
行动学习法培训大纲

【课程大纲】

- 第一部分 导入
- 行为能力决定业绩水平
- 导致行为无效三大障碍
- 行动学习直面三大障碍，全面重塑行为系统
- 传统培训在行为转变方面机会无所作为
- 反其道而行之又如何呢？
- 行动学习能够给我们带来什么？
- 典型行动学习项目成果
- 行动学习三大价值
- 第二部分 行动学习基本理论
- 行动学习理论基础之一“做中学”的实用主义教育理论
- 行动学习理论基础之二--经验学习圈(David A Kolb)
- 理论基础之三---建立学习型组织的五项修炼
- 行动学习理论基础之四--MBP 模型
- 行动学习类型——按议题来源分
- 行动学习类型——按学习目的分
- 行动学习类型——按学习目的分
- 行动学习六要素
- 行动学习的六个角色
- 行动学习项目周期
- 一次研讨会的组织
- 行动学习的整体管理——五个关键要素
- 第三部分 行动学习集体研讨方法
- 集体研讨方法
- 头脑风暴法四个步骤
- 活动挂图的书写规则
- 第四部分 行动学习过程方法---解决问题十步法
- 第一步：摆症状，明确问题并确定目标
- 第二步：自由讨论原因
- 案例：第二步：自由讨论找原因
- 第三步：剔除不相关原因
- 第四步：把原因逻辑化、系统化
- 第五步：把原因按轻重缓急排队--重要性紧急性矩阵
- 第六步：把原因转换为子目标
- 第七步：自由讨论解决方案
- 第八步：对解决问题的过程进行反思--反思的主要环节
- 第九步：评估并确定解决方案--收益/实施难度矩阵
- 案例：第九步：评估筛选解决方案
- 案例：已选解决方案的风险分析

-
- 第十步：制定行动计划
 - 行动计划模板
 - 第五部分 全面组织发展的行动学习解决方案
 - 全面组织发展的行动学习解决方案 (TODSAL)
 - P 系列：业绩导向的行动学习 (PDAL)
 - PDAL 系列之一：业绩突破项目 (PBP)
 - 业绩突破项目核心过程之一——解决问题六步法
 - 业绩突破项目核心过程之二——解决问题十步法
 - PDAL 系列之二：创想未来项目 (IFP)
 - 创想未来项目核心过程之一——GROW 模型
 - 创想未来核心过程之二——欣赏式探究的 4D 模型
 - 创想未来核心过程之三-4P 模型
 - 领导力发展通道
 - 将行动学习看作是一个领导力发展过程
 - O 系列：组织发展导向的行动学习 (ODAL)
 - ISOP 整体框架
 - F 系列：行动学习催化师发展系统
 -