
《弟子规与职场素养》

【授课时长】

3天

【课程收益】

- 1、使员工行为从“他律”转向“自律”；
- 2、增强爱岗敬业精神，对工作更具责任心；
- 3、提升对企业的归属感、忠诚度和对事业的使命感；
- 4、培养员工的同情心和仁爱心，增强员工互助协作精神；
- 5、净化人心、启迪心灵，使员工树立起积极进取的人生态度，养成员工的虔敬之心，把服务大众、服务社会作为人生价值的体现；

【授课对象】

公司基层员工及全体

【课程特色】

知识讲授+思想引导+个人分享+小组讨论+活动体验+案例分析

【课程大纲】

第一模块：立志篇

- 一、天人合一：天道与人道——关于做人与做事，德与才，德与财。
- 二、国学智慧与现代企业管理
- 三、国学智慧与成功人生：修身、齐家、治国、平天下
- 四、关于《弟子规》

- 1、什么是《弟子规》？
- 2、企业员工为什么要学习弟子规？

案例分享：方太“孔子堂”与“三品合一”的价值理念：企品、产品和人品

第二模块：实践篇——《弟子规》智慧解读

- 一、成长篇——成长之道
 - 1、《弟子规》总叙解析：至乐莫若读书至要莫若教子
 - 2、儒家“仁、义、礼、智、信”与员工职业化素养：传统美德、职业道德、敬业精神、工作能力
 - 3、当代阐释：尊成长之道育济世之才

二、孝敬篇——孝为德本

- (一) 敬亲顺亲

1、关于孝

- (1) “孝”字解
- (2) 孝道文化的主要内涵：敬亲和奉养
- (3) 如何行孝：养父母之身、养父母之心、养父母之志，报父母十大恩德
- (4) 怎样做才是真正的孝敬？
- (5) 弘扬孝道的意义：小孝治家、中孝治企、大孝治国

2、国学故事：孟母断织岳母刺字诸葛亮诫子书

3、当代阐释：父母教诲是指航明灯

4、活学活用：“应勿缓”、“行勿懒”与员工执行力

(二) 爱亲安亲

1、国学故事：黄香温席、百里负米、鹿乳奉亲、怀橘遗亲、曹操削发

2、当代阐释：春风化雨爱父母

3、活学活用：

- (1) “冬则温，夏则清”、“亲所好，力为具”与客户服务意识
- (2) “业无变”与员工职业目标规划
- (3) “德有伤，贻亲羞”与员工健康的职业心态

(三) 谏亲追思

1、国学故事：芦衣谏亲、孙元觉劝父、孝感动天、苦谏追师、伯愈泣杖、亲尝汤药、移孝作忠、卖身葬父、闻雷泣墓、曾子受杖

2、当代阐释：爱亲非愚孝追思传精神

3、活学活用：

- (1) “亲憎我，孝方贤”与员工忠诚度
- (2) “亲有过，谏使更”与员工合理化建议
- (3) “怡吾色，柔吾声”与员工工作态度
- (4) “亲有疾，药先尝”与员工以身作则
- (5) “昼夜侍，不离床”与员工勇于职守
- (6) “丧三年，常悲咽”与员工感恩心态

4、案例分享：北京汇通汇利公司董事长胡小林与弟子规

三、悌睦篇——悌为义根

(一) 轻财忍言

1、国学故事：卧冰求鲤、田真叹荆、世恩劝弟、陈舫百犬、出将入相、“天下第一家”、孔融让梨

2、当代阐释：兄友弟恭怨何生

3、活学活用：

- (1) “兄弟睦，孝在中”与员工团队精神
- (2) “财物轻，怨何生”与员工薪酬观念
- (3) “言语忍，忿自泯”与员工抱怨心理

(二) 尊让兄长

1、国学故事：信陵君礼敬长者、程门立雪、张良获赠兵书

2、当代阐释：立德树人润泽生命

3、活学活用：

- (1) “长者先，幼者后”，“路遇长，疾驱揖”与员工礼仪规范
- (2) “长呼人，即代叫”与上传下达
- (3) “人不在，己即到”与“工作回报”
- (4) “对尊长，勿见能”与员工谦虚心态

(5) “低不闻，却非宜”与员工沟通表达

(三) 推己及人

1、当代阐释：敬重天下父兄

2、活学活用：

(1) “事诸父，如事父”与员工对领导的尊重

(2) “事诸兄，如事兄”与员工人际关系

3、案例分享：南京小厨娘用《弟子规》打造和谐企业

四、谨慎篇——谨为业基

(一) 珍惜时间

1、国学故事：闻鸡起舞、“醒枕”、“朽木不可雕”

