

# 安全培训师(TTT)工作坊

## ——让企业 EHS 经验财富传承/安全培训简单

### 课程背景：

EHS 文化的推行，企业安全文化需要内部自主运行，长期外部老师促动课程成本浪费。本课程将从公司实际入手，用系统的工具和方法培养部门的 EHS 人员，让安全结果持续越来越好，让好的 EHS 经验传承，内部循环…结合世界 500 强标杆公司的最佳实战经验，协助您系统的完善环境、健康、安全文化，将其落地，逐步用最低的安全成本提升管理水平。

### 课程目标：

1. 学员掌握培训师的基本要求，塑造适合企业安全文化引导者。
2. 学员能够掌握基本“编、导、演、促”技巧。
3. 学员会安全课程教学设计及教案的编写。

### 课程特色：

调研公司环境、健康、安全文化所处的阶层，结合主讲老师近十年的宝贵现场实战经验，课程案例均是老师经历或行业经典，跟事故案例学风险预防，针对性的设计和情景模拟让学员消化吸收课程知识，结合分组研讨把枯燥的安全课堂欢乐有趣，玩中体验探索 EHS 奥秘。

**课程时间：**2 天，6 小时/天

**课程对象：**EHS(HSE)、班组长或内部讲师

**授课方式：**讲师讲授 + 视频演绎 + 案例研讨 + 角色扮演 + 讲师点评 + 管理工具 + 实战模拟

### 课程模型：

## 课程大纲

### 第一讲：安全培训概述

- 一、破冰练习：提醒通讯系统
- 二、自我介绍：学员自我介绍，各组讨论
- 三、EHS 文化：课程模型

1. 目的：做安全培训意义价值，愿
2. 目标：你要什么--成果/时间
3. 价值：社会影响力、自我价值、利润最大化
4. 策略：方案，措施，途径，资源整合，态度
5. 组织架构，流程
6. 角色，职责
7. 规则：什么可以做，什么不可以做，心态，行为守则

#### 四、目前企业安全培训的形式利与弊

定向练习：我们做定向

### 第二讲：安全培训实施技巧

#### 一、安全培训师：

是引导的，启发，训练，挑战，只管问“问题”，不给答案，是技术也是艺术；

#### 二、安全培训师是什么：

镜子：把你的状况呈现出来，把你的目标帮你理清楚，把你的策略帮你理清楚；

#### 三、安全培训师的核心能力：会听，会问；

1. 聆听：听是什么？
2. 聆听是什么？
3. 视频案例学习

#### 四、安全培训课程特点与设计

#### 五、如何让枯燥的安全培训生动、有趣、吸引人

#### 六、安全课程中问题学员处理

#### 七、在职与脱岗区别

#### 八、安全培训中成人学习特点

1. 案例分享
2. 安全培训实施准备
  - 1) 研讨演练：课前的准备工作
  - 2) 常用的课程演绎方法
  - 3) 常用的课程演绎的技巧
  - 4) 常用教学器材的使用
  - 5) 课堂的布置
  - 6) 物质和器材的准备
  - 7) 器材的调试
3. 自我调适

### 第三讲：安全培训师形象塑造

## 一、形象重要性

案例：螺丝的思考(细节安全重要性)

## 二、安全讲师着装技巧

## 三、安全讲师的体态礼仪

## 四、授课流程礼仪

第四讲：安全培训课程开发与培训课程体系建设

## 一、安全培训课程开发

1. 收集并学习 EHS 素材资料
2. EHS 需求分析
3. 整理大纲
4. 制作 EHS 课件
5. 演绎方法设计
6. EHS 课件之：PPT 美工
7. 试讲演练与改善

## 二、什么是安全课程体系

## 三、为什么要安全培训评估

## 四、如何进行安全培训评估