

课程设计与开发技巧

【课程大纲】

《课程设计与开发技巧》 2~3天	
课程模块	内容大纲
第一模块 课程开发概述	<ol style="list-style-type: none">1、案例分析：A企业大量采购和开发课程2、企业课程开发的变化3、课程开发常见问题4、课程开发的意义5、课程开发的原则6、优秀课程三大特点7、课程开发设计的作用8、课程开发的特征9、课程开发人员的素质要求10、思考：建房步骤
第二模块 课程需求分析	<p>一、确定主题</p> <ol style="list-style-type: none">1、思考：中医把脉2、培训需求的产生3、培训需求调查存在的主要问题4、需求调查的基本流程5、讨论：培训需求调查的方法6、需求分析及主题确定7、课程需求分析四步法8、课程需求的冰山模型9、课程需求分析逻辑示例10、不太规范的课程名称11、课程题目标准12、比较规范的课程名称 <p>二、分析目标学员</p> <ol style="list-style-type: none">1、目标学员分析四维度 先前的学习经验 学习动机 学习能力 群体特征2、案例：课程需求分析（培训对象特征分析） <p>三、活学活用（小组动手制作模块）</p>
第三模块 整体课程设计	<p>一、课程目标设计</p> <ol style="list-style-type: none">1、课程目标的定义2、课程目标的标准3、课程目标的作用4、课程目标的类别5、课程目标常用术语

	<p>6、课程目标描述</p> <p>二、课程结构设计</p> <p>1、明确课程结构设计要点</p> <p>2、课程结构编排</p> <p>3、课程结构顺序</p> <p>4、课程常用三种结构</p> <p>5、课程骨架</p> <p>6、课程大纲示意图</p> <p>三、课程导入设计</p> <p>1、课程导入设计的意义</p> <p>2、课程导入设计的要求</p> <p>3、课程导入设计的方法</p> <p>四、活学活用（小组动手制作模块）</p>
<p>第四模块 开发课程内容</p>	<p>一、单元内容开发准备</p> <p>1、课程内容的选择标准</p> <p>2、课程内容的选择步骤</p> <p>3、课程内容选择的方法</p> <p>4、培训内容配置</p> <p>5、单元内容开发考虑的要素</p> <p>6、案例：培训课程单元内容开发</p> <p>二、单元内容开发</p> <p>1、单元内容精炼，表达准确</p> <p>2、图形建模</p> <p>3、素材——采百家花酿自家蜜</p> <p>4、素材——让内容生动形象</p> <p>5、如何搜集素材</p> <p>6、素材来源</p> <p>7、选择素材的原则</p> <p>8、课程大纲设计</p> <p>9、课程大纲编写注意事项</p> <p>10、三级课程大纲概要</p> <p>11、三级课程大纲模型</p> <p>三、活学活用（小组动手制作模块）</p>
<p>第五模块 开发结果呈现</p>	<p>一、教学方案</p> <p>1、几种授课方法对比分析</p> <p>2、教学方案概述</p> <p>3、编写教案的意义</p> <p>4、教案编写的基本形式</p> <p>5、授课教案示例</p> <p>6、“五线谱”教案设计</p> <p>7、示例：某课程“五线谱”教案</p> <p>8、教案制作检查表</p> <p>二、讲师手册</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1、讲师手册概述 2、讲师手册组成部分 3、讲师手册——课程概述 4、讲师手册——课前准备 5、示例：简单注解版讲师手册 6、示例：互动逻辑版讲师手册 7、详细话述版讲师手册概述 8、示例：详细话述版讲师手册 <p>三、学员手册</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、学员手册概述 2、示例：常见版学员手册 <p>四、PPT 课件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、PPT 概述 2、PPT 的类型（阅读型、演示型） 3、PPT 运用不当的 8 个细节 4、PPT 运用之四“目”标 5、封面——抓住学员的心 6、你愿意看到这样的 PPT 吗 7、缺乏统一性的 PPT 8、常见 PPT 出炉过程 9、这样出来的 PPT... 10、PPT 制作的最高境界 11、文档变 PPT 的过程 12、PPT 母版制作实例 13、电脑上的 PPT 与投影幕布上的 PPT 14、文本背景色选择 15、SmartArt 工具应用 16、常用动画设计运用 17、把文字翻译成图片（图文并茂） 18、图片处理方法 19、表格应用 20、PPT 快捷键应用 <p>五、PPT 课件现场操作辅导（学员自备笔记本电脑）</p> <p>六、活学活用（小组动手制作模块）</p>
<p>第六模块 课程试讲修正</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、试讲目的 2、试讲类型 3、试讲评审 4、参考：试讲课程评估表 5、课程验收 <p>活学活用（小组动手制作模块）</p>
<p>第七模块 课程教学优化</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、备课定义 2、备课——课前的一切准备 3、备课——上好课的前提

	<ul style="list-style-type: none"> 4、备课——培训师再学习的过程 5、备课——备培训目标 6、备课——备学员 7、备课——备内容 8、备课——备授课方法 9、备课——备培训课时 10、备课——备应急处理预案 11、培训的组织与实施流程 12、培训准备阶段注意事项 13、培训实施阶段注意事项 14、设计教学流程 15、教学流程解析 16、培训后续跟进阶段 17、四级评估模型 18、培训评估方案的设计
<p>第八模块 尾声</p>	<p>课程设计与开发成果展示</p>