
现场管理培训课程大纲

讲师：王朋举

课程收益

- 1、通过培训让一线主管人员了解工作职责。
- 2、通过培训更加清楚作为一线干部应具有的基本能力
- 2、通过培训让一线管理人员了解管理的常见手法
- 3、通过培训让一线管理人员清楚各种管理工具的使用。
- 4、通过培训让一线管理人员清楚现场改善的各种能力。

一线管理干部职责和作用虽然直接不能影响到公司的战略决策，但是他们确实重视的执行者，所以政策，目标，质量都是由他们具体实施完成，他们是公司的坚决执行者。

课程对象

中基层管理人员，课长，主任，基层等同于班组长人员，班组长，

课程时间

两天（12小时）课程

课程纲要

第一单元 现场管理人员的工作职责

- 什么是现场管理
- 什么是生产管理
- 现场管理者的工作职责
- 现场管理
- 班组长应该具备的基本素养

第二单元 现场管理人员应具备的基本素质

- 质量意识
- 成本意识
- 改善意识
- 创新意识
- 团队意识

-
- 安全意识
 - 环保意识
 - 人员培训意识
 - 执行意识

第三单元 现场管理人员管理什么

- 人员管理
 - 人员技能的提升
 - 人员素质的提升
 - 人员日常管理
 - 现场冲突管理
 - 团队管理
- 机台的管理
 - 机台的正常工作
 - 机台的直通率
 - 机台的稼动率
 - 机台的维修、保养管理
- 物料的管理
 - 主料，辅料的管理
 - 出货的管理
 - 品质的管理
- 作业方法的管理
 - 作业指导书的作用
 - 作业指导书的制定
 - 生产流程的优化
 - 生产技能管理
- 环境，安全的管理
 - 现场环境管理
 - 现场安全管理
 - 现场环境改善

第四单元 现场管理人员应知应会的方法和工具

- 训练三大体系

OJT：单位主管对部属的培育活动

OFF—JT：离开工作场所的集合式教育

SELF DEVELOPEMENT：部属对自己进行的培育活动

□ PDCA 过程管理方法

什么是 PDCA

PDCA 如何使用

PDCA 管理

□ 5S 现场管理工具

5S 改善基本理念

5S 管理推进

5S 成功因素

5S 务实

□ 现场防呆法管理

防呆法管的优势

防呆法如何管理

防呆法管理务实

□ 现场改善---IE 理念

为何要进行现场改善管理

现场改善改什么

现场改善怎么改

现场改善务实

□ 鱼骨图现场管理

什么是鱼骨图

鱼骨图七步成诗法

鱼骨图使用方法演练

□ 走动式现场管理

什么是走动式管理

何时使用走动式管理

走动式管理有哪些好处

走动式管理务实

□ 目视管理

目视管理的种类

目视管理的优点

如何进行目视管理

目视管理务实

第五单元 现场管理案例分析

- 人员管理案例分析
- 机台管理案例分析
- 物料管理案例分析
- 工作方法案例分析
- 现场环境管理案例分析