
《成功儿童技能教养法》

【课程背景】

儿童所有问题的最大原因是发展，解决儿童所有问题的最大动力是成长。用“成功儿童技能教养法”解决孩子问题的过程，是要先把问题“转换”成技能，一个点子、一套 10 步骤的系统方法，让孩子由此学习新技能，以积极、有建设性的方式克服困难。

【授课时长】

1 天

【授课对象】

家长、老师

【课程优势】

不需要批评孩子，只是站在孩子的角度设计了一套非常有趣好玩的方法把问题转换成技能，孩子不仅没有抗拒，而且会非常喜欢，技能练习的过程中还可以大大增进孩子的协作、自信、亲子关系。只是一套不可多得的好课程。所有上过这课的家长都由衷赞叹：这真的是一套一级棒的课程。

【课程大纲】

一、把问题转变成技能

理念：

要解决困扰孩子的问题，最好的方法是让孩子学习某种技能。这个观念是根据我们的观察得来的：每次孩子遇到问题时，往往是因为缺乏某种技能，因此只要他学会这个技能，问题就会消失。

方法：

- 1.发现问题背后的技能。
- 2.当孩子有许多问题是，要抓住主要的问题。
- 3.分解复杂的问题。
- 4.学会把“不要”变成“要”。

格言：

我们要学会什么事，才不这么做呢？

技能并非不再做错事的能力，而是具有把事情做对的能力。

案例和故事：

儿子被幼儿园老师投诉经常对别的小朋友动粗

二、商定要学习的技能

理念：

与孩子讨论问题，跟他谈好要开始学习哪一种技能。以尊重的态度向孩子建议一种技能比较容易让孩子认可。

方法：

- 1.与同伴一起练习儿童技能教养法。

-
- 2.推荐学习技能时使用“我们”而不是“我”。
 - 3.与孩子协商。
 - 4.让孩子帮助彼此找到需要学习的技能。

格言：

学习技能需要努力，更需要孩子内在的积极性。

案例和故事：

说谎的孩子怎么办？

三、探索技能的好处

理念：

学习技能的意愿受许多因素影响，而孩子是否觉得学习该技能有好处是其中最重要的一条。帮助孩子知道拥有该技能的好处，孩子越了解学习带来的好处，他的积极性就越高。

方法：

- 1.帮助孩子知道什么是“好处”，增强学习某种技能的动力。
- 2.和孩子一起制定练习的计划。

格言：要让孩子愿意学习技能，必须让他相信这种学习是值得的。

案例和故事：

8岁的孩子不肯独立自己睡觉

四、为技能命名

理念：

让孩子为要学习的技能起个名字。孩子们在为他们的技能起名字方面可能比大人更有创意，但有的时候他们还需要有人去激发他们的创造力。

方法：

借用英雄的名字。

格言：

你的名字，你的游戏。

案例和故事：

经常打断别人谈话的孩子，怎么让学会倾听

五、选择一个力量代表者

理念：

为了帮助孩子找回韧性和智慧，我们请他们找个喜欢的人物作为力量代表者——一个当他们需要时能够帮助他们学习技能的人。

方法：

描述力量代表者，和孩子把他（她）画下来，张贴到醒目的位置。

格言：

孩子需要力量代表者的帮助，但更要身边人的配合。

案例和故事：

不停碰触电灯开关的怪癖男孩怎么办？

六、找到支持者

理念：

当孩子知道有许多人关心他们是否有进步，或是期待他们成功时，就会有更大的动力去学习技能。让孩子邀请一群人做他的支持者！

方法：

- 1.让孩子从亲人、同伴、朋友中物色适合的人，确定自己满意的人选。
- 2.让孩子用合适的方法给支持者发出邀请，如送邀请函、展示教养练习本或海报。

格言：

支持者越多，就越容易成功。

案例和故事：

12 岁的孩子学习以尊重的方式跟父母说话，不再吼叫和顶嘴

七、建立信心

理念：

当孩子没有办法学会所有同伴都已经精通的事情时，他们就会消沉沮丧、无精打采，也开始觉得自己太笨了，而那个技能太难了，以至于他永远也学不会。当孩子看到其他人相信他又能力学会技能时，就会确信自己学得会。

方法：

- 1.增强信心的一个好办法就是对他讲“你也许花一段时间才能学会，但最后你一定能做到。”
- 2.父母及支持者都要充分相信孩子。
- 3.要不断给孩子有信心的理由。

格言：

传递信心，收获自信。

案例和故事：

12 岁的孩子背乘法口诀很困难怎么办

八、为技能下个定义

理念：

虽然孩子说他需要学习技能，却可能不知道学会该技能意味着要去实践。因此，告诉他们学会该技能时应如何表现是很重要的。

方法：

- 1.你要做给我看。
- 2.我们来试试看。

格言：

今天表演技能，明天就能掌握技能。

案例和故事：

6 岁的妮尼很怕狗

九、公开

理念：

“公开”的意思是让其他人知道孩子正在学习的技能。这么做的好处是，当其他人知道孩子在学习新技能时，就会鼓励他，并帮助他学习。

方法：

- 1.可以用表格的形式，讲孩子正在学习的技能张贴出来。
- 2.使用儿童技能教养练习本。

格言：

公开能减少偏见。

案例和故事：

娜娜总是尿湿裤子。

十、练习技能

理念：

孩子要学会技能，就必须练习。因此我们大人必须花心思帮他们想出练习的方式。为了让练习能取得效果，需要经常练习，并且保持足够长的时间。

方法：

-
- 1.最佳方法就是演练。
 - 2.一小步一小步地进行。
 - 3.记成功日记。
 - 4.通过第三者表达赞美。

格言：

熟能生巧。

案例和故事：

威利爱骂脏话