
《员工心理资本开发与培养》

课程背景：

2006年，《哈佛幸福课：积极心理学》超越王牌课程《经济学导论》成为哈佛大学最受欢迎的公共选修课，23%的听课者向学校教学委员会反映“这门课程改变了他们的一生”。

拥有积极心态的员工是最高产的员工。员工心理资本的高度直接关系到员工工作绩效水平的高低。通过对员工心理资本的开发与培养，可以有效改善员工心态，增进员工职业幸福感，提升企业凝聚力，极大提升组织绩效和员工工作绩效。

课时：6课时/天

授课对象：企业中高层管理人员

培训目标：

帮助提升管理人员自身的心理资本，并且掌握员工心理资本开发与培养的有效途径和方法，通过开发领导力，促进员工心理资本的提升，进而改善员工工作行为，提升工作绩效。

课程特点：实战案例分析、视频教学、角色扮演、互动授课。充分调动课堂氛围和学员学习的兴趣，在轻松活跃的课堂氛围中为学员带来超值培训成效！

培训大纲：

主题一：积极心理学与心理资本

1. 企业管理进入提升心理资本时代
2. 什么让我们感到幸福和快乐？
3. 三类积极情绪

主题二快乐工作策略——运用三大内心力量

1. 快乐盘点-1
2. 运用个人品质
3. 增强内在动机
4. 引发沉浸体验
5. 反思练习

主题三：如何开发管理者和员工的自我效能？

1. 自我效能个人反思练习
2. 开发管理者和员工自我效能的策略

主题四：如何开发管理者和员工的希望水平

1. 希望：意志和途径
2. 个人反思练习
3. 开发希望的策略

主题五：开发工作场所的乐观水平

1. 乐观：现实而又灵活的积极心理倾向。
2. 乐观的个人反思练习
3. 开发工作处所乐观的三个策略

主题六：开发职业韧性

1. 韧性的个人反思练习
2. 开发职业韧性策略

主题七：潜在心理资本开发

1. 情商与心理资本提升

2. 创造力与心理资本提升