
《道德经---家庭教育》

【课程背景】

今天的家长重视子女教育的程度空前绝后。但家长也有迷茫，各种教育理念纷至沓来，各说各有理，不知听谁的好？有的家长主张打骂严管、有的家长主张赏识教育、有人家长主张放养、有的家长主张慢养……

现代大城市的家长都是高学历，都看过很多家庭教育方面的书，听过很多讲座。这些书上、讲座中的传播的教育理念基本上都是都是非东方的教育理念，家长觉得好，做了“拿来主义”，只是并没有认真研究：任何一种教育理念的形成都有着每个国家每个时期深远的社会历史背景，离开这个社会历史背景，做“拿来主义”，就会南桔北枳。把别人的理念、别人的成功案例拿来用的时候，都是只得其形不得其神。

绝大多数家长的教育理念都缺少宇宙整体的宏观思维，缺少矛盾对立辩证统一哲学观。很多教育理念让孩子眼前状况一片大好，殊不知任何事物都在向着相反对立面悄悄变化。古人说“大智若愚、大巧若拙，大辩若讷”、“大器者晚成”，看我们今天的孩子，个个聪明绝顶、个个少年早成，那你们觉得他们会往哪个方向悄悄转化？

中国的传统文化广博精深，儒、道、佛、易、中医无不是宇宙整体的宏观思维，教人从矛盾对立辩证统一的立场来看问题。问“道”家庭教育只要从中得一启示，岂不是得育人之天机？育人只要顺乎天地之自然规律，岂有不成功之理？正所谓：得道多助，顺天者昌、道法自然。

主讲老师：詹婉园，亲子教育专家，学贯中西，系统深入地研究过世界各国先进的家庭教育理念，又对中国的传统文化情有独钟，长期修习禅宗心法，明心见性。

《问道家庭教育》是詹老师在熟读千遍《道德经》和儒家经典之后，结合目前中国家庭教育中存在的一些误区开发出来的一个课程。立意高远，是家庭教育中难得一听的高品质课程。

【授课时长】

1-2 天

【授课对象】

高素质的家长

【课程大纲】

1、“道”生化宇宙万物，是宇宙万物运行的永恒规律。

“道”是世界的主宰，是我们每个人的导演。

做人、做事，顺道者昌，逆道者亡。

案例 1：中国历代王朝的兴盛与没落无不合道

案例 2、世界各国的发展与衰弱无不合道

2、“道”对宇宙万物都有巨大的作用力----“平衡力”。

只要是不平衡，都会往对立相反的方向发展。

得意之后跟着是失意，

绝望之后跟着是黎明的曙光。

乐极生悲，

苦尽甘来。

案例 1：过去的“戏子”，今日的“明星”

案例 2：关羽大意失荆州

案例 3、刘翔的得意之后的失意

案例 4、苦尽甘来的拿俄米

3、圣贤的“道”和常人的“道”是相反的。

“顺为人，逆为仙，圣人只是颠倒颠”。

常人好强，圣人说“柔弱胜刚强”，

常人好高，圣人说“上善若水”，“甘居其后”，“高处不胜寒”

常人希望好景长留，圣人“幸灾乐祸”，

常人得眼前，圣人得长远

案例 1：任正非的“冬天论”

案例 2：张瑞敏的战战兢兢，如履薄冰”

4、平静才是最大的爱，孩子在静中才能茁壮成长。

平静只是不动心。

平静是道。

家长的过分的爱心、担心、着急、紧张、生气、期盼都是送给孩子最坏的礼物。

案例：张家父母禅修 1 年孩子发生了很大的变化

案例：父母静心后小强多动的毛病不治而愈

5、培养孩子的孝心，就是培养孩子的未来。

中国传统文化的核心---孝道。

孝顺的人顺利，挫折少，所以叫“孝顺”。

行孝道的家庭才有可能昌盛。

孝道是天道。

案例：李嘉诚的孝道厚德

案例：舜的孝道与皇位

案例：不孝让她二十多岁就得癌症

案例：不孝让他事业挫折重重

6、不要拼命夸孩子。

“夸”=“大”+“亏”。

阴阳互根，阳极阴生，阴极阳生。

自卑的孩子才需要去夸。

自卑在哪些就“夸”在哪里。

案例：我的儿子忽然要退学

案例：妈妈的谎言让我这个弱智也有了成功的人生

7、不要拼命欣赏孩子。

优点和缺点是一对阴阳，每个优点的背后都有一个缺点。

有了欣赏心，优点慢慢没了，缺点慢慢显现。

欣赏孩子漂亮，孩子越长越丑；

欣赏孩子聪明，孩子骄傲自满
欣赏孩子嘴巴甜，孩子慢慢就学会了说谎

案例 1：李天一的悲剧

案例 2：优秀的儿子竟被学校开除了

8、不要拼命爱孩子。

什么是“真爱”？

什么是以“爱”之名操控孩子？

爱是接纳、爱是理解、爱是尊重，爱是信任，不是包办一切、不是无微不至的照顾。

爱是火，过了就烧着孩子了。

案例：父母的爱让我变成了无能

案例：“父母都是祸害”联盟

9、不要把孩子当展览品。

孩子的成长就象是种子发芽，要埋，要藏，才能长得高大。

小时候的神童有几个成就了大业？

见人就让孩子背首唐诗，唱首儿歌，表演个节目，《伤仲永》忘了吗？

小时候不显露，长大才能一鸣惊人。

小时候都显露完了，长大了就什么都不是了。

案例：伤仲永

案例：一鸣惊人的钢琴家

10、要有意给孩子差点的物质环境。

简单乃丰富，丰富即简单！

物质和精神是一对阴阳，物质简单，精神更丰富。

懂得让孩子延迟满足孩子未来才有追求进取的动力。

让孩子吃苦，就是造就孩子的未来。

孩子小时候享福太多，未来几十年就要吃苦，孩子享的是未来之福。

苦尽甘来！

案例：李嘉诚穷养儿子

案例：王永庆穷养儿女

11、要有意让孩子多承受心理挫折。

孩子承受过拒绝、委屈、侮辱、污蔑、打击，还能乐观面对，不怨天尤人，才打开了心量，锻炼了胸怀。

“心有多大，舞台就有多大”，这里的“心”不是欲望心，而是心量。

“有容乃大”，心能包容多少，事业就能做得多大。

案例：马云：男人的胸怀都是委屈撑大的。

案例：“忍辱负重方成大器”