

团队的自我激励

一、课程背景：

你可以买到一个人的时间，你可以雇一个人到固定的工作岗位，你可以买到按时或按日计算的技术操作，但你买不到热情，你买不到创造性，你买不到全身心的投入，你不得不设法争取这些。员工激励是企业一个永恒的话题。尤其是企业中的中高层管理人员，不但要掌握激励下属的技巧，而且也要学会自我激励。被重视、被肯定、被当回事，是员工埋在心田的激情，挑起这种激情，服务我们的事业，管理人员激励人的能力至关重要。激励就是为了不用激励：受你的激励，员工变被动为主动，能够自我激励，那么他们将保持自信与勇敢，做他们应该做的会更认真更细致，你的管理工作也会因此变得更有轻松。

二、课程收益

- 1.了解员工激励的原理、方法和方式；
- 2.把学到的各种激励技能应用到实际工作中去；
- 3.掌握如何激励员工充分发挥他们内心的潜力；
- 4.帮助你成为一名更具有激励能力的管理人员；
- 5.掌握有效激励员工士气的实战技巧；
- 6.建立具有高度激励作用和高效率的组织

三、课程特色：

- 1、名师授课，游戏贯穿其间，深刻的道理体现在浅显的比喻；复杂的难题溶解于简单的故事。
- 2、寓教于乐，活跃的课堂气氛，体验、参与、互动的教学方式，让大家在学中练，在练中学。
- 3、非常简单，快速有效，容易做得到。

四、培训形式：讲解，训练，互动，激励，游戏，引导，分享

五、课时：1-3天

六、学习对象：企业管理高层人士、人力资源部经理、部门经理、主管、员工等

七、核心模块

模块一、员工激励概述

- 1.激励的含义
- 2.激励的三个要素
- 3.激励四公式
- 4.影响动机的四大因素

案例研讨与分析

课堂练习与点

模块二、几种常见的激励理论

- 1.马斯洛需求层次论
- 2.赫兹伯格双因素论

3. 弗洛姆期望理论
 4. 约翰斯塔希亚当斯公平理论
 5. 斯金纳强化理论
 6. X、Y、Z 理论
- 案例研讨与分析
课堂练习与点

模块三、员工激励的几大心理误区

1. 执行力决定一切？
 2. 如何理解团队精神？
 3. “狼文化”的赞歌？
- 小组讨论：你认为怎样激励员工最为有效？
案例研讨与分析
课堂练习与点

模块四、员工激励的特点及思维方法

1. 员工激励的特点
 2. “三位一体”思维方法
 3. 了解员工需求的具体方法
 4. 制定有效激励政策的方法
- 案例研讨与分析
课堂练习与点

模块五、员工激励的原则

1. 实事求是原则
 2. 公平公正原则
 3. 目标结合原则
 4. 连续性和可变性原则
 5. 因人制宜、按需激励原则
 6. 及时适度原则
 7. 物质与精神双管齐下原则
 8. 竞争与协作相结合原则
 9. 能级适应原则
 10. 系统性原则
- 案例研讨与分析
课堂练习与点

模块六、员工激励注意事项

1. 要注意给下属描绘“共同的愿景”
2. 要注意用“行动”去昭示部下
3. 要注意善用“引导而非控制”的方式

- 4.要注意授权以后的信任
- 5.要注意“公正”第一的威力
- 6.要注意对部下进行有效沟通

案例研讨与分析

课堂练习与点

模块七、因材施教—怎样激励不同气质类型的员工

- 1.怎样激励胆汁质类型的员工
- 2.怎样激励多血质类型的员工
- 3.怎样激励黏液质类型的员工
- 4.怎样激励抑郁质类型的员工

案例研讨与分析

课堂练习与点

模块八、激励方法大全

- 1.前景式激励
- 2.关爱式激励
- 3.竞争式激励
- 4.尊重式激励
- 5.工作环境激励

案例研讨与分析

课堂练习与点

模块九、绩效与激励

- 1.问题：贵司怎样利用绩效考核激励员工？效果如何？
- 2.帮助员工达到更高工作标准
- 3.期望最好的结果，别让结果令你吃惊
- 4.驱动力和指导

案例研讨与分析

课堂练习与点

模块十、希望、信任和鼓励

- 1.小组讨论：表扬的作用
- 2.用责任感权威性来激励员工
- 3.帮助员工为自己的动机负责
- 4.信任你的员工，让员工去做
- 5.强化希望和信任，鼓励设想
- 6.幽默使生理受益，使工作变得更有乐趣

案例研讨与分析

课堂练习与点

模块十一、有效的员工激励方法实战

- 1.鼓励与赞美
 - 2.为对方设定目标
 - 3.设定相对艰难的外部挑战环境
 - 4.持续改善有效的沟通
 - 5.员工的技能和职责匹配
 - 6.营造整体激励向上的环境
 - 7.提供培训
 - 8.公平的利益分配和考核
 - 9.用表扬而非惩罚来树立标杆行为
 - 10.补贴员工食堂
 - 11.员工家属激励
 - 12.多招聘有内源激励动机的员工
 - 13.徽章艺术
 - 14.改善和美化环境
 - 15.让员工持股
- 案例研讨与分析
- 课堂练习与点

模块十二：员工激励总结

总结与答疑