
生产一线主管实战特训营

一、特训营目的

通过 3 天 3 夜的特训，切实提高生产一线主管工作计划能力、执行力、现场质量标准的执行能力，打造一流制造现场

二、特训营产生的效益

以一个车间主任为例,如果他每月收入 5 千,一年 6 万,通过特训营的训练,他为企业一年创造的价值至少是他收入的 10 倍即超过 60 万。

具体体现在：

- 1、车间主任工作计划能力明显提升，使自身的工作思路清晰，有计划、有重点，车间业绩能大幅提升；
- 2、车间主任执行力明显提升，车间业绩能大幅提升；
- 3、车间主任现场质量标准的执行能力明显提升，现场不良品、返工、返修、报废大幅减少，车间业绩能大幅提升；

三、特训营对象

制造型企业车间主任、班组长

培训训练时间，每天 9 小时,总 27 小时

课程大纲

每天工作总结及计划能力提升课程大纲

第一章、每天工作的总结与分析

一、每天下班前生产一线主管利用 10 分钟左右的时间仔细总结分析当天工作情况（提前搜集好当天产量 P、质量 Q、成本 C、交期 D、安全 S 实际达成数据。），然后对以下工作进行认真的总结与分析：

- 1、PQCDS 目标是否达成的总结
- 2、三按执行的总结

第一篇、明天工作计划制订

一、明天工作计划主要内容

- 1、明天的生产任务目标及为完成此目标需采取的重点措施
- 2、今天或最近几天在班组、车间发生的主要问题在明天如何预防
- 3、上级当天安排的工作或指示

第二篇、明天工作计划实施

- 一、早会或班前会的安排
- 二、严格按计划要求实施
- 三、工作日志的有效运用

第三篇、示范训练与现场考核

一、训练的重点项目

- 1、每天下班前 10 分钟内如何快速准确搜集 PQCDS 实绩数据

-
- 2、每天 PQCDS 目标未达成初步原因分析及临时对策的思考与制订
 - 3、三按执行的总结与分析
 - 4、明天工作计划制订

二、训练的思路与方法

- 1、先对所有小组现场全部示范一次，通过实际案例来示范，边讲解边示范
- 2、现场答疑
- 3、再次全面示范与讲解
- 4、每个小组组长示范与讲解，全体学员首先提出纠正错误，再由老师要全面纠正
- 5、全体学员做作业,每月抽一名代表来示范与讲解，全体学员首先提出纠正错误，再由老师要全面纠正

三、考核的思路和方法

- 3.1、考核标准：一是讲解的效果,二是总结和计划制订的可操作与有效性
- 3.2、让每个学员都根据自己制订的总结与计划进行讲解和展示，老师进行统一评估打分

第二章、执行力提升

（一）、执行力概念的理解

1、概念：将目标转化为结果的行动过程的能力

2、理解

2.1、执行力五大要素：目标、结果、行动、过程、能力

2.2、生产现场的目标、结果是什么

2.3、行动过程的依据是什么

2.4、如何提升不断执行的能力

2.4.1、敬业

2.4.2、明确自己工作目标、职责及工作的意义

2.4.3、熟悉并严格执行与自身直接有关制度、流程要求

2.4.4、熟练掌握工作必须的专业与管理技能

2.4.5、养成服从、团队合作、雷厉风行的精神

2.4.6、经常检讨评估目标的达成

2.4.7、不断学习进步、持续改进与创新

（二）案例:某公司一生产部经理安排某车间主任一个任务：在二个月内将公司最新下发的《员工质量奖惩制度》（此制度假设是可操作和有效的）给车间员工培训到位并切实执行，2个月到时，生产部经理要来检查培训与执行情况。你如果是这位车间主任，你按照什么样的详细思路与步骤去展开呢？

针对此案例讨论

（三）、针对此案例的示范训练

1、训练的重点项目

- 1.1、车间主任拿到制度后的思考与策划
- 1.2、制度推进计划的制订
- 1.3、自身如何学好与理解好制度
- 1.4、如何思考和策划好下步对员工的培训
- 1.5、培训方法
- 1.6、培训效果的考核
- 1.7、如何做好实施前的准备工作
- 1.8、如何做好实施过程中的检查与纠正、指导
- 1.9、如何总结与分析
- 1.10、如何制订制度推进总结报告及向经理汇报
- 1.11、如何标准化

2、训练的思路与方法

2.1、先对所有小组现场全部示范一次，通过实际案例来示范，边讲解边示范

2.2、现场答疑

2.3、再次全面示范与讲解

3、考核的思路和方法

3.1、“以如何成功组织早会”为题来考核

3.2、考核标准：一是讲解的效果,二是早会组织计划制订的可操作与有效性

3.3、让每个学员都根据自己制订计划进行讲解和展示，老师进行统一评估打分