

# 情境领导力——领导心理学

## 课程背景：

领导者的成功不仅有赖于其优于常人的心理素质，更需要建立在谙熟人性奥妙和洞悉下属心理的基础之上。

如何高效利用心理学常识对下属施加影响进而达到组织的目标是成功领导的必修课。

在这个以人为本的新领导时代，领导的艺术日趋注重领导者和被领导者的心理。在脱离了以往条条框框的限制式领导模式之后，心理领导已经成为成功领导的必经之路。

## 课程特色：

### 本课程分三大模块

#### 觉醒 (awake)

可作醒悟，觉悟讲，指进入到一种清醒的或有觉知的新状态。很多觉醒者认为，觉醒便是唤起心中无条件的爱，将世界视为自己，如爱自己一般去关怀与爱这个世界，与万物一起进入一种完美的和谐之中。

直觉与思想，感觉与感受，都在影响我们的生活。有些人似乎有着较敏锐的直觉，然而它潜在的本能是每个人都具备的，只是有些人选择发挥直觉的能力，有些人选择否定它的存在而已。要发展与内在心灵的沟通，并接受它的智慧之指引，需要在练习中加强它的力量。

**疗愈**其实就是透过“共振”来转换人的电磁场中低频能量状态，这表示我们是可以通过一些方法来调高我们自己的能量，把粗糙笨重、密度大的能量，转化升华成精细轻快、密度小、振频高的能量。

共振可以应用在人体的各个层次上，在细胞层次上来说，我们可以将人体内堆积过多的自由基转换成为阴离子；在肉体上，可以将高度浓缩的肿瘤转换成密度较小的健康肌肉；在情绪上，我们可以将比重大的痛苦升华成比重小的快乐；在认知上，可以将负面的批判转换成正面的欣赏，将悲观的看法转为乐观的态度；在灵性上，可以将人的意识从原本只认同有形的肉体，提高到也能感觉无形灵体的状态，从而唤醒我们的灵性意识，重新和自性本体连结，最后达到和合而为一体的状态。

**整合**人需要在自我觉察和自我探索的过程中通过对自我的不断学习和认知来重新审视自己的生活道路，做出更适合其人性本质的选择。在这个觉察→选择→行动→转化过程中，个人被卡住的心理和病理能量得到松动，开始流淌、减弱或转化，因而改善身体健康和增进精神福祉。这个过程，既涉及到一个人信念/信仰层面的再确认，也包括了诸如择偶、工作和人际关系等具体生活形态方面的转化。

整合就是把一些零散的东西通过某种方式而彼此衔接，从而实现信息系统的资源共享和协同工作。其主要的精髓在于将零散的要素组合在一起，并最终形成有价值有效率的一个整体。

不管是普遍意义上好的、坏的事物都有其存在的价值，把它们的价值有机的结合在一起，使本来无意义的事物变得有意义起来，让这些单一看来无意义或意义不大的事物获得超值的效果。

### 【课程目的】

《领导心理学》是当前众多的有关“领导行为”、“领导科学”、“领导艺术”的专着中颇具特色。我在有关培训课程中就选中了它。第一，取材丰富而且新颖，许多是在美国学习、工作时收集到的，一般难以见到。第二，引用大量图表及实证研究的结果、数据，不同于某些关于领导往往出现的单纯从理论上发表的高谈阔论。第三，更重要的是注意结合当前实际，如结束篇“变化时代的领导心理学”，很有启发。很适合也有利于企业，以提高工作能力。

### 【课程对象】

企业管理人员、核心团队人员

## 课程大纲：

### 第1章 领导的心理素质

- 1.1 目光远大胸怀全局
- 1.2 眼光敏锐抓住机遇
- 1.3 改革创新敢破成规
- 1.4 乐观自信勇于负责
- 1.5 信念坚定公正幽默

### 第2章 领导的认知心理

- 2.1 头脑清晰善于观察
- 2.2 博闻强识终身学习

- 2.3 集中注意聚精会神
- 2.4 勇当伯乐任人唯贤
- 2.5 一视同仁赏罚分明

### **第3章 领导的情感心理**

- 3.1 道德高尚润物无声
- 3.2 胸怀宽广大肚能容
- 3.3 倾注感情恩威并重
- 3.4 掌控情绪潜移默化

### **第4章 领导的个性心理**

- 4.1 注重个性春风化雨
- 4.2 良好形象耳濡目染
- 4.3 气质非凡扬长避短
- 4.4 注重艺术个性领导
- 4.5 能力超常卓越领导

### **第5章 领导的决策心理**

- 5.1 领导决策攸关全局
- 5.2 明确责任慎重决策
- 5.3 着眼全局系统决策
- 5.4 实事求是科学决策
- 5.5 调节危机冷静决策

### **第6章 领导的沟通心理**

- 6.1 沟通机制良好协调
- 6.2 消除障碍内部齐心
- 6.3 善于协调减少摩擦
- 6.4 擅长平衡化解矛盾
- 6.5 掌握方法有效沟通

### **第7章 领导的用人心理**

- 7.1 巩固权力适当授权
- 7.2 识人之明用人以长
- 7.3 乐于赞美用人以诚
- 7.4 发现人才不拘一格
- 7.5 人才偏才贵在组合

### **第8章 领导的心理调适**

- 8.1 去除妒嫉广纳贤才
- 8.2 饰贤藏心调动人才
- 8.3 消除成见心胸坦荡
- 8.4 调适压力从容应对
- 8.5 破除从众独立思考

### **第9章 领导活动的心理方法**

- 9.1 善于运用心理优势
- 9.2 善于运用文化心理
- 9.3 善于运用群体心理
- 9.4 善于运用激励心理