2、当代阐释：一寸光阴一寸金

3、活学活用：“朝起早，夜眠迟，老易至，惜此时”与员工时间管理

(二) 良习益身

1、国学故事：张俭选布、季文子以俭强国、颜回以苦为乐、郑浣教子、唐玄宗以俭教子、张飞醉酒丧命、君子死而冠不免、齐桓公醉酒丢帽三天不上朝

2、当代阐释：良好生活习惯让你受益一生

3、活学活用：

(1) “晨必盥，兼漱口，便溺回，辄净手”与卫生习惯

(2) “冠必正，纽必结”与员工职业形象

(3) “衣贵洁不贵华上循分下称家”与俭以养德

(4) “对饮食勿拣择食适可勿过则”与新世纪健康饮食

(5) “年方少勿饮酒饮酒醉最为丑”与健康饮酒

(三) 以礼处事

1、国学故事：曲江风度、鹤立鸡群、蘧伯玉守礼、三知堂、李杰审案、孟子欲休妻、义不摘梨、查道走亲

2、当代阐释：尊礼是事业成功的通行证

3、活学活用：

(1) “步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬”与形体礼仪

(2) “事勿忙，忙多错”与计划管理

(3) “勿畏难，勿轻略”与工作责任心

(4) “斗闹场，绝勿近”与员工自律

五、诚信篇——诚信立身

(一) 诚实守信

1、国学故事：商鞅立木、曹摅(shu)约囚、溜须拍马、口蜜腹剑、苏东坡与菊花诗、三人成虎、玉人裴楷、无兄盗嫂、一诺千金、同窗践约、神童晏殊

2、当代阐释：诚信是人们合作的基石

3、活学活用：

(1) “凡出言，信为先”与诚信管理

(2) “话说多，不如少”与少说多做

(3) “见未真勿轻言知未的勿轻传事非宜，勿轻诺”与严谨处事态度

(二) 见贤思齐

1、国学故事：宗悫胸怀大志、唐太宗焚烧迷楼、阮咸晒衣：虢(guo)国亡国

2、当代阐释：见贤思齐是使人进步的捷径

3、活学活用：

-
- (1) “见人善即思齐纵去远以渐跻”与每天进步一点点
 - (2) “见人恶即内省有则改无加警”与员工反思精神
 - (3) “唯德学唯才艺不如人当自砺”与员工的进取心
 - (4) “闻过怒闻誉乐”与员工的虚荣心
 - (5) “闻誉恐，闻过欣”与谦卑处世

(三) 知错能改

- 1、国学故事：王献之戒骄练字
- 2、当代阐释：在改正错误开辟成长之路
- 3、活学活用：
 - (1) “有心非名为恶”与员工明知故犯
 - (2) “倘掩饰增一辜”与员工找借口
- 4、案例分享：同仁堂：“德诚信”令老字号永葆青春；海尔“真诚到永远”；“三鹿的反思”

六、博爱篇——博爱无疆

(一) 博爱无私

- 1、国学故事：孙臆与庞涓、晏婴使楚、丑才哀大夫、大嗓门徒弟、君子宋弘
- 2、当代阐释：爱心无疆
- 3、活学活用：
 - (1) “凡是人，皆须爱”与同理心
 - (2) “行高者名自高才大者望自大”与个人品牌打造
 - (3) “己有能勿自私人所能勿轻誉”与人才培养
 - (4) “勿谄富勿骄贫勿厌故勿喜新”与人际交往

(二) 扬善规过

- 1、国学故事：倒屣相迎贺知章爱才若渴滥言舌枯
- 2、当代阐释：学会包容与赞赏
- 3、活学活用：
 - (1) “道人善，即是善”与员工激励
 - (2) “善相劝，德皆建”与建设性批评

(三) 多予少取

- 1、国学故事：黄子廉饮马刘宠与钱清江魏楚两国老百姓种瓜慈母罗氏
- 2、当代阐释：奉献者的心灵无比丰富
- 3、活学活用：
 - (1) “与宜多，取宜少”与舍得智慧
 - (2) “将加人先问己己不欲即速已”与以身作则
 - (3) “待婢仆”“慈而宽”与亲和力
 - (4) “势服人心不然理服人方无言”与公平管理

4、案例分享：“中国首善”陈光标

七、亲仁篇——亲仁修德

- 1、国学故事：狄仁杰不记私仇魏征直言谏太宗晏子与越石父齐桓公之死
- 2、当代阐释：仁者是浩瀚星空的启明星

3、活学活用：

- (1) “能亲仁”与“近朱者赤”
- (2) “不亲仁”与“近墨者黑”

4、案例：汇仁——“仁者爱人”的核心理念

八、学文篇——学无止境

(一) 学行兼备

- 1、国学故事：纸上谈兵吕蒙读书郑板桥教子霍光不学无术
- 2、当代阐释：学以致用
- 3、活学活用：学文与力行要做到知行合一

(二) 读书之法

- 1、国学故事：董仲舒读书三年不窥园陈蕃：一屋不扫，何以扫天下？
- 2、当代阐释：读书之道
- 3、活学活用：
 - (1) “心眼口，信皆要”与学习方法
 - (2) “方读此，勿慕彼”与持之以恒
 - (3) “房室清，墙壁净”与工作环境
 - (4) “字不敬心先病”与静以修心

(三) 自强至圣

- 1、国学故事：司马迁遭宫刑写史记蒲松龄矢志写聊斋
- 2、当代阐释：自暴自弃是成功的天敌
- 3、活学活用：“勿自暴，勿自弃”与自我激励
- 4、案例分享：青岛大洲公司力行弟子规管理，打造弟子规企业文化