历、自己的理论，以及清华大学在校生的语言教学经历，可以说很好地契合了学员的需求；第二，王老师在教学中常用的启迪式、互动式、情景模拟式教学方式是本次课程必须有的；第三，因为所学专业，同时因为王老师开

展发起的一些项目，王老师本人既有一定的采访经历又有一定的被采访经验，王老师本人多次被法国电视一台、新华网、人民网、中国教育电视台、山西青年报、深圳晚报、五台山电视台等媒体采访或报道，对于如何答记者问有一定的积累；第四，众多机构新闻发言人培训经验和新闻发布会主持经历；第五，辅导培训15年以来，一直保持着每次反馈都有学员全项满分评的记录；第六，不满意或无效果0风险承诺，0学费。