
《正面管教父母培训》

【课程背景】

不知不觉中，在妈妈因操心而变老的过程中，昔日乖巧听话的小宝贝却变成了让人日渐吃不消的"小皮球":TA和妈妈顶嘴;TA不守约定;TA冲着姥姥大喊大叫;TA总是唧唧歪歪;TA不喜欢按时睡觉;TA一点儿小事就求助于父母.....

父母的困惑接踵而至:

- 到底该严格管教还是给孩子一个"快乐童年"?
- 吃饭、睡觉、写作业怎么就毫无预兆的演变成如此的困难局面?
- 不停的"鼓励",为什么孩子却变得越来越不坚持、越容易放
- 为什么孩子越来越不自信,遇到一点儿小挫折就哭闹不休?
- 是什么原因使得孩子真应了老话儿讲的"在家一条龙、出门一条虫"?
- 也看了不少育儿的书,为什么到自己家孩子身上就不那么管用?

权威部门的调查显示,家长在日常对孩子的教育中普遍会发生以下情形:

- 1、贿赂 74%: "你要是乖乖把药喝了,妈妈就给你个棒棒糖。"
- 2、恐吓 81%: "你要是再不回家,大灰狼就出来把你叼走了。"
- 3、惩罚 65%: "你要是不好好吃饭,就不让你看《熊出没》了。"
- 4、喊叫 86%: "你听不听话啊?!这孩子怎么这样啊!"
- 5、推搡 43%: "你走不走你?!快走!"

有没有一种科学的教育方法可以代替对孩子的恐吓、贿赂、喊叫和推搡?

父母都期望孩子具备自信、坚韧、有责任感、积极等好品格,可这些好品格不是天生的,也不是"教"出来的,是孩子通过父母营造的家庭环境"体验"和"感受"出来的。世界上没有不爱孩子的父母,父母也都甘愿为孩子付出;而孩子的教育却是世界上最伟大的工作,也是个复杂的系统工程,但"父母"这样一个最需要专业培训的"职业"却大都"无证上岗",因此出现上述孩子教育的挑战是必然的结果。

爱孩子的父母需要科学的支持,负责任的父母需要专业的学习。

正面管教家长课程能给家长带来什么？

- 既不惩罚也不娇纵的管教孩子的方法。
- 如何理解孩子的不良行为，如何应对。
- 如何消除大人和孩子的权力之争。
- 如何控制自己的不良情绪，如何教会孩子情绪管理。
- 如何赢得孩子和家长的合作
- 各种性格何培养出自律、有责任感、合作、善于解决问题的孩子。

【授课时长】

2天

【课程大纲】

一、正面的方法

当心!是什么在起作用!

如果既不严厉也不娇纵，那该怎么办？

和善与坚定并行

相反相吸:当一个家长和善，而另一个坚定时

帮助孩子体验到归属感和自我价值感(心灵纽带)

是否长期有效？

教给孩子具备良好品格所需要的有价值的社会和生活技能

正面管教之旅

回顾：

正面管教工具：

问题：

二、几个基本概念

自尊:一个容易造成错觉的概念

"赢得"孩子

我们言行背后的感觉

正面管教的基本概念

- 1.孩子是社会人
- 2.行为以目的为导向
- 3.孩子的首要目的是追求归属感和价值感
- 4.一个行为不当的孩子，是一个丧失信心的孩子
- 5.社会责任感或集体感
- 6.平等
- 7.犯错误是学习的好时机
- 8.要确保把爱的讯息传递给孩子

回顾：

正面管教工具：

问题：

三、重新看待孩子的不良行为

责任感不等于责难或羞辱

什么是不良行为？

帮助识别错误目的和观念的线索

第一条线索

第二条线索

对每一种错误目的的有效鼓励方式

寻求过度关注

寻求权力

报复

自暴自弃

目的揭示法

失望行为的不同表现

对待十几岁的孩子

回顾：

正面管教工具：

问题：

四、当心逻辑后果

自然后果

决定你自己要做什么

逻辑后果

转移孩子的行为

逻辑后果与行为的错误目的

转变态度的必要性

让孩子们事先参与

回顾：

正面管教工具：

问题：

五、关注于解决问题

积极的"暂停"

启发式问题

回顾：

正面管教工具：

问题：

六、有效地运用鼓励

时机

相互尊重

改善，而不是完美

着眼于优点而不是缺点

将不良行为转向积极的方面

作出弥补

避开社会压力
安排特别时光
鼓励与赞扬
鼓励与批评
鼓励自我评价
花一些时间训练孩子
日常惯例表
教孩子把犯错误看作学习的好时机
启发式问题
试试抱一抱
一个孩子的观点
回顾：
正面管教工具：
问题：

七、家庭会议

家庭会议的"构件"
主席
秘书
致谢
感激
议程
解决问题
计划家庭活动
计划家庭娱乐活动
讨论家务事
一些特殊的挑战
年幼的孩子
十几岁的孩子
单亲家庭
为家庭会议增添趣味
家庭格言
感激纸
致谢纸
家庭娱乐表
家庭晚餐计划
回顾：
正面管教工具：
问题：

八、家长的性格对孩子性格的影响

什么是生活态度取向？
搞清楚你的基本生活态度取向
你的人生蓝图
搞清楚你的次级生活态度取向
生活态度取向和养育风格、教学风格

安逸型

控制型

取悦型

力争优秀型

互相冲突的生活态度取向

回顾：

九、综合应用

卫生间的使用技巧

小说的使用技巧

积极的"暂停"

决定你自己要做什么，而不是让孩子做什么

情绪的撤出

避免早晨的麻烦

日常惯例表

避免就寝时的争斗

睡前分享

避免就餐时的争斗

让孩子参与

不介入孩子们之间的争端

无言的信号

给孩子提供选择

"你一……我们就……"

零花钱

回顾：

正面管教工具：

问题：

十、家里的爱与欢乐

三个提醒

1.我们做什么永远不如怎么做更重要

2.把错误当成学习的机会

3.有时候，我们必须反复学习同一件事情

寻找积极的方面

先假定孩子无辜

表达我们无条件的爱

赢得合作的四个步骤

教给孩子沟通与解决问题的技能，并做出榜样

帮助孩子培养责任感

承担起你自己的全部责任

对你自己要有同情心

加强自我学习

回顾：

正面管教工具：

